

ଓର୍ଜିନ୍‌ଲ୍ୟାଗର

୬୬୭'



.....
.....
.....

ଶ୍ରୀଅକ୍ଷମପ୍ରାଚ୍ୟନ୍ଦିନୀଙ୍କ

୭୭୭



.....
.....
.....





มนุษย์....เกิดมาทำไม? เล่ม ๑

ตอน จบพรหมจรรย์(กิจอื่นที่พึงกระทำยิ่งไปกว่านี้ไม่มี)

โดย ผู้เรียนเรียง สุวัฒน์ สุวัฒโน (พิพักษ์วงศ์)

ข้าราชการบำนาญ อตีดาสายจำเภอ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ข้าราชการพลเรือนดีเด่นครุฑองค์ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒

พิมพ์ครั้งที่ ๑ มีนาคม ๒๕๔๒ จำนวนพิมพ์ ๖,๐๐๐ เล่ม

ส่วนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พุทธศักราช ๒๕๓๗

ข้อมูลทางบรรนานุกรม ห้องสมุดแห่งชาติ

สุวัฒน์ สุวัฒโน (พิพักษ์วงศ์)

มนุษย์....เกิดมาทำไม? ตอน จบพรหมจรรย์(กิจอื่นที่พึงกระทำยิ่งไปกว่านี้ไม่มี) กองทุน
นิธิเผยแพร่พระลัทธธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม พุทธศักราช ๒๕๔๒ จำนวน ๑๗๙ หน้า

ISBN 978-974-7569-87-2

จัดพิมพ์โดย

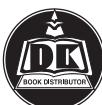
กองทุนนิธิเผยแพร่พระลัทธธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม พุทธศักราช ๒๕๔๒

๓๕๕/๑๙๗ หมู่บ้านพัฒนา ซอย ๒ ช. (หลังตลาดลีมูนเมือง) ถ.วิภาวดีรังสิต (ซอยพหลโยธิน ๓๗)

ตำบลคุคต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๒-๕๓๖-๖๕๕๒, ๐๘๑-๓๑๖-๘๙๖๙
www.answertolife.ob.tc

จัดจำหน่ายโดย

D.K. BOOK DISTRIBUTOR CO., LTD.



๑๙ ซอยพหลโยธิน ๓๒ แขวงเสนาనิคม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๑๐
โทรศัพท์ ๐-๒๙๔๒-๙๙๗๐-๙ โทรสาร ๐-๒๙๔๒-๙๙๗๓

E-mail: dkbangkok2@gmail.com

ดวงกมลเชียงใหม่ : ๗๙/๑ ถ.คชสาร ต.ช้างคลาน อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๐

โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๐-๖๗๗๕-๕ โทรสาร ๐-๕๓๒๘-๔๙๓๗

ดวงกมลลำปาง : ๖๑/๑ ถ.สนา�บิน ต.หัวเวียง อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๕๔๓๕-๑๓๓๕-๙ โทรสาร ๐-๕๔๓๕-๑๓๓๙

ดวงกมลเชียงราย : ๓๙๙/๔ ถ.ซุปเปอร์ไฮเวย์ ต.รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๑-๗๗๗๗-๖ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๗๗๗๗-๘

ดวงกมลขอนแก่น : ๕๕๕/๑ ตรังษามหังเวรี ถ.หน้าเมือง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๙

โทรศัพท์ ๐-๕๓๒๗๗-๑๕๕๗-๙ โทรสาร ๐-๕๓๒๗-๑๕๕๙

พิมพ์ที่

บริษัท พิมพ์สวาย จำกัด ๕/๕ ถนนเนทสบรา้งสุษฐ์เหนือ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร

กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐ โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๓-๗๖๐๐ โทรสาร ๐๒-๕๕๓-๗๖๐๖

(หมายเหตุ : พิมพ์ด้วยกระดาษชนิดมลายตา(Green Read) เพื่อความท่วงใจในสุขภาพต่อท่านผู้อ่าน)

ราคา ๑๐๐ บาท



หน้า

คำนิยม	(๓)
อารัมภกถา	๑
คำปฏิฐาน	๒
พระเจ้าตากขอลาพุทธภูมิ	๑๐
คำแนะนำอ่านหนังสือ	๑๕
๑) เกิดมาทำไม?	๑๗
๒) คนเดินทางทาง	๒๗
๓) พระพุทธเจ้าตรัสสอนอะไร?	๓๔
๔) กรรมฐานลีมตา	๔๐
๕) พระมหาลูกอันต์ธรรม	๔๑
๖) ธรรมะคืออะไร?	๔๙
๗) ศาสนาตั้งอยู่ได้นาน?	๖๖
๘) ทางสันสุดของความทุกข์	๗๑
๙) จัมมันตราที่ป่าละอู	๗๙
๑๐) ดูจิตอย่างไร?	๘๕
๑๑) จิตย่อมคิด!	๙๐
๑๒) ทำไม่จิตเข้าสู่ความสงบไม่ได้?	๙๕
๑๓) อารมณ์หน่วงจิต - จิตรำพึงถึงอารมณ์	๑๐๐
๑๔) รู้ อารมณ์ปัจจุบัน	๑๐๕
๑๕) โยนิโสมนสิการ	๑๑๑

หน้า

๑๖) จากโสสสปัญหาถึงปัจจัยการ ๑๒	๑๑๗
๑๗) ค้นหาตัวเองให้พบ	๑๓๙
๑๘) คำเตือนแด่ผู้อყယากปฏิบัติ	๑๓๙
๑๙) ธรรมโอสถ	๑๔๓
๒๐) ปัจฉิมลิขิต	๑๔๖
๒๑) ธรรมภาษิต (โสตทิพย์กระชิบธรรม)	๑๕๒
๒๒) ธรรมสุภาษิต	๑๖๖
๒๓) บันทึกเตือนความทรงจำ	๑๗๐

ประวัติ

คำนิยม

ก็ต้องมีการจัดทำเอกสารที่ชัดเจนและมีรายละเอียดครบถ้วนเพื่อให้ผู้รับเข้าใจได้โดยง่าย ไม่ใช่แค่การนำข้อมูลมาจัดเรียงในรูปแบบที่ซับซ้อน แต่ต้องคำนึงถึงความเข้าใจของผู้อ่านเป็นสำคัญ ตัวอย่างเช่น การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ควรเน้นรายละเอียดที่สำคัญ เช่น จำนวนเงินที่ได้รับ จำนวนเงินที่จ่ายไป และจำนวนเงินคงเหลือ ให้ชัดเจน ไม่ใช่แค่การนำตัวเลขมาบันทึกไว้ในตารางเดียว แต่ต้องมีการอธิบายรายละเอียดของแต่ละตัวเลข เช่น จำนวนเงินที่ได้รับมาจากหน่วยงานใด จำนวนเงินที่จ่ายไปในส่วนใด ฯลฯ ให้เข้าใจง่าย ไม่ใช่แค่การนำข้อมูลมาจัดเรียงในรูปแบบที่ซับซ้อน แต่ต้องคำนึงถึงความเข้าใจของผู้อ่านเป็นสำคัญ ตัวอย่างเช่น การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ควรเน้นรายละเอียดที่สำคัญ เช่น จำนวนเงินที่ได้รับ จำนวนเงินที่จ่ายไป และจำนวนเงินคงเหลือ ให้ชัดเจน ไม่ใช่แค่การนำตัวเลขมาบันทึกไว้ในตารางเดียว แต่ต้องมีการอธิบายรายละเอียดของแต่ละตัวเลข เช่น จำนวนเงินที่ได้รับมาจากหน่วยงานใด จำนวนเงินที่จ่ายไปในส่วนใด ฯลฯ ให้เข้าใจง่าย

of 242.

(អង្គភាពការងារ ធម្មោគទេ)

W.W. W.W. W.W. (2527659)

(នៅលើសង្គម ឬជាប្រព័ន្ធដែលបានរាយការណ៍ ។)

“พระศาสนาจะไม่บังเกิดประโยชน์อันใดเลย

ถ้าหากไม่ได้มีการปฏิบัติ

แต่ก็ต้องรู้ด้วยว่า

การปฏิบัติคืออะไร? และอย่างไร?”

ศิลปะวิชชา



อภิปรัชต์ อารามภกกา

คนที่เริ่มเข้ามาปฏิบัติใหม่ๆ ก็จะสอนให้หัดรู้สึกตัวให้เป็น(ไปหาอ่านรายละเอียดในมนุษย์เล่ม๒และอีกหลายเล่ม)

พระบรมศาสดาลัมมาลัมพุทธเจ้า ทรงตรัสรู้สัมมาสูตร “เชือตั้งกายอยู่อย่างไร? ให้รู้ชัดอาการกายอย่างนั้นๆ....เมื่อเชอนั้นอยู่ ก็ให้รู้ชัดว่า...เดียวเนี้ยกำลังนั้นๆฯ” (ยืน เดิน นอน ก็เหมือนกัน ก็ให้รู้ชัดอาการกายอย่างนั้นๆ)

จึงขอให้ พยายามรู้สึกตัวให้เป็น พยายามจับตัวนอน นั่ง ยืน เดินให้ได้ ให้รู้ตัวตั้งแต่หัวจรดเท้าให้ทั่วพร้อมไปตลอดทั้งตัว จับตัวนอน นั่ง ยืน เดินให้ได้ก่อน แม้ว่าอาการจะเป็นสมถภาพนาอยู่ยังไม่เป็นวิปสนาปัญญาหวานก็ช่าง ต่อไปชำนาญมากเข้าจากการจับ ก็จะเป็นค่อยๆจับ จับเบาๆ แตะเบาๆ เปาขึ้นเรื่อยๆ

เหมือนกำลูกกบในกำมือ ถ้ากำแห่นลูกกบก็จะตาย ถ้ากำหลามไปลูกกบก็จะมุดหนีออกจากทางซอกกระหว่างนิ้vmือ กำอย่างไรจะไม่ให้ลูกกบตายและไม่ให้มุดหนีออกไป การทำความรู้สึกตัวก็ให้เหมือนกัน ให้เพียรประคับประคองจิตเบาๆ ต่อไปเมื่อสติเจริญขึ้น ชำนาญขึ้นก็จะเพียงแค่แตะตัวรู้เบาๆ นิดเดียวๆ รู้แล้วละๆ... เรื่อยๆไป

บางคน เพียรมากเกินไปถึงขนาด “วิ่งไปด้วยความอยอยู่ข้างหน้า” เพื่อที่จะจับต้องจ้องดูให้เห็นชัด.cnันดลูกนัยน์ตา อยากจะเห็นว่ารูป-นาม เป็นอย่างไร? เช่นว่า “เดียวจะไปเดินจงกรมลักษณ์อย” แล้วก็ออกไปเดินจ้ำๆ...จ้ำเพื่อจะเอา! เมื่อกันว่ารูป-นามเขาจะหนีไปไหน?(จักระมะภาษาบาลีเปล่าว “เดินไป-เดินมา” เราเดินจงกรมกันอยู่ตลอดทั้งวัน เราเข้าไปรู้กันบ้างไหม?)

“เดียวจะไปนั่งภาวนาลักษณ์อย” แล้วก็ตั้งท่า นั่งแล้วก็เพ่ง นั่งจ้อง...เพื่อที่จะเอา!(ธรรมดายากนั่งกันอยู่แล้วทั้งวัน)



ทรงตรัสว่า “อย่างนี้ชื่อว่า มุ่งหมายสิ่งที่ยังมาไม่ถึง” (ภัทเทก
รัตตสูตร)

การเพียรเป็นสิ่งที่เป็นกุศล แต่เพียรมากเกินไปเป็นทางตึงเรียก
อัตติกิลมاناñoโยค พระโลณ-โกพิวิสະ เพียรเดินจงกรมจนฝ่าเท้าแตกก็
ไม่ได้บรรลุธรรมพิเศษอย่างใดจนเกิดท้อถอย

ทรงตรัสสอน ให้ประภาความเพียรแต่พอปานกลางไม่เยิ่ง-ไม่หยอดน
โดยยกสายพิณ ๓ สายขึ้นเปรียบเทียบ ครั้นพอท่านตั้งอยู่ในพุทธโอวาท
ประภาความเพียรแต่พอประมาณแล้วเจริญวิปัสสนาไม่นานก็บรรลุธรรมหัต

บางคนเพียรน้อยเกินไป บังก์เหลือไว้ ฟุ่งไปบ้าง ปรุ่งเต่งไป
เพลิดเพลินหลงอารมณ์ที่เข้ามาทางตา หู ฯลฯบ้าง บางคนก็หลับ ความ
เพียรหายอน สดไม่มีกำลัง ตามดู-ตามธรร្មุปนามไม่ทันปัจจุบัน เพราะถูก
ความกำหนดยืนดีพอยใจในการมรณ์ ผูกวิญญาณเอาไว้ แล้วก็เพลิดเพลิน
ไปกับสิ่งที่ได้เห็น ได้ยินชาล庵นั้นฯ

“อย่างนี้ ชื่อว่าตามคิดถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้ว”

“ชื่อว่า งอนแง่เคลอนแคลนในธรรมที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า” เป็น
ทางที่หยอดนกนไป เรียกว่าสุดโต่งไปในทางกามสุขลิขิตanoโยค ดูจขึ้น
สายพิณหยอดนเลียงไม่ไฟเระ การปฏิบัติย่อ้มไม่บังเกิดมารคผลอะไร

อันว่าตัณหา ความทะยานอยากในทิศเบื้องบน(อนาคตที่ยังมาไม่ถึง)
ในทิศเบื้องตា(อดีตที่ลະไปแล้ว)และในท่ามกลาง(ปัจจุบัน) เป็นเหตุให้
ติดข้องอยู่กับโลก เพราะความกำหนดพอใจผูกวิญญาณเอาไว้

แต่คنمีปัญญา ยอมเดินทางที่เป็นสายกลางๆ ไม่สุดโต่ง (มัชฌิมา
ปฏิปทา) ไม่ทะยานอยากไปในทิศเบื้องบนที่ยังมาไม่ถึง(อนาคตที่ตึงกิน
ไป) ในทิศเบื้องต่าที่ลະไปแล้ว(อดีตที่หยอดนกนไป) และไม่ทะยานอยาก
ในท่ามกลางปัจจุบันอันจะทำให้ความกำหนดพอใจผูกวิญญาณเอาไว้
“อย่างนี้ชื่อว่าไม่งอนแง่เคลอนแคลนในธรรมที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า”



คนมีปัญญา ย่อมรู้ชัดถึงสภาวะธรรมมีรูป-นามเกิดขึ้นเฉพาะหน้า รู้นิตเดียว...ๆ รู้แล้วละ...ๆ ไม่เก็บซังอารมณ์ไว้ให้ชอบ-ซัง รู้ไหมอีก... ก็ ละอีก...ๆ

เกิดแล้ว-ตับไปแล้ว ไม่ชอบ-ไม่ซังรับมัน

รู้ไหมอีก ก็ดับไปแล้ว ไม่ชอบ-ไม่ซังกับมัน

“จบไปแล้ว...กิจอื่นที่พึงกระทำอีกไม่มีอีกแล้ว!”

(แต่ถ้าไม่ใช่เป็นการเจริญภานวนิวัติสนาปัญญาจไม่จบ เช่น ทานศีล สมตะ ไปเกิดเป็นมนุษย์ชั้นสูง เทวดา พระมหา เป็นการทำกิจยังไม่เสร็จ ทรงตรัสว่าเป็นของอันต่ำ เพราะกิจอื่นที่พึงกระทำยังมีอยู่อีก มันไม่จบ ไม่เสร็จ ไม่ถึงนิพพาน ยังไม่พ้นไปจากทุกข์-จากรหณุชาโนสูตร)

ให้พึงตามดู-ตามรู้ ไปอย่างนี้ ไม่ต้องไปเลือกไปภาคภูมิที่จะไปหมายที่จะอยากรับรู้ เช่นว่า จะเลือกดูแต่เฉพาะจิต หรือเดียวจะไปดูตัวนั่งสักหน่อย...เดียวจะไปดูตัวเดินสักหน่อย...อย่างนี้ไปเลือกที่จะรู้ อย่างนี้ไม่ใช่วิปัสสนาปัญญา

หารมี ๖ หาร สติปัญญา ไหนหรือหารฯ ไหนรู้สึกเด่นชัด ก็ให้ตามดู-ตามรู้ทางจิตนั่นหารนั้นไป หรืออริยาบถมี ๔ (เดิน ยืน นั่ง นอน) ในชีวิตประจำวันอยู่ในอริยาบถใด ก็ให้ตามดู-ตามรู้อริยาบถนั้นไป อย่าไปภาคภูมิคิดไปทำเดินหรือคิดไปทำนั่ง สำคัญคิดแล้วไปทำอย่างนี้ไม่ใช่วิปัสสนาปัญญา

จึงไม่ให้ไปเลือกที่จะรับรู้ รู้แล้ว...เกิดแล้ว-ตับไปแล้ว จบไปแล้วที่หารนั้นๆ แล้วก็ให้มายกับอริยาบถใหญ่เป็นหลักใหญ่ เดิน ยืน นั่ง นอน อย่างเดิมอีกเช่นนี้เรียกว่า

“ให้อยู่ในท่ามกลาง ในธรรมที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า”

การปฏิบัติธรรม ให้กระทำได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ทุกกาล ในวัด-นอกวัด ที่บ้านหรือที่ทำงาน ที่ไหนก็มีรูป-นามให้ดูตลอดเวลา เป็นอุกาลิโก ไม่จำกัดกาล ทำให้เป็นเนื้อเดียวกับชีวิตประจำวัน(กรรมฐาน)



ลีมตาในชีวิตประจำวัน) สภាភธรรมมีให้เข้าไปดูทุกขณะจิตเกิด-ดับ เราจะเข้าไปรู้ประจักษ์ดูเขาหรือไม่? เขาก็เกิด-ดับของเขายอยู่อย่างนั้น และท้าทายให้เข้าไปดูว่า “เอหิปัสสิกา จงมาดูกิจเดินฯ” พึงเข้าไปดูให้รู้เอง เห็นเองให้เป็นลันทิภูติโภ

พระพุทธเจ้า จะอุบัติตรัสรู้หรือไม่? รูป-นามสภารธรรมเขาก็เกิด-ดับของเขายอยู่อย่างนี้ตลอดชั่วนาตาปีคูโลกคู่จักรวาล พระองค์ทรงคั่นพบและทรงนำมาสั่งสอนไม่ให้ติดข้องอยู่กับโลก มีเกิด-มีดับ มีเจริญขึ้น-เลื่อมลง มันเปลี่ยนแปลงอยู่ไม่คงที่ อย่าให้โลกลามผูกไว้ภูมิปัญญาณเอาไว้ ให้ออกมาให้พ้นโลก ให้หนีโลก ให้เป็นโลกอุดร เป็นโลกตระ

หนทางเดียวเท่านั้น ที่ทรงตรัสว่า เป็นเอกยัมมราศ คือ หนทางที่เดินไปเจริญสติปัญญาณ ๔ และต้องเจริญปัญญาภานาด้วยกรรมฐาน ลีมตา และต้องลีมตาในชีวิตประจำวัน!

กรรมฐานลีมตาในชีวิตประจำวัน คือ การเจริญภานาวิปัสสนา โดยเจริญสติเข้าไปกำหนดรู้แจ้งด้วยปัญญาว่า รูปนาม กายใจ นี่ไม่ใช่เรา-เขา, ไม่ใช่ผู้หญิง-ชาย ให้เห็นรูปนามแสดงสภารธรรมเกิด-ดับเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ตั้งแต่เกิดจนตายหรือตั้งแต่ลีมตาตื่นจนกระหั้งหลับไปในชีวิตประจำวัน (อ่านรายละเอียดในหนังสือมนุษย์เล่ม ๑๔)

การเจริญสติ คือ สติปัญญาณ ได้แก่ฐานที่ตั้งของสติ ๔ อย่างได้แก่

พิจารณาเห็นกายในกาย (กายานุปัสสนา) เช่น

อธิบายถ ๔ ในชีวิตประจำวัน ยืน เดิน นั่ง นอน(ตื่นอยู่)

อธิบายถเดิน เป็นอธิบายถท้ายาบ เจริญสติจงพยายามพิจารณาเห็นความเคลื่อนไหว มีพระบาลีใน สติปัญญาณสูตรว่า “คัจฉันโต วา คัจฉานมีติ บchanata เมื่อเดิน...ก็รู้ชัดว่ากำลังเดิน”

ให้พึงสังเกตความเคลื่อนไหวกายไปข้างหน้า ด้วยอาการแผ่ซ่านไปของชาตุล้ม ให้สังเกตวุปกายเดินส่วนใดเคลื่อนไปก่อน ให้กำหนด



รูปกาญเจินส่วนนั้น เช่น รูปกาญเจินที่กำลังปรากรูปกำลังยก-ย่าง-ย้าย-หยอน-เหยียบ-ยัน

ยกรูป-ย่างรูป-ย้ายรูป-หยอนรูป-เหยียบรูป-ยันรูป

ให้สังเกตดูอาการกายที่มีการเคลื่อนไหวที่ปรากรูปชัดที่สุด ที่ไม่ปรากรูปชัดให้ทึบไป เช่น

ยกรูป รู้ว่ายกเป็นอาการของรูปขณะหนึ่ง

ย่างรูป รู้ว่า-yang เป็นอาการของรูปอีกขณะหนึ่ง...ย้ายเป็นอาการของรูปอีกขณะหนึ่ง

ปั้นญา ที่เข้าไปรู้ว่า เป็นคนละขณะ เรียกว่า ชนิกปั้นญา คือปั้นญาเห็นรูปปรากรูปโดยความไม่เมตตาเปลี่ยนแปลงไป

รูปยก หมวดไป รูปใหม่คือรูปย่างจึงมี...ย้าย... หยอน... เหยียบ...ยัน...จึงมี

รูปอดีตหมวดไป รูปใหม่จึงมี

รูปอดีตดับไปแล้วไม่ใช่รูปปัจจุบัน รูปปัจจุบันไม่ใช่รูปอดีต แต่เป็นรูปคนละขณะกัน(เป็นชนิกะ)และก็ไม่ใช่รูปอนาคต เป็นคนละขณะกัน

บางที่อาจเห็นกายส่วนบนโยกซ้าย-ขวา แต่ละขณะๆ บางที่อาจเห็นกายส่วนบน-ล่าง ไหว-ตึง คนละขณะ ๆ

นี่แหลกจังกล่าวว่า “รูปไม่เที่ยง!” (ถ้ารูปเที่ยง ก็ไม่มีการเดิน)

ประการสำคัญ คือ อย่าทิ้งอารมณ์ปัจจุบัน!

มีสติระลึกอยู่พร้อมเพียงประดับประดงใจ!

เมื่อกำลังเดิน ถ้ามีเลี้ยงมากระทบหูขณะหนึ่ง ก็เป็นรูปหนึ่ง ความรู้สึกที่ประลึกรู้ว่าการของเลี้ยงกระทบหูขณะหนึ่ง มันก็ตัดไปขณะหนึ่ง ทางตา...จมูก...ลิ้น....กาย ก็ทำนองเดียวกัน

เมื่อกำลังเดินอยู่ จิตคิดไปในเรื่องราวต่างๆ ปัจจุบันอารมณ์ไม่ได้อยู่ที่รูปเดินแล้ว แต่ไปอยู่ที่จิต ให้เจริญจิตตามนุปัสสนา คือ กำหนดพิจารณาจิตในจิต น้อมกำหนดเข้ามาที่จิต อย่าไปถูกที่อารมณ์ เมื่อสติ



เกิดที่จิตก็ตามรู้ที่จิต จิตระลึกรู้แล้ว-มันก็ดับไปแล้ว...จิตที่คิดเรื่องราว เป็นจิตที่เกิดขึ้นใหม่ ให้ระลึกรู้แล้วรู้อีก...รู้แล้วรู้อีก!

ไม่ได้ไปกำหนดให้มันหาย แต่ให้กำหนดให้รู้ว่า มันเป็นของมันอย่างนี้เป็นธรรมชาติ มันเป็นธรรมชาติ เมื่อเลี่ยงไม่มากระทำบุญ...เมื่อจิตไม่คิด ก็ให้กำหนดรูปเดินต่อไป

ถ้าทุกข์เวทนาเกิด... ก็ให้กำหนดเจริญเวทนา nucleus พิจารณา เวทนาในเวทนา เวทนาย่อมเกิดได้ทั้งกายและจิต เวทนาเกิดที่กายเรียก ทุกข์กาย เวทนาเกิดที่จิตเรียกทุกข์ใจ (สุขเวทนา ก็เกิดได้ทั้งกาย-จิต เหมือนกัน)

รู้เวทนา ให้รู้ถึงความไม่เที่ยง มันเปลี่ยนแปลงมันไม่แน่ มันไม่สุข- ทุกข์ คงที่ตลอดไปหrogok อย่าไปยึดมัน!

รูปเป็นทุกข์ นามเป็นทุกข์ **ไม่ใช่เราทุกข์!** (ไม่มีเรา)

ขณะนั้น กันกระทบสัมผัส(ผัสสะ)ที่นั้น รู้สึกเข็งหรือนิ่ม(อ่อน) ก็กำหนดรู้ นั่นมันลักษณะเป็นธาตุกระทบชาตุ(ปฐวีชาตุ ชาตุดิน)

ผิวภายนอกทุกอย่าง รู้สึกร้อนหรือเย็น ก็กำหนดรู้(ชาตุไฟ)

ตาเห็นรูป...หูได้ยิน...จมูกได้กลิ่น...ลิ้นรู้รส...**ก็กำหนดรู้ไป** กำหนดรู้ว่า เป็นสิ่งที่กำลังปรากฏ เกิดแล้ว-ดับแล้ว เกิดอีก-ก็ดับอีก ฯลฯ เอาสติตามรู้มันไป(ธรรมานุปัสดานา)

ขณะยืน เดิน นั่ง นอน... ขณะเห็น ได้ยิน ได้กลิ่น รู้รส รู้ ภัยกระทบสัมผัส เย็น-ร้อน, อ่อน-เข็ง, หย่อน(ไหว)-ตึง ก็ระลึกรู้ว่า เป็นแต่ละขณะๆ เกิดแล้วดับแล้ว เกิดใหม่อีก ก็ดับอีก

“ยังกิญจิ ลุมทาย ธัมมัง สัพพันตั้ง นิโรดะ ธัมมังฯ ลิ่งไดเกิด สิ่งนั้นดับ”

ที่เกิดแล้วไม่ตับไม่มีในโลก(นั่ตติ ชาติสัส อมรนังฯ ที่เกิดแล้ว ไม่ตายไม่มี)



ประการสำคัญ ອຍ່າທີ່ອາຮມນົ່ວມຈຸບັນ ດືອ “ສິງທີ່ກຳລັງປຣາກູ້”
ມີສົຕິຮະລິກພ້ອມເພີຍປະກັບປະຄອງອູ້!

ພຶ້ງເຫັນແວງໃຫ້ເປັນສັນທິກູ້ລົງໂກ ປົກົບຕິເອງ-ເຫັນແວງ!

ອາຮມຈູານລືມຕາໃນອາຮມນົ່ວມ ៦ ຮູບ ເລີຍງ ກລິນ ຮສ ສົມຜັສ ເຮືອງ
ຮາວຄິດນີກ

ທຫາຣ ៦ ຕາ ຫູ້ ຈມູກ ລື້ນ ກາຍ ໄຈ

ວິຫຼຸ້ານ ៦ ເຫັນ ໄດ້ຍືນ ຖັກລິນ ຮູ້ລ ຮູ້ສົມຜັສກາຍ ຮູ້ເຮືອງຮາວ
ດິດນີກ

ທັງວັນທັງແຕ່ຕື່ນຈນຫລັບ ທັງໜາຕີທັງແຕ່ເກີດຈນຕາຍໄປ!

ເຮືອງຂອງກາງວານາ ມັນກົມໄມ່ມາກ ມີເພີຍເຫັນນີ້ ບາງຄນຄາມວ່າ
“ແລ້ວຈະໃຫ້ປົກົບຕິໃຫ້ປົ້ງໃໝ່ເກັນລ່ະ?”

“ເຮືອງມັນຈະໄປຄົງໃໝ່ເກັນກີ່ຂ່າງຫວັນ ໄນຕ້ອງປົກົບຕິໃຫ້ວິເລັກລົງກົງພວ”

“ກາປົກົບຕິຮຽມໄນ ໃໃຊ້ເພື່ອຫວັງຈະມີຈະເປັນຫົວໜ້ວຈະໄດ້ວ່າໃບ? ແຕ່
ເປັນກາປົກົບຕິກາລະ ກາປລ່ອຍວາງ ວາງໃຫ້ໜົມດແມ້ກະຮ່າທັງຄວາມດີກີໃຫ້
ລະໃຫ້ວາງເສີຍ” ທຳກິລທີ່ພຶ້ງທາເສີຍໃຫ້ເສົ້ຈ!

“ກີຈືນທີ່ພຶ້ງທາຍິ່ງໄປກວ່ານີ້ໄມ່ມີ ເຮີຍກວ່າ ຈົບພຣມຈຣຣຍ!”

“ໜ້າກີ່ໄມ່ດີ ດີກີ່ໄມ່ເວົາ ບຸນບັນນິພພານ ທຳໄດ້ໄໝລ່ະ?”

ສ່ວນຂໍ້ປະປຸດຕິປົກົບຕິລະເວີຍດປລິກຍ່ອຍອອກໄປອີກໃຫ້ຫາອ່ານ
ຈາກໜັງລືອນີ້ແລະໜັງລືອຊຸດມນຸ່ຍໍເກີດມາທໍາໄມ? ຊຸດນີ້ທັງ ១៦ ເລີນ ແລະ
ຂອນໆໂມທານາບຸນແກ່ທ່ານຜູ້ອ່ານ ຂອງຈັບເກີດສົຕິປົ້ມງານໍາພາໄທເຖິງຄວາມ
ພັນຖຸກີ້ດ້ວຍກັນທຸກທ່ານເຫວຼຸ້າ

ສຸວັດໂນກິກຊູ
ຮັນວາຄມ ແຊະເຊ



คำปนิธาน

ด้วยได้จัดตั้งกองทุนนิชชั่นเพย์พรีพระสักธรรมาเพื่อการพัฒนาสังคม เพื่อนำเงินมาหมุนเวียนจัดพิมพ์หนังสือธรรมะเป็นธรรมทานในการจัดตั้งห้องสมุดธรรมะประจำชุมชน จำนวนกว่า ๖,๗๐๐ แห่งทั่วประเทศ ตามที่ได้ตั้งปณิธานไว้

จึงได้นำหนังสือชุด “มนุษย์เกิดมาทำไม?” คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่ผู้อ่านให้ความนิยม และสมควรเผยแพร่ให้กับวงขวางออกไปมาพิมพ์จำหน่าย นำรายได้เข้ากองทุนดังกล่าวส่วนหนึ่ง และพิมพ์แจกเป็นธรรมทานอีกส่วนหนึ่ง ท่านจึงเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมและสนับสนุน การเผยแพร่ธรรมทานครั้งนี้ด้วย

หนังสือนี้ ได้จัดพิมพ์แจกเป็นธรรมทานไปแล้วหลายครั้ง นับตั้งแต่ พุทธศักราช ๒๕๕๖ เป็นต้นมา ปรากฏว่ามีผู้นิยมอ่านและให้ความสนใจติดตามอ่าน ทำให้มีกำลังใจทำงาน (ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่พระศาสนาให้เกิดความเข้าใจหลักการปฏิบัติธรรมอย่างถูกต้องตามพระพุทธศาสนา ในพระไตรปิฎก ซึ่งท่านจะหาอ่านหนังสือชุดนี้ได้ที่ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดและอำเภอทั่วประเทศ จำนวน ๔๕ แห่ง) จึงเห็นสมควรพิมพ์เผยแพร่ ให้กับวงขวางยิ่งขึ้นไป

หนังสือชุดมนุษย์เกิดมาทำไม? ทุกเล่มตั้งแต่เล่ม ๑ ถึง ๑๙ ได้ค้นคว้ารวบรวมเรียนเรียงขึ้นโดยอ้างอิงพระพุทธศาสนาตามพระไตรปิฎก ประกอบกับได้ปฏิบัติธรรมควบคู่ไปกับภาคปริยัติ จึงบังเกิดปัญญา รู้และเห็นแนวทางปฏิบัติเพื่อดำเนินไปสู่ทางพันทุกชีวิตรcrcผลนิพพานชัดเจน จึงกล้าหาญออก มาประกาศพระสักธรรมาว่ามารcrcผลยังคงมีอยู่ตราบท่าที่มีผู้ปฏิบัติธรรมสมควรแก้ธรรม

ผู้เขียน มีใจอิสรภาพิดกว้าง จึงชอบที่จะศึกษาและผ่านการฝึก ปฏิบัติธรรมหลากหลายล้านก ทั้งสมณะและวิปัสสนา ทั้งดับท่าน-ดับป่า และทั้งพระสงฆ์ และ俗หัสดีกัลยาณมิตร ทำให้รู้เห็นข้อตี-ข้อเด่น-ข้อด้อย ของแต่ละสำนักและนักปฏิบัติหลาย ๆ ท่าน แล้วนำมawiเคราะห์ลงกับพระไตรปิฎกคำสอน จึงสามารถ



มองเห็นแนวทางสู่ทางพันทุกข์ได้เหมือนยืนอยู่บนฟิ่งแลดูกระแสน้ำที่ไหลหลากริมขอบน้ำมีแนวทางเดียวเท่านั้นที่นำไปสู่ความพันทุกข์ได้ดีการเจริญสติปฎิฐาน ๔ ชั้นเป็นทางสายเอกสารเดียวเท่านั้นที่ทรงตรัสว่าเป็น “เอกสารนัมธรรม”

หลายท่านที่ปฏิบัติธรรมมานานไม่ก้าวหน้า ครั้นโอกาสawsavaสามารถมีเปิดให้ มีเหตุปัจจัยให้ได้มาอ่านมาพับและสนใจธรรมกันก็เกิดปีติเบากาย-เบาใจเป็นสันทิภูมิและปัจจัตตั้งเกิดรู้ธรรมเห็นธรรม ได้เฉพาะตนก็หลายราย! จึงคำริที่จะทำงานเผยแพร่พระศาสนาเป็นธรรมทานนี้ต่อไป

ขอขอบคุณท่านผู้อ่าน ที่ได้ติดตามงานบุญและให้กำลังใจ ตลอดจนให้การสนับสนุนธรรมทานนี้จนสำเร็จบรรลุเป้าหมายได้ระดับหนึ่ง (จะมีเล่ม ๑๕ ตอนกรรมฐานลึมตาในชีวิตประจำวันเรื่อง ๆ นี้) และยังคงจะต้องดำเนินงานเผยแพร่นี้ต่อไปอีกจนกว่าจะบรรลุปัจฉานที่ตั้งไว้

สุวัฒน์ พิทักษ์วงศ์
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

○ รักษาศีล ภาวนा สมารถ
มีสติปัญญาเกิดประเสริฐผล
ไม่ประมาทประโยชน์ท่านประโยชน์ตน
ดวงกมลแจ่มใสไปนิพพานฯ





พระเจ้าตากขอลพุทธภูมิ



อันตัวพ่อ ชื่อว่า พระยาตาก
ท่านทุกข์ยาก ถูชาติ พระศานา
ถวายแผ่นดิน ให้เป็น พุทธบูชา
แด่พระศานา สมณะ พระพุทธโคดม
ให้ยืนยง คงถ้วน ห้ามันนี
สมณะพระมหาณฑล ปฏิบัติ ให้พอสม
เจริญสมณะ วิปัสสนา พ้อชื่นชม
ถวายบังคม รออย่าง พระศานษา
คิดถึงพ่อ พ่ออยู่ คุ้ยกับเจ้า
ชาติของเรา คงอยู่ คุ้ยพระศานา
พุทธศานา ออย่าง คุ่องค์กษัตริ
พระศานษา ฝากรไว้ ให้คุ้ยกันฯ

(จารึกในศาลพระเจ้าตากสินมหาราช วัดอรุณราชวราราม กรุงเทพมหานคร)

จากหนังสือชื่อ “ตายไม่สูญ....แล้วไปไหน” เล่ม ๒ ของพระราชนบทพระมายาน (หลวงพ่อฤทธิ์ลิงดำ) วัดท่าซุง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี (มรณภาพเมื่อวันศุกร์ ที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ เวลา ๑๖.๓๐ น. ที่โรงพยาบาลศิริราช สาขาวิชารม ๑๐๐ วัน บรรจุสังขารไว้ในโรงแก้ว ณ.มหาวิหาร ๑๐๐ เมตร วัดท่าซุง มาจนทุกวันนี้)

ท่านเล่า ถึงพระเจ้าตากสินมหาราช ว่า เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ ท่านป่วยหนัก ไปรักษาตัวที่กรมแพทย์ทหารเรือปัจจุบันชื่อโรงพยาบาลสมเด็จพระปินเกล้าฯ ห้องพิเศษตึก ๑ เวลาประมาณ ๔ ทุ่มเศษ ปรากฏมีชายคนหนึ่ง มายืนข้างเตียง ลักษณะลำสันทะมัดทะเมงปราดเปรี้ยว ผิวขาว ใบหน้าค่อนข้างลีเหลี่ยมนิดๆ แต่มีเนื้อเต็ม นุ่ม การเงงข้าสั่นเห็นอุ่นๆ ใส่เสื้อแขนสั้นเสื้อขาวเห็นอุคอุก

ท่านได้สันทนา กันจนถึงตี ๔ ครึ่ง ถึงเรื่องในอดีตความเป็นมาของพระเจ้าตากสินมหาราช ตั้งแต่เด็กชายสินไว้ทางเบี้ย จนกระทั้งวางแผนให้รชกาลที่ ๑ เป็นพระมหากษัตริย์แล้วท่านก็บวชหัน้านามออกไปทางปากท่อราชบุรุษในตอนกลางคืน ไปส่งที่ถ้ำในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีบุตรสองคน คนพี่เป็นเจ้าเมืองนครฯ คนน้องเป็นพ่อค้าลำภู ท่านบำเพ็ญสมณธรรมและมรณภาพขณะเป็นพระสงฆ์

หลวงพ่อ เล่าต่ออีกตอนหนึ่งว่า เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๓๓ เวลาประมาณเที่ยงคืนได้พูดคุยกับเทวดาสิน ขณะนั้นเป็นพระโพธิสัตว์สินเทพบุตรอยู่ชั้นดุสิต รอบพุทธภูมิ ประธานาเป็นพระพุทธเจ้า อีก ๓๐ พระองค์ นับจากพระครีวิยะเมตไตรย์

คริสต์มาสกันแล้ว พระโพธิสัตว์สินเทพบุตรตัดสินใจขอลาพุทธภูมิ และประธานาสาวกภูมิ ด้วยพระบารมีที่เต็มเปี่ยม บริบูรณ์อยู่แล้วจึงได้รับเอให้กิจข้อมูลสัมปทาน กล้ายဆาพจากเทพบุตรสินเป็นวิสุทธิเทพตั้งแต่ปัจจุบัน ฯลฯ

ข้อธรรมวิจัย พระลัมมาลัมพุทธเจ้า ทรงตรัสร้อน ให้พึงเป็น

ອູ້ດ້ວຍປັນຍາຕາມເຫັນຄວາມຈົງ
ທີ່ຈຸດຖາງແທ່ງພຣະພຸທທີ່ສຸດ ຜູ້ເປັນອູ້ດ້ວຍປັນຍາ ມີຈິຕິຈີຂອຍ່າ
ເດີຍກັນກັບພຣະພຸທທີ່ ພຣະນຣມ ພຣະອຣິຍສ່ງໝົດ ດີ່ມີຄວາມສະອາດເປັນ
ສືລ, ສັບເປັນ ສມາຮີ, ສວ່າງ ເປັນປັນຍາ ອູ້ໃນໃຈ ເພຣະເຫຼຸດທີ່ໄມ້
ເຂົ້າໄປໜ່າຍືດຄືອ (ອຸປາຫານ) ສິ່ງໃດໆວ່ານ່າເຂົ້າຮອນ່າເປັນ ຈຶ່ງເປັນພຣະ
ບຣີ້ຫ້ໂດຍແທ້ຈົງ ດ້ວຍອາຄັຍອຸນາຍວິທີທີ່ຄຸກຕ້ອງເຂົ້າໄປພິຈາຮານາ (ໂຢນິໂສ
ມນລິກາຮ) ເຫັນຄວາມເປົ່າຍືນແປລັງໄມ່ຄົງທີ່ (ອົນິຈັງ) ຄວາມທຸກໜ້າຂອງໜູ້
ໄມ້ໄດ້ຂອງສິ່ງທັງປວງ(ທຸກໜັງ) ແລະ ຄວາມບັນກາຮັບປັບປຸງໃໝ່ໄດ້ (ອັນຕຕາ)

“ຈະກິດຄວາມຮູ້ລືກວ່າໄມ້ມີອ່າວີໃຈທີ່ນ່າເວາ-ນ່າເປັນ!” ພຣະໂພຮິສັຕ່ວ
ສິນເທັພບຸຕຣ ກົດເຂົ້າໄປຮູ້ລືກຕຽນນີ້! ກາຮສ້າງຄວາມດີກເປັນທຸກໜ້າ ເພຣະ
ເຂົ້າທຳດ້ວຍຄວາມອຍກາ!

ຄວາມຊ້ວນປັກທັງຫລາຍ ເປັນຫັ້ນເລວທຣາມທີ່ສຸດ ກົມາຈາກຄວາມ
ອຍກາເຂອຍກາມື່ອຍກາເປັນ ດ້ວຍໆຈຳນາຈຂອງກິເລສຕ້ັນຫາ (ເປັນທາສົກເລສ
ຄຸກກິເລສມັນໃໝ່ເຂົ້າຫວັງຫັກຫົວປາຫັນໜ້າດຳຄໍາຮ່າເຄື່ອງ)

ແມ່ຄວາມຊ້ວ່າທີ່ເນັ້ນນາມາຫຸ່ນອຍເຫັນຮາດະ ໂລກະ ໂກຣະຫລົງກົດທຳກັນ
ດ້ວຍໆຈຳນາຈຂອງຄວາມຮູ້ລືກທີ່ເປັນກິເລສຕ້ັນຫາທີ່ອຍກາຈະເຂອຍກາຈະເປັນ

ແມ່ຄວາມດີທັງປວງ ກົດທຳກັນດ້ວຍໆຈຳນາຈຕ້ັນຫານິດທີ່ປະນົຟ
ລະເອີຍດສູງຂຶ້ນມາ ທີ່ເປັນຄວາມອຍກາເຂາ ອຍກາເປັນຫັ້ນດີ

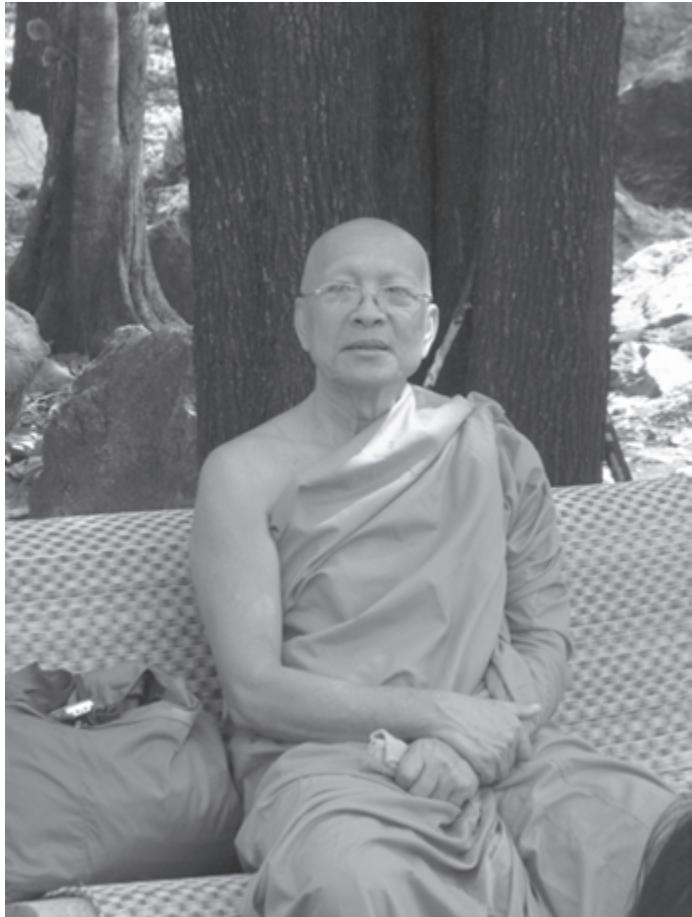
ແມ່ຄວາມດີເຖິງທີ່ສຸດ ກົດທຳດ້ວຍກິເລສຕ້ັນຫາທີ່ປະນົຟລະເອີຍດສູງສຸດ
ທີ່ໄມ້ເປັນບາປ້ວ່າເລີຍ ແຕ່ກົດຍັງໄມ້ພັ້ນໄປຈາກທຸກໜ້າ

ເພຣະຈະນັ້ນ ຜູ້ທີ່ພັ້ນທຸກໜ້າຄື່ນທີ່ສຸດຄື່ນ ພຣະອຣ້ຫັນຕົດ ເປັນຜູ້ຫຼື້ງໝາດ
ຈາກກາຮສ້າງທຳກັນດ້ວຍກິເລສຕ້ັນຫາ ທີ່ໄມ້ທຳດີກົດໄມ້ເຂາ (ບຸ້ນັບັງນີ້ພົພານ) ທຳແຕ່
ສິ່ງທີ່ເຫັນວ່າໄປຈາກຄວາມຊ້ວ່າແລະດີ ມີໃຈເປັນອີສຣະອູ້ເຫັນວ່າຄວາມຄຽບຈຳ
ຂອງຊ້ວ່າແລະດີ “ຊ້ວ່າກີ່ໄມ້ດີ.....ຕີກີ່ໄມ້ເຂາ.....ບຸ້ນັບັງນີ້ພົພານ” ຈຶ່ງໄມ້ມີ
ທຸກໜ້າເລີຍ! ສຸວັດຜົນ ກົກຂຸ (ຜູ້ຮວປຣວມ)

คำอุทิศบุญ (ใช้มโนปุพพังใจ)

- (๑) “ขออำนาจคุณของพระพุทธเจ้า พระธรรม พระอริยสัชช
ขอบุญข้าฯที่ได้ทำไว้แล้วแต่อดีตชาติจนถึงปัจจุบันชาตินี้
จะถึงแก่.....ฯลฯ” (นี่เป็นคำขึ้นต้นทุกครั้งและให้วาหนา
ตลอดเวลาที่นึกได้)
- (๒) ลงถึงแก่
.....เทวดาที่ตัวข้าฯ ญาติข้าฯ เจ้ากรรมนายเรวที่มาถึงแล้ว
 ชาวโลกทิพย์ทั้งหลาย และท้าวมหาราชนทั้งสี่
.....ครูบาอาจารย์ข้าฯ เทวดาสายข้าฯ ในเทวโลก และพระมหโลก,
 เทวดาที่บ้าน ที่ทำงาน ร้านค้า นาไร่ ของข้าฯ
.....เทวดาที่ตัวลูก ภรรยา-สามี เพื่อนร่วมงาน เพื่อนบ้านของข้าฯ
.....เทวดาทั้งแสลงโภภิจักรวลาลไม่มีประมาณ ชาวโลกทิพย์ทั้ง
 เป็นญาติ และ มิใช่ญาติ เทวดา มาร พรม ยอม ยักช์
 เปรต อสูร ภูต ผี ปีศาจ ทั้งหลาย และเชื้อโรคร้ายที่ใน
 ตัวข้าฯ เพื่อนร่วมทุกข์เกิด-แก่-เจ็บ-ตาย ทั้งหลายฯ
.....คนที่ข้าฯ ฝันถึง เทวดาของคนที่ข้าฯ กำลังนึกถึง ชาวทิพย์
 ที่เห็นแล้ว เทวดาที่ถนนหนทาง ป่าไม้ ภูเขา ทะเล ทั้งหลาย
 จนอนุโมทนาบุญ เอาเกิด ของจงแปลงสภาพบุญให้เป็นทิพย์
 ตามปรารถนาเอาเองเกิดฯ
- (๓) ขอบุญข้าฯ จงมาสถิตที่ตัวข้าฯ ตลอดไป ผู้ใดเห็นแล้วงอนุโมทนา
 อธิษฐานแปลงสภาพบุญให้เป็นทิพย์ตามปรารถนาเอาเกิดฯ

“ไม่เคยมีเวลาไหนเลย ที่ลัตต์จะว่าจากการเสวยวิบากกรรม”



คำแนะนำอ่านหนังสือชุดมนุษย์เกิดมาทำไม?

เล่ม ๑-๑๖

- เล่ม ๑ เนื้อหาศาสนาทั่วไปเบาๆ จุดเด่น คือ พุทธพยากรณ์ นิทานธรรมะ ภาพปริศนาธรรมสอนใจ เหมาะที่จะนำไปสอนเด็กและเยาวชน (ทุกเล่มอ้างอิงพระพุทธเจดีย์ไตรบีญก)
- เล่ม ๒ แนวทางปฏิบัติธรรมทั้งสายวัดป่าและวิปัสสนาจารย์ปัจจุบัน กว่า ๒๐ ท่าน รวมทั้งหลักการฝึกสมาร์ต-เจริญสติเบื้องต้น
- เล่ม ๓-๔ เป็นคำอ่าน-คำตอบ เป็นการบูรณาissanพระคานาennes สำหรับผู้เริ่มศึกษา (มีแผ่น MP.๓)
- เล่ม ๕-๖ เนื้อหาจากสุภาษิต-พุทธภาษิต พระพุทธเจดีย์ บรรยายโดยภาพการ์ตูนธรรมะประกอบทั้งลึกและตื้น เหมาะสำหรับชูงใจเด็กและเยาวชน แต่แห่งคำสอนแก่นพระศาสนา (มีแผ่น DVD)
- เล่ม ๗ เนื้อหารีบเร่งแรกเป็นสวนนต์แปล รีบเร่งเหลืองเป็นเรื่องปฏิบัติค่อนข้างลึก ควรอ่านเล่ม ๓-๔ มาก่อนแล้ว เหมาะแก่นักปฏิบัติ (มีแผ่น MP.๓ และ DVD)
- เล่ม ๘ เนื้อหาปรมติ (เล่มที่อ่านยากที่สุด) เป็นพระอภิธรรมปีปฏิก
ควรอ่านทุกเล่มมาก่อน เป็นเล่มปฏิบัติล้วนๆ
- เล่ม ๙-๑๐ เนื้อหาพระสูตร ทั้งลึกซึ้งและกว้าง อ่านง่ายกว่าเล่ม ๘
แต่ควรศึกษาควบคู่กัน(เล่ม ๑๐ ให้อ่านภาคผนวกท้ายเล่มก่อน)
- เล่ม ๑๑ เนื้อหาเป็นเรื่องวินัยพระ-วินัยคน (พระวินัยปีปฏิก)
เกี่ยวข้องกับคีลพระ-คีล ฉรavaส แทรกเนื้อปฏิบัติไว้ด้วย
- เล่ม ๑๒ เนื้อหาอ่านง่าย รวมคำสอนทั้งหมดตั้งแต่สรัธชา-กรรม-
ทาน-ศีล-สมณะและวิปัสสนา เหมาะสำหรับท่านที่ไม่ชอบ



**ອ່ານຫັນສື່ອ ໃຫ້ອ່ານເລີ່ມນີ້ເລີ່ມເດືຍກີ່ເພີ່ງພອທີຈະປິດອອນຍ
ຄຸມໄດ້ແລ້ວ** (ເໜີມກາລຳທີ່ຮັບຜູ້ເນີ້ນຕົກຂ່າ ດວກອ່ານຄວບກັບເລີ່ມ ๑๓)
ເລີ່ມ ๑๗-๑๘ ເນື້ອທາລະເວີຍດັກີໍ້ສິ້ງ ສຸ່ຂົມລຸ່ມລຶກ ເປັນເກັ່ນພຣະຄາສຳນາ
ເໝາະແກ້ນກົບປົງບັດ ເພື່ອພັ້ນອອກຈາກທຸກໆ
ເລີ່ມ ๑๙ ເນື້ອທານີທານຮຣມບທຈາກອຣດຖາດ ແນວທາງເຈົ້າຫານ ຄືລ
ສມຄະ ແລະ ວິປ່ສສນາສູ່ທາງພິ່ນທຸກໆ
ເລີ່ມ ២០ ເນື້ອທາສຽບແນວທາງເດີນສູ່ທາງພິ່ນທຸກໆ ຕອນຈະພຣມຈະຮຽຍ
ສຽງ
ເລີ່ມອ່ານເບາງ ໄດ້ແກ່ ເລີ່ມ ១-៤, ១២-៣៣-១៨ (ທຸກຄົນຄວາມອ່ານ ໄນຄວ
ພລາດ ໂດຍເພາະເລີ່ມ ១៩, ១៣ ແລະ ១៨)
ເລີ່ມປານກາລາງ ໄດ້ແກ່ ເລີ່ມ ៥-៦ ກາວ່າຫຼຸນຮຣມະ, ເລີ່ມ ៧ ສວດມານຕີ
ແປລເພື່ອປົງບັດ
ເລີ່ມລຶກມາກ ໄດ້ແກ່ ເລີ່ມ ៨-៩-១០-១១-១៣-១៨-១៩-១៩-១៦
(ເໝາະສໍາຫັບນັກປົງບັດໃໝ່ນັ້ນສູງ)

ເລີ່ມທີ່ຄວາມອ່ານທີ່ສຸດ ກ່ອນອ່ານທຸກເລີ່ມ ດືອນ ຄຳສອນກາຮອຸທິສະບຸນູ ທີ່
ໄດ້ຜລຂອງພຣະອາຈາຣຍ໌ເກະຍມ ອາຈີໂນມຸນສື່ໂລ (ແລ້ວປົງບັດຕາມ ມີຂະນັນ ທ່ານ
ຈະໄໝມີອາກສ່ານແລະ ຄືກ່າວເລີ່ມຕ່ອງ ໄປ ເພະນະຍເວຣເຫາໄມ່ອ່ອນຸ້າຕຸກ)

(ໝາຍເຫຼຸດ ລາຍຄນເຕີດຕ່ອງຂອ້ອນຫັນສື່ອຊຸດນີ້ອໍຍາກມີຄຽບທຸກເລີ່ມ (ກິເລັສໂລກເຈຕລືກ
ໜົດສີຂາວບາງມາກ່າ) ຫັນສື່ອທຸກເລີ່ມ ດືອນທີ່ລາຍແກງບອກທາງໃຫ້ເດີນ ແຕ່ໜຸ່ມກຮັບພົຍໝໍຍ
ທີ່ໃນຕົວອອກທ່ານ ທ່ານຕ້ອງຮັບອອກເດີນກັນທີ່ (ເດືຍວິນ້໌...ທີ່ນີ້...ເດືຍວິນ້໌...ງ່າງ) ເດີນທາງເຂົ້າມາຫາທີ່ຕ້ວ
ໄມ່ໃຊ້ເດີນທາງອອກຕ້ວ ເພວະ ‘ອ່ານຫັນສື່ອເລີ່ມໄທໜີ້ໄໝ່ທ່າກ່ນອ່ານໃຈຕະແອງ’ ອ່ານກາຍ(ຮູບ)-
ໃຈ(ນາມ)ໃຫ້ອອກ ບອກຕ້ວເວອງໃຫ້ໄດ້ (ຫາຄຽງຜູ້ວິເຄຍໃຫ້ພບ) ພບແລ້ວພິ່ນທຸກໆ ດັບຄວາມ
ລັ້ງເລັສສ້ຍໃຫ້ຈິງໄດ້!)

★ ອົນໆ ທ່ານທີ່ປະສົງຄໍສົມມັກຮຽນພຣະອກົງຮຣມທາງໄປຮຽນໝົ່ງ ໂປຣ
ແຈ້ງໜີ້ວ່າ ທີ່ອູ້່ ສັງໄປທີ່... ຕັ້ງ ປລ.២៩ ປລັບ.ໜ້າພຣະລານ ກຣູງເທັນາ
១០២០២ ໂກຣຄັພທ໌ ០២-៨៨៤-៤០៩១ ປຶ້ງ ២



๑. เกิดมาทำไม?

เคยถามตัวเองบ้างไหม? ว่า “เกิดมาทำไม?”

คนเราเกิดมาแล้วไม่ตาย ไม่มีในโลก เกิดมาแล้วต้องตาย แล้ว คนเราเกิดมาทำไมกัน? หรือว่าเกิดมาเพื่อที่จะตาย!

“เกิดมาเพื่อชดใช้กรรมเก่า” นี่ก็ถูกต้องอยู่ส่วนหนึ่ง เพราะเป็น วิบากคือผลของบุญและบาป

พระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงตรัส กัมมสูตรพระไตรปิฎก เล่ม ๑๙ หน้า ๑๔๗ ว่า

“ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เป็นกรรมเก่า สิ่งที่เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น รู้สึก รู้สัมผัสกาย นี้เป็นกรรมเก่า แต่เมื่อรับรู้แล้ว ใจคิด พูด กระทำ ออกไปอย่างไร? นี้เป็นกรรมใหม่!”

เกิดมาเพื่อชดใช้กรรมเก่า และสร้างกรรมใหม่ เป็นวิบากไปเกิด ในชาติใหม่

เกิดมาแล้วต้องชดใช้กรรมเก่าทาง ตา หู ฯลฯ จะห้ามไม่ให้เห็น ได้ยิน ฯลฯ ห้ามไม่ได้ เมื่อเห็น ได้ยิน ฯลฯ แล้วคิด พูด กระทำ เป็น กรรมใหม่ เป็นวิบากไปเกิดในภาพใหม่ต่อไปอีก ทรงตรัสให้พ้นแล้วจาก การเกิด จึงจะไม่ตาย ไม่ทุกข์ จึงจะถูกต้องที่สุด

ชีวิต คือ การเดินทางของจิตที่ไม่เคยตาย ที่กล่าวว่า คนตาย สัตว์ตาย นั้นตายโดยสมมุติ เรียกว่า สมมุติมรณะ เพราะจิตไม่เคยตาย (เกิด-ดับ อยู่ตลอดเวลาเป็นขณะกิมรณะ ใน ๑ วินาที จิตเกิด-ดับหนึ่ง ล้านล้านขณะ) ยกเว้นจิตพารหันต์ดับเป็นสมฉะมหามรณะ

ชีวิตของสัตว์โลก(ทั้ง ๓๑ ภูมิ) ตายด้วยสมมุติมรณะ จิตละร่าง เก่าไปหาร่างใหม่ (จุติจิตดวงสุดท้ายชาตินี้ดับ-ปฏิสนธิจิตดวงใหม่ชาติ ใหม่เกิดลีบต่อไปในร่างใหม่ทันที ไม่มีระหว่างคั่นเป็นสมนั้นตรัปจัย)

ในภาพใหม่ชาติใหม่อีกด้วยแรงกรรมเหวี่ยงไป เป็นเช่นนี้เรื่อยไปชาติแล้วชาติเล่า เป็นอนาคตใหม่ที่นี่ เป็นolson ไขยันบชาติไม่ได้(กล่าวกันว่าหนึ่งอสังไชยเท่ากับเลขหนึ่งและเลขคูณหนึ่งร้อยยี่สิบตัว) เพราะมารทั้งหลายเข้ามาเกลسمานาหลอกล่อให้เกิดไว้วอนอยู่ในวัฏสงสาร เป็นบริวารของมารเรื่อยไป

จิตใจไม่เคยตาย เพราะมีวิบากจิตที่ถูกกิเลสมารครอบงำใช้ (หัวปักหัวปา) ให้ทำการมรภั้งคุกคามและอภิคุกคาม ก็เกิดผล เป็นวิบาก เกิดวัฏสงสาร ได้แก่ กิเลสวัฏ-กรรมวัฏ-วิปากวัฏ ในชีวิตประจำวันของคนเรานั้น กระบวนการวัฏสงสารนี้เกิดขึ้นแนบครั้งไม่ถ้วน วัฏสงสาร แปลว่า วนจีวนไม่รู้จบ ไม่มีเงื่อนดันและเงื่อนปลาย “ไม่รู้ชาติแรกอยู่ที่ไหน? และชาติสุดท้ายจะถึงเมื่อไร?”

ปัญหาจึงอยู่ที่ว่า “จะต้อนรับกรรมเก่าอย่างไร?” (จะแก้หรือจะก่อ) และ “จะสร้างกรรมใหม่อย่างไร?” (จะตัดหรือจะต่อ)

วิบากกรรม ที่ได้รับทาง ตา หู ฯลฯ เมื่อเห็น ได้ยิน ฯลฯ ที่น่าพอใจบ้าง-ไม่น่าพอใจบ้าง เหล่านี้ เป็นไปตามธรรมชาติของนิยาม ๔ (ธรรม-กรรม-จิต-พีชะ-อุตุนิยาม) กฎของความย่ออมเป็นไปแล้วอย่างเที่ยงแท้ แน่นอน ตามเหตุปัจจัยที่ทำ (๒๔ เหตุปัจจัย) สร้างเหตุดี-ย่ออมได้รับผลดี, เหตุชั่ว-ย่ออมได้รับผลชั่ว ที่มีสุขบ้างทุกข์บ้างทุกวันนี้ เป็นผลเนื่องมาจากการดีตสร้างเหตุไว้ทั้งเหตุดี และชั่ว ต่างๆ กันไป (เกิดเป็นมนุษย์บุตุชน-จะได้พัฒนาความทุกข์ไปลักษณะน้ำ-สุดแต่กรรมที่ทำมา-เมื่อถึงคราวพ้นสุขทุกข์ไป-เมื่อถึงคราวพ้นเข็ญที่เป็นทุกข์-ก็กลับมีความสุขขึ้นใหม่-ให้เป็นเช่นนี้แต่ไรๆ-จะโศกเปล่าเคร้าไปก็ป่วยการฯ สุนทรรษจากขุนช้าง-ชุมแพน)

“หัวว่านพืชเช่นใด ย่ออมได้รับผลเช่นนั้น”(ยาทิลัง วป.เตพีชัง ตาทิลัง ลภะเต ผลลงฯ สังยุตตนิกาย ศาสนารรค)

“สองคนยกตามช่อง-คนหนึ่งมองเห็นโคลนตาม-คนหนึ่งตาเหล้มคอม

-มองเห็นดาวอุปาราชราย"

คน ๒ คน เห็น, ได้ยินฯลฯ สิ่งเดียวกัน แต่จิตคิดนึกรับรู้เรื่องรู้ความหมายต่างกัน

ทำไม Jessie ต่างกัน? เพราะวิบากผลของกรรมที่แต่ละคนทำกรรมมาไม่เหมือนกัน!

แม้คนทั้งโลกเจ็ดพันกว่าล้านคนก็ไม่เหมือนกัน เพราะจิตเป็นจิตคนละดวงกัน (ต่างมีเจตสิกที่เกิดในจิตอีก ๔๙ ชนิดทั้งฝ่ายบุญ-บาปที่แยกกันประรุณแต่งจิตให้คิด พูด ทำ แตกต่างกันไป ดูจะสำคัญในการแสดงให้จิตเล่นบทบาทแตกต่างกัน) แต่ก็อาจมีอยู่บ้างที่เห็น ได้ยินฯลฯ แล้วคิดนึกรู้เรื่องความหมายเหมือนหรือใกล้เคียงกัน อาจเป็นเพราะทำกรรมร่วมกันมา หรือทำกรรมที่คล้ายกันมาเต่อตีต มีเหตุปัจจัยคล้ายกันเหมือนกัน ก็ยอมเป็นไปได้

ทรงตรัสว่า

“ลัตเต ก้มมัง วิภัชชติฯ กรรมย่ออมจำแหกลัตวีให้เลวและประณีตแตกต่างกัน”

“ก้มมุนา วัตตตี โลโกฯ ลัตวโลกย่ออมเป็นไปตามกรรม”

“ก้มมัสสโภมทิ ก้มมหาโยโธ ก้มมโนนิ ก้มมพันธุ ก้มมปฐีสรณะฯ ทุกคนต่างมีกรรมเป็นของตัว มีกรรมเป็นสมบัติดไป มีกรรมเป็นกำเนิด มีกรรมเป็นผ่าพันธุพวงพ้อง มีกรรมเป็นที่พึงอาศัย”

“ก้มมังเขตตัง วิญญาณังพีชัง ตันหังสีเนโหฯ กรรมเป็นเนื้อนา มีวิญญาณเป็นพีช มีตันหาเป็นย่างหนียوا” (นาสูตร ๒๐/๒๕๗ พระพุทธฯ วจนะ)

สรุปว่า ทุกคนต่างมีกรรมเป็นของตน!

“ท่านเคยคิดบ้างไหมว่า จะทำอะไรมากับชีวิตของตน?”

ท่านยอมรับกรรมเก่าไหม? (ยอมใช้หนึ่นกรรมไหม?) เมื่อเห็น ได้ยินฯลฯ นี้เป็นกรรมเก่า!

ยอมรับ หมายความว่า ยอมรับใช้หนึ่นกรรมเก่า ลิงที่เห็น ได้ยิน ฯลฯ นั้นเป็นของเราได้เคยทำไว้แต่อดีต เห็นเกิดที่ตา-ดับแล้วที่ตา ได้ยิน ที่หู-ดับแล้วที่หู ฯลฯ ไม่ประมาท-ไม่ปรุ่ง ไม่บวก-ไม่ลับ ไม่ยินดี-ยินร้าย กับรูป เสียง ฯลฯ ที่เห็น ได้ยิน ฯลฯ เกิดแล้ว-ตับไปแล้ว ยอมรับ ได้อย่างนี้ หนึ่นกรรมก็จะถูกชดใช้ไปเรื่อยๆ ท่านจะสังเกตว่า จะเบาหาย-เบาใจ ไม่รุนแรง ไม่หงุดหงิด ไม่อึดอัด-ไม่ขัดเดื่อง ไม่ผลักไส-ไม่เสียง หาย-ไม่ดีนرن มันดับเย็น (นี่แหลกที่ทรงตรัสรู้เรียกว่า ตหัณฑินพาน ชั่วขณะ ซึ่งจะนำไปสู่นิพพิทา-วิรากะ ด้วยปัปสสนาญาณ ไปสู่สมุจ เฉหวิมุตติด้วยอริยมรรค ปฏิปัปสสหธิมุตติตด้วยอริยผล และนิสสรณ วิมุตติ หลุดพ้นเป็นอิสรตะด้วยนิพพานในที่สุด!)

ถ้ายอมรับใช้หนึ่นกรรมเก่า หมายความว่า ปฏิเสธ โต้เยঁง บอกปัด ขัดข้อง ปฏิฆะขุนเคนใจ เกิดโหสอาชาตพยาบาทปองร้ายจงเรว ก็ จะสร้างภพชาติใหม่ต่อไปอีก หรือแม้แต่จะได้รับอารมณ์ที่น่าพอใจก็ตาม ก็ไม่ควรประมาท ไม่ควรยินดีพอยใจ เพราะมันตั้งอยู่ชั่วขณะ พึงพิจารณา ให้เห็นสุขเวหนานถึงความไม่เที่ยง ไม่แน่อน ให้พึงพิจารณาเห็นสุขโดย ความเป็นทุกข์ที่ตั้งอยู่ไม่ไดนาน อยู่ชั่วขณะเดียว ก็ดับไป เพราะมันไม่แน่ ถ้าท่านไม่ยอมรับ ท่านจะอึดอัดกระสับกระส่าย หนักอกหนักใจ ห่วงเหน อารักขาเป็นทุกข์ เดือดร้อน ดีนرن กระบวนการร่วมใจ เมื่อหนี้เก่ายัง ไม่ได้ถูกชดใช้ หนึ่นกรรมก็ติดค้าง ติดตามไปเหมือนล้อเกวียนตามรอย เท้าโโค ดูเจาติตตามตัวไปจนกว่าจะนิพพาน (แม้จะตรัสรู้เป็นศาสตร เอกของโลกก็มิได้ล้มเว้น!)

“ไม่มีเวลาให้หนึ่นที่ลัตว์ว่างจากการเสวยวิบากกรรม!”

...เห็น ได้ยิน ฯลฯ นี้เป็นกรรมเก่า จะห้ามไม่ให้เห็น ไม่ให้ได้ยิน ฯลฯ จะห้ามไม่ให้จิตคิดนึก ห้ามไม่เต็ เพราะมันเป็นกรรมเก่า!

แต่คิดนึกอย่างไร? พุดอย่างไร? กระทำอุกมาทางกายอย่างไร? นี้เป็นกรรมใหม่ จะนำไปเกิดเป็นกรรมเก่าของชาติหน้า!

“คนจะดีหรือเลว มีใช้อุปกรณ์ชาติธรรมกุล แต่คนจะดีหรือเลวอยู่ที่ความประพฤติ ทำกรรมดียอมได้รับผลดี ทำกรรมชั่วยอมได้รับผลชั่ว”
(วาสสูตร ๓๗/๔๙๗)

ท่านคงนึกออกแล้วใช่ไหม ว่าจะคิดพูดทำอย่างไร?

ท่านพึงสร้างเหตุดีเพื่อผลที่ดีในภาพชาติต่อๆไป!

“จะต้นหาง ก้มมัง วากมิฯ เจตนาเป็นตัวกรรม”

“น ก้มมุนา กิญจนะ มิจะนั่ตถิฯ กรรมแม่จะเล็กน้อยที่จะไม่ให้ผลไม่รี” (ดังเช่น โลเรย์มานาฟ, วัสดุการพราหมณ์ ดังคำหมูห้าร้อยในถ้ำงเหลือมสรสถานชีวกะ เป็นต้น)

...เห็น ได้ยินฯ แล้วจิตคิด...ก็ให้รู้ว่ากำลังคิด...ดูคิด(ออกแบบอยู่นอกคิด)...ให้เห็นคิด เห็นคิดแล้วไม่ทุกข์!

“กรรมให้แก่(ชดใช้หนี้) อย่างก่อ-เวรให้ตัด(อารมณ์กระทบ)อย่าต่อ!”

พึงทำความเข้าใจเรื่องก้มสูตรนี้ให้ชัด ใหเข้าถึงกระบวนการดูกด้วยอุ่น ละภาพชาติได้เร็ว(หนึ่กกรรมหมดเร็ว)

แต่คนเป็นอันมาก “วิ่งเละเลียบชายฝั่ง”(เพลิดเพลิน) ติดอยู่ใน “วังน้ำวน”(กามคุณ ๕) เกยตื้นติดอยู่หักสองฝั่ง “หักฝั่งนอก-ฝั่งใน” บ้างก็ “ถูก omnuchy จับเอาไว้”(ไปเกิดเป็นเทพ) บ้างก็ “เน่าใน”(ทุกคีล)

ส่วนมากเป็นไปแล้วใน “อารมณ์ต่างๆ” เหมือนคนนอนหลับอยู่ ข้ามไม่ถึงฝั่ง!

“ข้ามไม่ถึงฝั่ง” เพราะไม่ยอมชดใช้กรรมเก่าและสร้างหนี้กรรมใหม่ ต่อไปอีก จึงถูกมารเจ้ากรรมนายเรเวราตามตัวกักกันไว้ และวิ่งเละเลียบชายฝั่งเพลิดเพลินไปในอารมณ์ต่างๆของมารเจ้าหนี้เป็นภัยลามอยู่อย่างนั้น

ดังนี้ ภาพชาติกองมีเพิ่มพูนมากขึ้นตามที่ได้คิด พูด ทำในแต่ละครั้งๆ ไม่จบสิ้น ภัยลามอย่างไรก็กลอกไปและถูกมาร(มา ๕ คือกิเลส มาร, ขันธมาร, อภิสัขามาร, มัจจุมาร, เทวปุตตมาร อันมีกิเลสมาร เป็นหัวหน้าใหญ่) ดูดวนอยู่อย่างนี้แหละ!

คนเราโดยมาก จะเห็นความสำคัญของพระธรรมก็ต่อนที่พบกับความอยุติธรรม หรือมีทุกข์ เหมือนคนป่วยย่อມเห็นความสำคัญของหมอและยาต่อเมื่อเจ็บป่วยใช้

ที่เลิกยังอยู่อย่างลัตนติสุข-สันติภาพได้ ก็เพราะอาศัยที่ค้นยังเห็นความสำคัญของพระธรรมและปฏิบัติธรรมอยู่

“เมื่อได้เห็นทุกข์ ย่อมเห็นธรรม”

แต่เมื่อได้ โลกชาดธรรม โลกย่อມเดือดร้อน สัตว์ที่อาศัยอยู่ในโลกย่อມเดือดร้อนไปทุกหย่อมหญ้า

“ถ้าคือธรรมไม่กลับมา โลกจะวินาศ!”

ปัจจุบันชาวพุทธนับถือพระศาสนาในรูปแบบสิ่งศักดิ์สิทธิ์ อันวนเวียนในสิ่งที่ต้องการ บุชาพะพุทธรูปพุทธปฏิมากรแทนการยึดถือเอาแบบอย่างมาพัฒนาชีวิต นับถือพระธรรมในรูปแบบท่องบ่นคถาศักดิ์สิทธิ์แทนการทำความเข้าใจแล้วนำไปปฏิบัติ นับถือพระสงฆ์ในรูปแบบของการสักการบูชาเกลืออาจารย์ปลูกเลอกเครื่องรางของขลังแทนการขอฟังพระธรรมคำสอน ขาดการปกป้องอุปถักรบำรุงจากทางฝ่ายราชอาณาจักร แม้องค์กรศาสนาของก็ไม่มีพลังลีบต่อตามพระพุทธประสังค์ จึงมาลงเอยตรงที่คำว่า “สัตว์โลกย่อມเป็นไปตามธรรม”

ท่านหั้งหลายไม่พึงประมาทในชีวิต พุทธศาสนาจะไม่เกิดประโยชน์อันใดเลย ถ้าไม่นำเอาไปปฏิบัติให้ปฏิเวช(และผู้ที่เอาแต่เรียนรู้ แต่ไม่ปฏิบัติท่านก็ทรงเบรียบเหมือนนายโคงาลเก่งนับแต่จำนวนโค แต่ไม่ได้กินปัญจโครส) แต่การปฏิบัติจะลำเร็วเป็นปฏิเวชได้นั้น จะต้องศึกษาพระปริยัติสัทธธรรมคำสอนให้เข้าใจเสียก่อนด้วย

ที่นี่เราทุกคนรู้แล้วว่า “เกิดมาแล้วต้องตายใช่ไหม?” (นัตถิ ชาติสส อມรณังฯ, เกิดแล้วไม่ตาย ไม่มีในโลก-ปฐมอายุสูตร)

“ท่านจะทำอย่างไรกับชีวิต?” หรือว่า “ยังอยากเกิด?”

สิ่งที่รู้ไม่ได้ ๕ อย่าง คือ จะตายวันไหน? ที่ไหน? อายุเท่าไร?
ด้วยเหตุอะไร? และตายแล้วจะไปเกิดที่ไหน?

พึงถามตัวเองดูซึ่ว่า “ยังอยากเกิดอยู่อีกไหม?”

คนส่วนใหญ่ยังอยากเกิดอีก และอยากเกิดในที่เดิม (มีบางคนที่ไม่อยากเกิด เห็นแต่ปากพูดว่าไม่อยากเกิด แต่ไม่เคยสร้างเหตุที่จะไม่ให้เกิด รีบคงต้องเกิดอีกแน่!)

ท่านสร้างเหตุด้วยความประณานิรันดร์แล้วหรือยัง?

สร้างเหตุดีทำอย่างไร ?

ท่านพึงศึกษาคำสอนพระบรมศาสดาลั้มมาลั้มพุทธเจ้า

ทรงตรัสสอน

ประโยชน์ ๓ ได้แก่ ประโยชน์ชาตินี้ (อุ-อา-กะ-ละ) ชาติน้ำ (สัทธา-คีล-สุตตะ-จาดะ-ปัญญา) ชาติอย่างยิ่ง (คือพระนิพพาน)

สิกขາ ๓ (ไตรสิกขາ) ได้แก่ คีล สามัชชี ปัญญา (คีลเป็นท่าหย่างลงมหาสมุทร คือ นิพพาน เอกาคีลจะกิเลสหายทางกาย วาจา เอกาสามัชชีอบรมปัญญา จะกิเลสกลุ่มรุ่มจิต เอกาปัญญาอบรมสามัชชี จะอนุสัยกิเลสที่นอนตาม)

บุญกิริยา沃ตุ ๓ ทาน คีล ภารนา (บุญกิริยา沃ตุ ๑๐-ทาน ๓ คีล ๓ ภารนา ๔)

อริยสัจ ๔ ได้แก่ ทุกข์ เหตุเกิดทุกข์ (สมุทัย) ความดับทุกข์ (นิโรธ) และทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ คือ อริยมรรค

มรรคเมืองค์ ๘ ได้แก่ ปัญญา ๒ (เห็นถูก-คิดถูก) คีล ๓ (อาทีพถูก-瓦贾ถูก๔-กระทำทางกายถูก๓) สามัชชี ๓ (เพียรถูก-สติถูก-สามัชชู)

อนุบุพิกกา ๕ (พุลานุสาสน์-คุณหัลล์ บรรลุธรรมกันมาก) ได้แก่ ๑.ทานกذا ๒.คีลกذا ๓.สักดิคกذا (สวรรค์กามาพจร) ๔.อาทีนวกกذا (โภษของกามาพจร) ๕.เนกขัมมกذا (แสวงหาปัญญาเพื่อพรางออกจากการมาพจร)

ทรงสอน ให้พึงเจริญกุศลกรรมบุณ ๑๐ (กุศลทางกาย ๓ วจี ๔

ມໂນກຣມ ๓) ບາຮມີ ១០ (ທານ ຄືລ ແນກຂັ້ມມ ປັບຜູ້ ຂັ້ນຕີ ວິຣີຍະ ສັຈະ ອົບື່ປັບຈຸານ ເມຕຕາ ອຸເບກຂາ) ກຄາວັດຖຸ ១០

ສຽງຄໍາສອນ ៨៤,០០០ ພຣະຫວັນຂັ້ນນີ້ ຢ່ອລົງເໜືອ ແລ້ວ ໄດ້ແກ່ ຄືລ ຂັ້ນນີ້ໃນວິນຍິປົກ ສາມັຊີຂັ້ນນີ້ ແລະ ປັບຜູ້ຂັ້ນນີ້ ໃນສຸຕັ້ນຕປົກ ວິມຸຕີ ຂັ້ນນີ້ ແລະ ວິມຸຕີຕົມາຫຸ້ສສນຂັ້ນນີ້ໃນວິທຣມປົກ

ປັຈີມວາຈາສຸດທ້າຍກ່ອນແສດີຈັດບັນຫຼົງປຣິນິພພານ

“ພວກເຮົອທັ້ງໝາຍ....ລັ້ງຂາຣທັ້ງໝາຍເລື່ອມລື້ນໄປເປັນຫົວໜ້າ...ຈັງຍັງ ຄວາມໄຟປະມາກໃຫ້ຄື່ງພຣ້ວມເຄີດໆ”

ຄວາມໄຟປະມາກ ໄດ້ແກ່ ຄວາມມີສຕີ ຄວາມໄຟ່ທຳລົມສຕີ ໄມ່ເພລວ ມີສຕີຕະລິກູ້ ເປັນໄປທັ້ງໃນກາຍ ວາຈາ ໄຈ

ຫຼະພະຄາສານາ ២ ໄດ້ແກ່ ດັນແຮງຮະ ດີກ່າຍປຣີ່ຕີລັກຫົວໜ້າ ແລະ ວິປັສສນາຮູ່ຮະ ປັບປຸຕິສະຫຼວມໃຫ້ຄື່ງປົງວິເວີເຮັດວຽກ

“ອັນນີ້ ແຕ່ລະວັນໆ ເຮົາທຳອະໄຮກັນຍຸ່ງ? (ນັ້ຕົກ ທາຕ້ລສ ອມຮ ດັ່ງໆ) ທ່ານຍັງຄວາມໄຟປະມາກໃຫ້ຄື່ງພຣ້ວມແລ້ວຫົວໜ້າໂໜ້ວ? ຢ້ວ່ອ ກຳລັງ ສ້າງວິ້ວິ້ວສາມອຍ່ງຫົວໜ້າໂໜ້ວ?”

“ອາຍຸຄຸນຍ່ອມໜ້າໄປຫຼັກຂະນະທີ່ຫຼັບຕາແລະລື້ມຕາ!”

“ອາຍຸຄຸນນີ້ນໍ້ອຍນັກ...ຄວາມຕຳນິ່ງຄື່ງອາຍຸ ດຸຈໄຟໄໝ້ໜັນຄື່ງປະ ເພຣະ ວ່າວັນຄວາມຕາຍຈະໄມ່ມາຄື່ງໜັນ ໄມມີ”

“ວັນຄື່ນລ່ວງໄປ...ຄວາມຕາຍຮູກໄລ່ອ່ຍ່ງໜຸກອົຣີຍາບດ ດຸຈຄຸນແລ້ຍ່ງໂຄດື່ອ ທ່ອນໄມ່ໄລ່ຕ້ອນໝູງໂຄໄປສູ່ຮອງຈ່າລະໜັນ!” (ມັຈຈຸວັນຍາໃຫຍ່ ເຄົ່າປະແນ່ງ)

“ລັດວັນຄູກຄວາມຕາຍຄຣອບເອາໄວ້ ມີຄວາມຕາຍຮອວຍ່ຝ່າຍ້ອນໜັກ້າ!”

ພຶກເຈີຍມຣະລັບຜູ້ໃຫ້ມາ ເພຣະມໂນກຣມມີຜລມາກທີ່ສຸດ ພຣະນາງ ປັງຈາກາຕີ ອຸບລວຣານາຕີ ກີສາໂຄຕມີເຕີ ເປັນຕົ້ນ ບຣລຸອຮ້າຕ ເພຣະເຫດເຈີຍມຣະນຸລື່ມຕີ (ຄິດຄື່ງຄວາມຕາຍສປາຍນັກ ມັນທັກວັກທັກ ທລິນໃນສລາຮ ບຣເກາມີໂມໜັກນີ້ອັນກາລ ທຳໃຫ້ມາຫຍາສະດຸງໄມ່ ຢູ່ງໃຈ)

“ສິ່ງໃດສິ່ງໜີ່ນີ້ມີຄວາມເກີດຂຶ້ນເປັນຫົວໜ້າ ສິ່ງນີ້ທັງມວລລົວດັບໄປ ເປັນຫົວໜ້າ” (ອຸປີສສ ໂກລິຕະ, ອັບຜູ້ໂກນທັບຜູ້ ເປັນຕົ້ນ ໄດ້ດວງຕາ

ເຫັນຮຽມ ບຣລຸໂສດາບັນ)

ແທ້ຈິງ ພະບົມຄາສດາ ທຽງຕັ້ງສອນຮຽມເປັນຮຽມດາມາກ
ຂອແສດງບທສວດໃນ “ສັງເວະປະປະກິດຕະນະປາຊີຕາຄາ” ມີດັ່ງນີ້

“...ພະຕາຄາຕ່າງເປັນເກີດຂຶ້ນແລ້ວໃນໂລກນີ້ ແລະພະບົມທີ່ທຽງ
ແສດງເປັນຮຽມເຄື່ອງອອກຈາກທຸກໆໆ ເປັນຮຽມເຄື່ອງສົງບົກລັສ ເປັນ
ໄປເພື່ອບົນິພພາ...ລາຍ”

...ວ່າໂດຍຍ່ອ “ອຸປາຫານຂັ້ນຮັ້ງທັງໝໍາ” ເປັນຕົວທຸກໆໆ...ເພື່ອໃຫ້ສາວກ
ກຳນົດຮອບຮູ້ອຸປາຫານຂັ້ນຮັ້ງທີ່ເຫັນນີ້ເອງ ເນື່ອພະອອງຄົງທຽງພະບົມມີຢູ່
ທຽງແນະນໍາສາວກທັງໝາຍເຫັນນີ້ເປັນລວມມາກ ວ່າ

“ລັ້ງຂາຍທັງໝາຍທັງປວງໄໝເຖິ່ງ...ເປັນທຸກໆໆ...ຮຽມທັງໝາຍທັງປວງ
ໄໝເໃຊ້ຕົວຕານ” ພວກເຮົາຖຸກຄວບປຳແລ້ວໂດຍຄວາມເກີດ ຄວາມແກ່ ຄວາມ
ເຈັບ ແລະຄວາມຕາຍ

...ເປັນຜູ້ຄວາມທຸກໆໆທີ່ຍິ່ງລົງແລ້ວ ເປັນຜູ້ມີຄວາມທຸກໆໆເປັນເປື້ອງ
ໜ້າແລ້ວ...

...ກຳໄຟນໍາຫອ? ການກຳໄຟທີ່ສຸດແທ່ກອງທຸກໆໆທັງລື້ນນີ້ ຈັກພຶ່ງປາກັງ
ໜັດແກ່ເວົາໄດ້! ຂອໃຫ້ພະບົມຈະກົດແລ້ວໂດຍຄວາມເກີດ ຄວາມແກ່ ຄວາມ
ເຈັບ ແລະຄວາມຕາຍ

ແຕ່ກາຮສວດ ກາຮອ້ານວອນຫຼືປ່າຮາණາ ໄນ່ອາຈລໍາເຮົາໄດ້ດ້ວຍກາຮ
ສວດ ກາຮອ້ານວອນຫຼືປ່າຮາණາ ແຕ່ສຳເຮົາໄດ້ດ້ວຍກາຮລົງມືອປົງປັບຕິ
ອຍ່າງຖຸກຕ້ອງຕາມເຫດຸ້ຫຼືປ່າຈັຍໜັ້ນໆ (ນັຍອົງກູດສູງຕະ ๒๒/๔๗)

ຄວາມເກີດເປັນຄວາມທຸກໆໆ ດາວໂຫຼວດ ດື່ອ ດາວໂຫຼວດມີທຸກໆໆ
ແມ່ເກີດເປັນເທວາດ ກົບເປັນທຸກໆໆອຍ່າງເທວາດ ກຳໄຟນໍາຫອ? ການກຳໄຟທີ່ສຸດແທ່
ກາຮເກີດ (ແທ່ກອງທຸກໆໆ) ຈັກພຶ່ງປາກັງໜັດແກ່ເວົາໄດ້!

ພຣະມາໂພທີສັດວິທີທັດຕະ ຄົ້ນທຽງແລ້ວເຫັນຄວາມແກ່ ດາວໂຫຼວດ
ທຽງເຫັນກອງທຸກໆໆປາກັງໜັດ! (ທຽງເສັດຈອກຈາກວັງ ແຕ່ຜູ້ຄົນສ່ວນມາກ
ກຳລັງສ້າງວັງ? ແລ້ວກົບຍືດດ້ວຍອຸປາຫານຂັ້ນຮັ້ງໃນຕົວຕານ ແລະລົງທີ່ເນື່ອດ້ວຍ
ຕານ ຄວາມທຸກໆໆຢ່ອມໄໝເພື່ອປາກັງໜັດຍ່າງເນັ່ນອນ!)

“อุปทานขันธ์ทั้งห้า” ความยึดถือมั่นเป็นตัวทุกข์!

ละอุปทานขันธ์ได้ การทำที่สุดแห่งกองทุกข์ย่อมพึงปราภูชัด!

“อนุปทานใน ปรินิพพายติฯ ผู้เมื่อไรอุปทานย่อمنน้อมนิพพาน”

(เวลาลีสุตร ๑๙/๑๗๓)

(อุปทาน ๔ ได้แก่ ความยึดมั่นในการ ทิฏฐิ คือพรตปramaส อัตตา)

ระยะต่อไป? (เมื่อความดิจิตต้องให้ล่ะ!) พึงคึกข่าวปัสสนานภูมิ
อันเป็นภูมิแห่งปัญญาอาดาเดิດ!

ปัญญาเกิดได้ ๓ ทาง ได้แก่ การฟัง (สัตਮยปัญญา) การคิดดี
มีเหตุผล (jin tam y panyaya) และการเจริญสมถวปัสสนนา (ภานามยปัญญา)

“คนเมื่อปัญญาเกิดบ่อย ก็เพื่อพบทางไม่เกิดบ่อยๆ มัคคุณจะล้ำชา
อนุนัพภาวะ บุนพุนัง ชาเยติ ภูริปัญโญ” (อุทัยสุตร ๑๕/๒๔๓)

อย่าลืม “อุทิคบุญ” (ใช้หนึ่งกรรมเก่า) และแล้วงาน “จักรธรรม ๔”
และ “โสดาปัตติยังคง ๔” เลียดวยล่ะ!

พระเทวดาเกี่ยวข้องกับพระโพธิสัตว์และพระพุทธเจ้าตั้งแต่ลงสู่
พระธรรมพระพุทธมารดา ประสูติ ตรัสรู้ และบรินิพพาน เม้มนุษย์
บุคุชคนเข้าใจ ครั้นเทวดาได้รับอุทิคบุญแล้ว ก็ช่วยเหลือตามที่ปรากฏ
โดยมีมาแล้วในอรรถาธรอมบทภาค๓ เรื่องบุรุษผู้ถูกพระราชฯและภรา
ภาค ๔ เรื่องพระทารุจิริยะและ เทวดาสหายจากพระมหาโลกลงมาซึ่งเนะ
นำทางให้จนบรรลุธรรม หาอ่านในมนุษย์..เกิดมาทำไน? เล่ม ๑๕ พึง
เชื่อมั่นในเทวทานุสติและตถาคตโพธิสัตว์ให้เป็นสัมมาทิฏฐิเบื้องต้น ให้
เป็นดุจหัวรถจักรลากจูงอริยมรรค亲อีกเจ็ดองค์ ประชุมรวมลงเป็นมรรค
สมังคีต่อไป ความบรรลุธรรมคงปั้งเกิดมีเป็นแน่!

เจริญธรรม เจริญพร

สุวัฒโน ภิกขุ

(ธรรมะที่วัดศรีนวลธรรมวิมล หน่องแขม กรม. เมื่อ 20 มิ.ย.-30 ส.ค. 2554)



๒. คนเดินทาง



คนเดินทาง คือ คนที่เดินทางผิด ไปไม่ถูกทาง จึงไม่ถึงจุดหมายปลายทาง เพราะเหตุที่มีความเชื่อผิด ไม่ครั้งชา (ไม่มีลักษณะ) ไม่เชื่อในพระปัญญาตรัสรู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไม่เชื่อเรื่องกรรม ไม่เชื่อเรื่องของเทวada นรก-สวรรค์ ไม่เชื่อเรื่องชาตินี้ - ชาติหน้าและมรรคผลนิพพานว่า มีจริง

พระเหตุที่ มีวิชชาความไม่รู้สภาวะความจริงของโลกที่เกิด-ดับ คิดว่าต้องสุข ต้อง爽 ต้องเที่ยงแท้แนอน อันเป็นที่มาของการสะสมเห็นแก่ตัวแก่ตนและสิ่งที่เนื่องด้วยตนอีกมากมาย เพราะเหตุที่มีกิเลสตัณหาความอยากอย่างมาก แล้วเบียดเบี้ยนผู้อื่น มีมิจฉาทิฏฐิ ความเห็นผิดเป็นเครื่องนำทาง หลงผิด คิดผิดตั้งอยู่ในความประมาท เพราะขาดปัญญาจุลเดินทางในที่มีด ไม่คบหากัลยานมิตร หรือบัณฑิตผู้ธรรม ไม่มีลักษณะ ความเพิงพอใจ ไม่อกริมย์ในการฟังธรรม สูตรมายปัญญา ซึ่นต้นอันเกิดจากการฟังจึงไม่มี จึงหลงไปเหมือนหลงอยู่ในกำลังมีด

ชีวิตคือการเดินทาง (ของจิตนิรันดรเว้นนิพพาน) แต่คนที่จะรู้จักหมายปลายทางนั้น้อยนัก จึงเดินหลงทาง!

อึกประการหนึ่ง เพราะเหตุที่มีวิบากกรรมเก่าในอดีตชาติมาส่งผลให้ชาติปัจจุบัน จึงประสบภัยสิ่งที่ไม่เป็นสาระ มองเห็นสิ่งที่ไม่เป็นสาระ ว่าเป็นสาระและเห็นสิ่งที่เป็นสาระว่าไม่เป็นสาระ จึงได้หลงทางไปและไปไม่ถึงจุดหมาย

แม่พระพุทธองค์เอง ทรงตรัสเล่าว่า พระองค์ก็ทรงหลงไปเรียนตามและบำเพ็ญทุกริธิยาทรมานพระวราภัยอยู่ลึกลับๆ เพราะวิบากกรรมในอดีตชาติหนึ่งที่เกิดเป็นโขติปala ผู้ก่อวาวาจารดูหมื่นพระกัสสปสัมมาลัมพุทธเจ้า (ว่าເຂາແຕ່ມ່ານັ້ນໆຫລັບຕາ ຈະກາມຮຽດຜລນິພພານມາແຕ່ທີ່ໃຫນ?) จึงทรงหลงทางไปหักปีกว่าจะได้ตรัสรู้ (“**ไม่เคยมีเวลาให้ ที่สัตว์ว่างจากการเสวยวิบากกรรม**”)

พระพุทธองค์ ทรงตรัส ทางสุดโต่งสองทางที่ไม่พึงดำเนิน ได้แก่ การสุขลิกล้านุโยค อันพัวพันบำเรอกามสุข (เช่น ไม่ประมาณในการบริโภคใช้สอยปัจจัยสิ่งติดอยู่ในการคุณห้า เป็นต้น) อย่าง ๑ และ อัตตกิลมถานุโยค อันกระทำตนให้ลำบาก (เช่น อดอาหารข้าว น้ำ ปลา และ เนื้อ อดนือน ปิดวัวฯ งดพูด เป็นต้น) อีกอย่าง ๑

ทรงตรัส ให้พึงดำเนินทางสายกลาง (**มัชณิมาปฏิปทา**) “ไม่ตึงเกินไปและไม่หย่อนเกินไป (ดุจพินามลายที่ชื่งพอดี) ได้แก่ อริยมรรค (ทางอันประเสริฐคือทางพัฒนาทุกข์) อันเมืองค์แปดประการ มีลัมมาทิภูมิ ความเห็นถูก เป็นต้น

ย่องเหลือ ๓ ได้แก่ ศีล สมาริ ปัญญา

ทางนี้เป็นทางที่ไม่หลง และทรงตรัสทางสายเอกสาร เป็นเอกสารยังมรรค อันทำให้สัตว์ล่วงความโศก อัสดงดับไปแห่งทุกข์และโภมเนส ได้แก่ สติปัฏฐาน ๔ อย่าง (คือ จ्ञานที่ตั้งของสติ ๔ อย่าง ได้แก่ การมีสติ

ตามระลึกวันใน จิตวิญญาณ เวทนา จิต และธรรม)

“คนพั้นทุกชีวีได้ เพราะเหตุแห่งมิจชาทีภูมิ” (เห็นผิดหลงวิปลาส คลาดเคลื่อนใน ๔ อายุ่ง สุข-นิจ-สุขะ-อัตตวิปลาส จากวิปปลาสสูตร ๒๑/๖๒)

ดังนั้น เพื่อความเข้าใจและประโยชน์แก่สัตว์โลกผู้ยังมีมิจชา ภูมิความเห็นผิด ทำให้ต้องหลงเพลินเดินทางห่องห่องเที่ยวไปในวัฏจักรสงสาร ๓๑ ภูมิ จึงขอประมวลคนเดินทางทั้งไว้ เพื่อเป็นอุทาหรณ์สอนใจ ดังนี้

๑. หลงไปเกิดยมโลกอบายภูมิ ๔ มีสัตว์นรก-ปราต-อสุกाय-สัตว์เดรัจนา พะราเหตุที่ก่อันตายมีอารมณ์เคร้าหมายด้วยกิเลส โภภะ โหสະ โมหะ ดับจิตด้วยความกำหนด-ขัดเคือง-ขาดสติけれどไป มีคีลไม่ปริสุทธิ์ ให้ทานรักษาคีลไม่มีปัญญาประกอบแล้วตายไปเกิดในยมโลก จึงไม่มีโอกาสได้ฟังพระธรรม

๒. หลงไปเกิดในถิ่นกันดารที่ไม่มีพระศาสนา เกิดเป็นคนป่า คนดอย ด้วยวิบากกรรมที่ไม่เคยได้สั่งสม อบรมบำรุงบุญทาน การกุศล ความดี ไว้แต่ชาติปางก่อน จึงไม่มีโอกาสได้ฟังพระธรรม

๓. หลงไปเกิดเป็นมนุษย์ไม่สมประกอบ มีร่างกายพิการ บ้ำบี-บอดหนวก มีโรคภัยไข้เจ็บรุมเร้า เพราะวิบากกรรมเก่าที่ละเมิดคีลห้าเบียดเบียนชีวิตและร่างกายผู้อื่นมาก่อน จึงไม่มีโอกาสได้ฟังพระธรรม

๔. หลงไปเกิดเป็นเทพชนเผ่า ได้ชั้นหนึ่ง ดุจญาณมนุษย์จับตัวอาไว (ทารุขันธสูตร) เพราะเหตุที่ได้ทำบุญให้ทานรักษาคีลทำกุศลความดี แล้ว ประทานขอเกิดในโลกสรรจ์ เสริยพิพิธกรรมสุขในเทวโลกแล้วประมาณ จึงไม่มีโอกาสได้ฟังพระธรรม (เทวดาลงกามตกสรรจ์มีมาก เช่น โอมสกเทพบุตร เป็นต้น)

(แต่สำหรับพระอริยเจ้าขั้นต้น ผู้เสาะพระโลดาบันและพระลูกท้ามีบุคคล ท่านไม่ประทานการเกิดกายหยาบจะต้องไปบังเกิดกาย

ທີ່ພົຍໃນດຸລືຕາເຫວໂລກແລ້ວຕັ້ງສູ່ແລະປຣິນພພານໃນເຫວໂລກທີ່ອ ພຣມໂລກທ່ານຢ່ອມສຸຄໂຕໃຫລເຮືອຢ້າສູ່ກະແສແທ່ງພຣະນິພພານ ໄນຈະຫຼັງທາງໄດ້ອີກແລ້ວ)

ຕ. ລົງໄປເກີດໃນພຣມໂລກ ເພະຫຼັງຜິດວ່າພຣມຄົອນນິພພານດັ່ງເຊົ່າ ອາຟາຣາດາບສ ອຸທກດາບສ ອລືຕດາບສ (ກາຟ໌ເທິວິນດາບສ) ພກພຣມ ຮັນຢູ່ຫານີ່ພຣມ ເປັນຕົ້ນ ເສຍວິບາກທີ່ພົຍອັນແສນໜານ ຕັ້ງເຕີ ۱-۲۴,۰۰۰ ມາຫັກ ຈຶ່ງໄສ່ມີໂອກາສໄດ້ຝັ້ງພຣະນິຮຣມ

ສ່ວນພຣະເສະອນາຄາມີບຸດຄລືໄປປັບເກີດໃນພຣມໂລກໜັນສຸທ່າວາສັ້ງທ້າ (ໄດ້ແກ່ ອວິຫາ-ອຕັປປາ-ສຸທ້ສລາ-ສຸທ້ສລື-ອກນິ້ງຈູາກູມີ) ທ່ານໄໝ່ຫຼັງເກີດອີກແລ້ວ ເພະທ່ານປຣິນພພານໃນພຣມໂລກນັ້ນເອງ

ດ. ລົງໄປເກີດເປັນນຸ່ງຊີຍມີຈະທິກູ້ ເພະໄໝສັກຫາໃນພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ ໄນມີເນັ້ນວັດຖຸກົມມສກຕາປ່ານູ້ຢາ ۱۰ ປະກາ ມີ ນຽກ-ສວຣົກ ມຣດ-ຜລນິພພານ ເປັນຕົ້ນ ຈຶ່ງໄສ່ມີໂອກາສໄດ້ຝັ້ງພຣະນິຮຣມ

ຕ. ລົງໄປເກີດໃນຄື່ນທີ່ໄສ່ມີຜູ້ກ່າວແສດງພຣະນິຮຣມ ແມ່ຈະມີລັ້ມມາທິກູ້ລືແລະມີປົງປົງທີ່ສົກຕາມ ເພະວິບາກກຣມເກົ່າສົ່ງຜລ ດ້ວຍໄໝ່ເຕຍໄດ້ສັດບມາແລ້ວໃນແສນກັບ (ເຊັ່ນກັບ ອຸບາສກັ້ງຮຣມ ۴ ດົກ ນັ້ນທັບ-ຂີດດິນ-ເຂົ້າຕົ້ນໄສ່-ແຫ່ງນມອງດູ້ທົ່ວ່າພ້າ) ຍ່ອມຈະມີໄດ້ສັດບພຣະນິຮຣມ (ແມ້ຈະນັ້ນຝັ້ງພຣະນິຮຣມອ່ຍ່ ເລີ່ຍງກີ່ໄສ່ພຶ້ງເຂົ້າໄປໃນຮູ້ຫຼຸກພວກເຂົາເຫັນໜັ້ນ)

(ໃນກາລື່ອງຢັ້ງກັບປ່ອຍກ່າວໜຶ່ງຮ້ອຍປີເປັນຍຸດໝາຍຮະຫາລັງເປົນກາລື່ຍຸດ ແມ່ຈະມີຜູ້ກ່າວພຣະນິຮຣມສອນຮຣມ ແຕ່ຕົນຝັ້ງຈະໄສ່ເຂົ້າໃຈພຣະນິຮຣມ ແຕ່ຈະມີອານິສັງລື່ນັກພ້າຕິຕ່ອໄປ)

ດ. ລົງອາຮມ່ນຕິດອູ້ກັບທຸກກິຈໜ້າທີ່ກາງທາງໂລກ ມ່ວງການ
ຕື່ກິ່າກາກເຮີຍນ-ກາຮສອນວິທາກາທາງໂລກ ຜົ່ນຂອບກາຮຄຸກຄລື່ມໍ່ຄະນະ
ສັງຄມແລະໜຸ່ງຄູາຕີ ໂມກມຸ່ນໃນການຄຸນແລການອນ ມຸ່ງດໍ່າງ ລັ້ງເລ
ສັງສັຍໃນພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ ພຣະນິຮຣມ ພຣະວິຍິສົງສົງ ໂອ້ວັດ ເຢ່ອທຍິ່ງ ມານະ

ถือตัวถือตนอย่างมาก เกียจคร้านกลัวความยากลำบากไม่อดทน ไม่พิจารณาไม่อภิรัมย์ยินดีที่จะหาทางหลุดพ้นจากทุกข์

พระเหตุ ที่เจ้ากรรมนายเรเวร่าไม่อนุญาตและยังใช้หเนื้กรรมไม่หมด มารและกิเลสมารเข้าสิงดลใจให้ลุ่มหลงไป และด้วยไม่เคยได้สดับมาแล้วในแسنกับ จึงไม่มีโอกาสได้ฟังธรรม

๓. หลงอารมณ์ติดทำบุญให้ทานรักษาศีลสวัตมต์อ่อนหวาน ขอให้ได้รับความสุข ปฏิบัติธรรม Kavanaugh ก็หวังว่าจะได้อะไร หวังเพื่อจะมีใจเป็น จึงปฏิบัติหลงทาง

พระเหตุ ที่ตั้งตนไว้ผิดที่ไม่ปราถนาความพันทุกข์ จึงไม่มีโอกาสได้ฟังพระสัทธรรมปรมัตถ์

๑๐. หลงอารมณ์ติดทำอยู่กับวิปัสสนูปกิเลส กิเลสชั้นดี ๑๐ ตัวได้แก่ โภภัส (แสงสว่าง) ญาณ (รู้สอดส่ายไปทั่วจริงบ้าง ไม่จริงบ้าง ญาณร่วงขาดสติ) ปิติ (อิมใจ) ปัสสัทธิ (สงบแข็งดิบ) สุข (สุขเวทนา) อุเบกขา (วางแผนแข็ง) อุปปัจ्जานะ (สติแข็งขาดปัญญา) ปัคคายะ (เพียรกล้า) อธิโมกข์ (น้อมเชื่อง่าย) นิกันติ (พอใจอยู่เพียงแค่นั้น)

บางคนก็หลงไปดูจิต แล้วกายหาย คุมผัสสะไม่อยู่ จึงไปเห็นโน่นนี่ พลัดจากรูป-นาม บางคนดูกาย-จิต ไม่ดูเวทนา ดับเวทนาไม่ได้ จึงมีอาการเปลกลา ไม่เห็นธรรม (กายใหญ่-จิตตองรู้ เอกสติคุณจิตที่ผัสสะกระทบ เอกจิตคุณเวทนาให้ดับ นี้คือธรรมานุปั้สนา)

พระเหตุ ที่ขาดตัวรู้ ตากจากฐานของสติจากฐานกาย-เวทนา-จิต-ธรรม หลงไปดูเพ่งจ้องจะเอกสารได้ฐานหนึ่ง ไม่รู้ให้ทั่วทุกฐาน เช่นจะดูจิตอย่างเดียว (อย่างนี้ควบไป กาย-เวทนา-จิต คือ ธรรมรวมเป็นหนึ่งอยู่ด้วยกัน ไม่แยกกัน) จึงไม่มีโอกาสเจริญก้าวหน้าทางธรรม

๑๑. หลงอารมณ์ทำอนันตริยกรรม ๕ ได้แก่ ช่ามารดา ช่าบิดา ช่าอรหันต์ ทำร้ายพระพุทธเจ้า ทำลายสังฆให้แตกกัน (บรรพชิต

ປາຣາຊີກ) ແມ່ຈະມີໂຄກາສໄດ້ຝຶກພຣະມຈຈະແລະບໍາເພື່ອເພີຍກວານາອຍ່າງໄຮກ້ໄນໆເນື້ອກາສບປຣລຸດຮຽມ(ວັສສກາຣພຣາທມ໌ມີມານະລູ້ອື່ຕ້ວ່າໄຟຝຶກພຣະພຸທ່າຈຳໃຫ້ຂອດໂທໜພຣະກັຈຈາຍນເຮຣະ ຈຶ່ງຕ້ອງໄປເກີດເປັນລິ່ງທີ່ເວັ້ນ)

๑២. ລົງຜິດໄໝເຊື່ອຄຳສອນຂອງພຣະພຸທ່າຈຳ ພຣະອົງກົດທຽບຕັ້ງສ
ສອນ ທານ ຄືລ ກວານາ ກວານາມີສອງໄດ້ແກ່ ສມຄກວານາ ແລະວິປ່ສສນາກວານາ
ແຕ່ໜັງໄປເຊື່ອຄຳສອນແປລືອກນອກ ບຸກົບຕີເພີຍແຄ່ທານ ຄືລ ທີ່ອ ທານ
ຄືລ ສມຄະ ເພີຍແຄ່ນັ້ນເພື່ອຫວັງຂອງເກີດ (ໄມ່ເຂົ້າໃຈວ່າຄວາມເກີດເປັນທຸກໆໆ)
ໄມ່ປົງປົງຕົວຢ່າງສະນາປັບປຸງຢາໄທ້ຄື່ນຄວາມຫລຸດພັ້ນອອກມາຈາກທຸກໆໆ (ລາຊຸ້ສູ່ຕຽ
ຮັບ/ຮັບ “ທານອັນບັນທຶກສຣເລີຍແລ້ວເປັນສ່ວນມາກ ແຕ່ກວານາປັບປຸງຢາ
ປຣເລີຍຈົກວ່າທານ”)

ເພຣະເຫດຖື່ມໄມ່ເຂົ້າໃຈໄມ່ຄືກົບໃຫ້ເຂົ້າຄື່ນແກ່ນແຫ້ຂອງພຣະຄາສນາ
ປະກາຮນ໌ນີ້ ແລະດ້ວຍໄມ່ເຄຍໄດ້ສັດບມາແລ້ວໃນແສນກັບ ອີກປະກາຮນ໌ນີ້
ຈຶ່ງໜັງໄປໄມ່ມີໂຄກາສໄດ້ສັດບພຣະສັກສຣມອັນປຣມັດຕົ້ນ ຈຶ່ງໄມ່ເຈີຍກ້າວໜ້າ
ທາງຮຽມ (ທານ ຄືລ ສມຄະ ເປັນຂອງພຣາທມ໌ມາກ່ອນທີ່ພຣະພຸທ່າຈຳ
ຕັ້ງສູ່ ເພີຍສອນໃຫ້ເປັນຄົນເດີ ໄປເກີດເປັນແຫພພຣມ ໄມ່ພັ້ນທຸກໆໆ)

ຫຼະຫວ່າງຂອງພຣະຄາສນາ ມີ ២ ເຫັນໜີ້ໄດ້ແກ່

១. ດັນຄຮະ ອື່ອ ກາຣຄືກົບເລ່າເຮືອນຄຳສອນ ໄດ້ແກ່ ພຣະໄຕຣປົງກ
ທີ່ອ ກາຄປຣີຍຕີສັກສຣມ ແກ່ນແຫ້ພຣະຄາສනາ ອື່ອ ດວາມພັ້ນທຸກໆໆ ແຕ່
ໄມ່ເຂົ້າໃຈແລະເຂົ້າຄື່ນໄລ ໄທ້ຮູ້ຈົງກົຈະໄມ່ນຳເວົ້າໄປປົງປົບຕີ

២. ວິປ່ສສນາຫຼະ ອື່ອ ນຳຄຳສັ່ງສອນທີ່ໄດ້ຄືກົບແລະເຂົ້າໃຈໜັດແລ້ວ
ນຳມາປົງປົບຕີເປັນ ປົງປົບຕີບູ້ຈາ ເປັນກາຄປົງປົບຕີສັກສຣມ ໄທ້ບັງເກີດ
ມຣຄຜລນິພພານເປັນປົງປົງເວລັກສຣມ ອື່ອ ດວາມພັ້ນທຸກໆໆ

ຄ້າທຳຮູ້ຮະເກີນໄປກວ່ານີ້ ຍ່ອມໄມ່ເປັນໄປຕາມພຸທ່າບປະສົງຄົ່ງ!

(ຫຼັງທາງເສີຍເວລາ-ຫຼັງຕິດຍາເສີຍອາຄຕ-ຫຼັງລາກຍສເສີຍຄນ-
ຫຼັງວັງງະວັນຕ້ອງເກີດ-ຫຼັງເຕີລິດໄປວິປ່ສສູ່-ຫຼັງຕິດເຜົ້າຄຽງ ໄປ

นิพพานไม่ได้ – หลงสุดท้ายให้พึงหลงภารนา�ยปัญญา)

“โจร กับ โจ-คนดู เวรกัน พบ กันเข้าพึ่งทำความพินาคให้กันเพียงได้
แต่จิตที่ตั้งไว้ผิด ย่อมทำให้เข้าพินาคยิ่งกว่านั้น” (ธรรมบท ๒๕/๑๙)

“ปุถุชนคนหนาด้วยกิเลส ถ้ามิได้สตัปพระธรรม ย่อมไม่ได้
อบรมจิต” (อกนิบาต ๒๐/๑)

“จิตหลุดพิณ เพาะไม่ยึดมั่นถือมั่น” (ภาวัตถุสูตร ๒๐/๒๔๔)

“ผู้ไม่ยึดมั่นถือมั่น ย่อมบรรลุนิพพาน” (เวลาสูตร ๑๘/๑๗๓)

พึงมีอารมณ์หน่วงนิพพาน! (ว่าง-ดับ-เย็น จากไฟฟ้าคัคคิ-โกล็คคิ-
โมหัคคิ)

พึงทำกิจในพระศาสนาให้สำเร็จเสียในชาตินี้!

พึงอย่าเป็นคนเดินหลงทางต่อไปอีกเลย!

“ระยะทางยาวไกล ลำหรับคนเมื่อยล้า, กลางคืนยานานลำหรับ
คนตีนเน้นได้ สังสรวญกิจภานานลำหรับคนเดินหลงทางนั้นนั้น!” (ธรรมบท
๒๕/๒๐)

วันคืนล่วงไป “ชีวิตรอค่อยเวลาตาย เหมือนลูกจ้างรอให้หมด
เวลาทำงาน จะนั่น”

“บัดนี้เรา (กำลัง) ทำอะไรอยู่?”

พึงเลือกทางเดินไปสู่ความพันทุกข์ເตີດ อย่าพึงเป็นคนเดินหลง
ทางอญ্তเลย!

สุวัคณ์โนกิกขุ





๓. พระพุทธเจ้าตรัสสอนอะไร?

ทรงตรัสสอน

๑. **ไตรสิกขา** พึงคึกข่าเล่าเรียน ๓ ข้อ (๓ ลิกขา) คือ คีล สมາธิ ปัญญา { (หรือ อริยมรรคเมืองค์ ๔ ได้แก่ สัมมาทิฏฐิ ลัมมา สังก์ปะ (ปัญญา) ลัมมาอาชีวะ สัมมาภัมมันตะ ลัมมาราชา (คีล) สัมมาวิริยะ ลัมมาสติ ลัมมาสมาร्थ (สมาร्थ)}

ทรงสอน คีล สมาร्थ ปัญญา แก่นกนวช โยคีผู้ปฏิบัติธรรม

ทรงสอน ทาน คีล ภาวนा สำหรับคุณหัสดี ชาวบ้าน ผู้บริโภค การผู้ครองเรือน

สำหรับภานุนั้น มี ๒ ได้แก่ สมถภาวนा และวิปัสสนภาวนा (หรือ กัมมภูจานก์เรียก)

สรุป ทรงตรัสสอน ทาน คีล สมถภาวนा และวิปัสสนภาวนा

๒. **ทรงตรัสสอน** อนุปุพิกาดา (สมัยพุทธกาล ได้บรรลุธรรม ด้วยบทธรรมนี้กันมาก หาอ่านใน มนุษย์..เล่ม ๑๕) คือ ธรรมะที่ กล่าวสอนไปตามลำดับ ๔ อย่าง ได้แก่ ทานกตา ศีลกตา สัคคกตา (กามาพจรสวรรค์) อาทีนพกตา (โทษของกามาพจ) และ เนกขัมม กตา (การออกบัวช)

ทานและศีล เป็นของดั้งเดิมของพระมหาณก่อนการตรัสรู้ของ พระพุทธเจ้า มีอานิสงส์ไปบังเกิดในกามาพจ โลกสวรรค์และมนุษย์ เป็น โลกของผู้เสพกามคุณเห้า (กามคุณดุจจังหัวนในวัฏฐสงสาร)

สมถภาวนा เป็นของดั้งเดิมของพระมหาณนักพรต นักบัวช ตาชี้ ชี้ ไพร ดาบส สมัยก่อนพระพุทธเจ้าตรัสรู้ (แม้พระมหาสัตว์สิทธิ์ตัตถ ก์ทรงหลงไปเรียนสมถะ mana ถึงที่ปี ด้วยวิบากกรรมครั้งเป็นโซติปัล มาณพ) มีอานิสงส์ไปบังเกิดในพระมหโลก พวกพระมหาณมีความคิดว่า พระมหาประเสริฐลุ้งสุด และเห็นว่ากาย-จิต สังขารเป็นทุกข์ จึงบำเพ็ญ

ผ่านดับทุกชีวิต (ดูหินหับหน้า กีเลส โลกา โกรธ หลง ไม่ลด แต่โคน เลือมได้) ไปเสวยวิบากโภคในพรหมโลกแสนนาน (ตั้งแต่ ๑-๙๔,๐๐๐ มหาปี) หลงผิดคิดว่าเป็นทางพั้นทุกชีวิต ดังเช่น พกพรหม เป็นต้น พรหมโลกเป็นของอันต่างๆ เลื่อมทราบเพราะกิจลักษณ์ที่พึงทำคือ พระนิพพาน ทางพั้นทุกชีวิต มีอยู่อีก (ชนัญชาโนสูตร)

แรกรัสสูตร ทรงแสดงปัญมเทคโนโลยีเราก็อื่น รัมมลักษณ์ ปวัตตนสูตร แก่ปัญจวัคคีย์ ว่าทางอันลามกสุดโต่งสองทาง ไม่พึงดำเนินได้แก่ **การสุขลิขิกานุโยโโค** ที่โนคัมโม บุตชนิโก อนริโยฯ การถล่มหลงเสพความคุณห้า เป็นของตัวของคนผู้มีกีเลสหนา ไม่ประเสริฐ เป็นทางหย่อนเกินไป ไม่พึงดำเนิน

อัตตกิลมานุโยโโค ทุกชั้น อันริโย อันตัตสัญหิโตฯ การทรงมากกระทำตน ให้ลำบากเป็นความทุกข์ไม่ประเสริฐ ไม่เป็นไปประกอบด้วยประโยชน์ ติงเกินไป ไม่พึงดำเนิน

สรุป ทาน ศีล สมณะ เป็นทางสุดโต่งทั้งสองทาง ไม่พึงดำเนินอยู่เพียงเท่านั้น! (ทาน ศีล ไปรับผลเสวยภาระคุณเป็นทางหย่อนเกินไป สมณะต้องไปรับผลกระทบเสวยวิบากในพรหมโลก เป็นทางตึงเกินไป)

แต่ทาน ศีล สมณะ สามารถเป็นบทฐานนำไปสู่ปัลลภานาวาหานา แต่ถ้าหากเป็นผู้มีได้เคยสัมภมาแล้วในเสนกป (อายุกป) พระพุทธองค์ทรงตรัสว่า ก็จะมีได้สัมภาระธรรมนั้น (ดูอุบาสกสี่คันฟังธรรม นั่งหลับ-เขย่าต้นไม้เล่น-ขีดดิน-แหงนมองดูฟ้า)

“ไม่เคยมีเวลาให้หนีสัตว์ว่างจากการเสวยวิบากกรรม”

พระพุทธองค์ ทรงตรัสรู้ธรรมอริยมรรค�ัชณิมาปัฏิปทา คือทางสายอันเป็นกลางๆ (ไม่หย่อนเกินไปในกาม-ไม่ตึงเกินไปในการทรมาน กายให้ลำบาก) ด้วย วิปัสสนาภวนา หรือ วิปัสสนาปัญญา หรือ วิปัสสนากรรมฐาน ก็เรียก หรือ ขยายความละเอียดชัดชื่นกว่า เจริญสติปัฏฐาน วิปัสสนากรรมฐาน เพราะเหตุที่เจริญสติในฐานที่ตั้งของสติ



๔ อย่าง (มหาสติปัฏฐานสูตร เล่ม ๑๐) เป็นเรื่องของการเจริญปัญญา เช่นการเกิดดับของ รูป-นามในกาย เวทนา จิต ธรรมเป็นอุบาย เรื่องปัญญา เจริญปัญญา ผ่ากิเลส ชุดรากถอนโคน ประทานกิเลสได้เด็ดขาด เป็นสมุจฉาทปาน เป็นสมุจฉาพาน

ดังนั้น จึงไม่ควรหลงติดตามเชือญเพียงแค่ท่าน ศีล สมถะ (**เข้า
เมื่อยแล้วก่อนตรัสรู้**) เพราะว่ายังไม่พ้นจากทุกข์ ถ้าหากได้ศึกษาให้ถึงแก่นแท้ของพระสัทธรรม และปฏิบัติให้รู้แจ้งเห็นจริง พึงปฏิบัติให้ถึงตัวภารණยปัญญาซึ่งพระพุทธองค์ทรงค้นพบ

เมื่อละเอียดขึ้นได้แล้ว พึงทำบุญกุศลความดี แต่อย่าไปติดดี ดี ก็ให้วางเสีย (ทำจิตให้ผ่องใส) เพราะยังจะต้องไปเสวย (บุญกุศลความดีเป็นบารมี ดูจต่อแพข้ามฝั่ง ครั้นถึงฝั่งแล้ว ก็ไม่ควรเบกแพ เอาไปอีก) วิบากดีอันเป็นทิพย์อยู่อีก ดูถูกมองนุชย์จับตัวเอาไว้ (หารุขันธสูตร)

ชั่วก็ไม่ดี ดีก็ไม่อา บุญบังนิพพาน!

สติปัฏฐาน ๔ เป็นหนทางเดินสายเอกสารสายเดียว ที่ทำให้สัตว์ วิเครษ บริสุทธิ์หมดด ทำความอัสดงดับไปแห่งทุกข์ และโภمنัส (ทางใจ) ความรู้ไว้รำพัน เป็นทางแห่งการกระทำพระนิพพานให้แจ้ง ได้แก่ สติปัฏฐาน ๔ อย่าง ฯลฯ

พึงพิจารณา เห็นกายในกาย...เวทนาในเวทนา..จิตในจิต... ธรรมในธรรม เนื่องๆอยู่ เพียรเผา กิเลสให้เร่าวอน พึงเอาอภิชาน (ยินดี) และโภมนัส (ยินร้าย) ออกจากโลก (ทวาร ๖ ทาง ตา หู เป็นต้น) เลี้ยงได้

(การเจริญภารණนั้น มิใช่จะนั่งหลับตาอย่างเดียว แต่ให้ทำได้ตลอดเวลาที่ยืน เดิน นั่ง นอน หรือ เห็น ได้ยิน เป็นต้น การนั่งหลับตา นั้น ก็ต้องรับหนึ่ง แต่ถ้าหากจะเอาอารมณ์ที่ทรงไว้ขณะหลับตา นั้น มาทรงไว้ทุกขณะอย่างอิริยาบที่ลืมตาจะดีกว่า!)

“ຢັງກິດຈື ສມູທຍົມມັງ ສັບພັນຕັ້ງ ນີໂຮຈະ ອັນມັນຕີາ
ສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ ມີການເກີດຂຶ້ນແປ່ນຮຽມດາ ສິ່ງນີ້ທີ່ມາລັວນດັບ
ໄປ/ເປັນຮຽມດາ” (ເປັນເຊັ່ນເນັ້ນເອງ-ຕຄຕາ-ນີພພານ)

ສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ ໄດ້ແກ່ ຕາ ທູ ຈມູກ ລື້ນ ກາຍ ໃຈ
ສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ ໄດ້ແກ່ ຮູ່ປູ ເລື່ຍງ ກລິນ ຮສ ສັມຜັສກາຍ ເຮືອງຮາວ
ຄວາມໝາຍຄິດນີ້ກ

ສິ່ງນີ້ທີ່ມາລັວນ ໄດ້ແກ່ ເຫັນ ໄດ້ຍືນ ໄດ້ກລິ່ນ ຮູ່ຮສ ຮູ່ລັມຜັສກາຍ
(ເຢັນ-ຮວນ, ອ່ອນ-ແຂົງ, ພຍ່ອນ-ຕຶງ) ຮູ່ຮືອງຮາວຄວາມໝາຍນີ້ກິດ
(ພຶ້ງຄວບຄຸມຜັສສະ ຕັ້ງກະທົບທາງທວາຮ່າງໜີ້ ໂທ້ຈົງໄດ້ ຄຸມຜັສສະໄດ້
ຄຸມໂລກທວາຮກໄດ້)

ລ້ວນດັບໄປເປັນຮຽມດາ ເປັນຮຽມດາໄປຕາມກູ້ແໜ່ງ ສາມໝູ້
ລັກຂະນະ ຄື່ອ ລັກຂະນະທີ່ເສມອເໜືອນເຖິງມັກນັກນຸກຮູ່ປຸກທຸກນາມ
ໄມ່ເວັນ ຜູ້ໃດ (ພຶ້ງດັບເວທນາ ດັບເວທນາໄດ້ ຄວາມເກີດໃໝ່ໄມ່ມີ) ກລ່າວຄື່ອ
ເກີດຂຶ້ນ-ຕັ້ງອູ້ຍ້້ງຂະນະ-ດັບໄປ ເປັນຮຽມດາ (ເປັນເຊັ່ນເນັ້ນເອງ!)

ອືນຈັງ ໄນເຫື່ອງ-ທຸກ້ອັງ ທນອຍູ່ນານໄໝໄດ້-ອັນຕາ ໄນອູ້ໃນອຳນາຈ
ໂຄຣ ບັນດັບປະກາບບັນຫາໄໝໄດ້ເລີຍ

“ທີ່ເກີດແລ້ວໄໝໄດ້ບັນໄໝໄມ່ ທີ່ເກີດແລ້ວໄໝໄຕຍົກໄໝໄມ່!”

ກາຣປົງປົມຕິຮຽມນັ້ນ ໄນໃຊ້ເພື່ອຈະເວາ ຈະໄດ້ ຈະມີ ຢ້ອງ ເພື່ອທີ່
ຈະເປັນວະໄຮງ?

ເຫດຸເກີດ-ຜລເກີດ-ເຫດຸດັບ-ຜລດັບ

ຮຽມນັ້ນ ວ່າງ ຈ ໄນເຂົາ...ໄໝໄມ່...ໄໝເປັນ ດັບ...ເຢັນ !

“ຮຽມໄດ້ເກີດແຕ່ເຫດຸ ພຣະອົງຄໍທຽງຕວັສເຫດຸແລະຄວາມດັບເຫດຸຂອງ
ສິ່ງນີ້ ພຣະອົງຄໍທຽງຕວັສສອນຍ່າງນີ້!” (ຍີ ອັນມາ ວິນຍ ແ/ນຈ)

ຍອດຮຽມ-ຍອດຄາດາ

ອຸປະສະເຫັນ ເມື່ອຄຣັງໄກລ໌ຈຸຕີເຄລື່ອຈາກສວຣົກໍພຣະໜົມດ



บุญและจะต้องไปบังเกิดในยมโลกเพราแเรงกรรม เมื่อรำลึกได้ก็ตกใจกลัว จึงรีบไปผ้าพระบรมศาสดาซึ่งพระองค์เสด็จขึ้นไปโปรดลัตว์ที่ชั้นดาวดึงส์แล้วขอฟังธรรม

(เรื่องของความตาย ไม่ว่ามนุษย์หรือเทวดาต่างก้าวตายด้วยกัน ทั้งนั้น แต่พระพุทธองค์ทรงตรัสว่า ความตายเป็นทุกข์แค่ขณะเดียว แต่การเกิดเป็นทุกข์ตลอดชีวิต ความตายเป็นห้ามิตรและคัตตุ จงจ้องดูให้ดีนาทีทอง ติเหตุกปภิสันธิบุคคล ไม่ท่อนหนึ่งและไม่อีกท่อนหนึ่ง อาจประสบพบกับกลางมหาสมุทรแล้วพลัดพรากจากกันไปฉันใด พบรอบกันแห่งผู้มาเกิดก็ฉันนั้น คนเป็นอันมากได้พบกันในเวลาเย็น พอดีเวลาเข้ากไม่ได้เห็นกัน จึงให้ยอมรับความจริงว่า ทุกคนต้องตาย “ชีวิตรอคอยเวลาตายอยู่ เหมือนลูกจ้างรอให้หมดเวลาทำงานฉะนั้น!”)

พระศาสดา ทรงตรัส ยอดธรม-ยอดคถा ว่า

“ยโซรัมมัง วรังตัสสะ යेचนา เตชนาวรัง โกรกิตตั้ง สังข ตั้งมุตโต เอโลสปารามิ ทุกขั้งโดยฯ”

ยโซรัมมัง ธรมได้แล เป็นธรรมที่ไม่มีภายใน-ภายนอก ไม่มีที่ล่วงแล้ว-และที่ยังไม่ถึง-ไม่มีทั้งที่ปัจจุบันกำลังเป็นอยู่

แต่เป็นธรรมตามทั่ว (คงที่-อภาก) ผ่องใสปราศจากอารมณ์ต่างๆ อันจักพึงติดข้อง (กิเลสนิรவณ์-อุปทานขันธ์) เป็นธรรมว่างเปล่า จากปวงสังขะที่เกิด-ดับ

วรังตัสสะ ธรมนั้นแล พึงเห็นเอง (สันทิภูวิ) พึงประจักษ์ เฉพาะตน (ปัจจัตตั้ง) เป็นธรรมประเสริฐ คือ พระนิพพาน (ดับ-เย็น)

เยชนา ชนเหลาได้ ล่วงวังนำawan (กามคุณห้าม) พันทุกข์ ข้ามเข้าถึงผังบารมีอันเต็ม (ส่วนชนเหล่าอื่นเป็นอันมาก วิ่งวนเละเลียบไปตามชายฝั่ง คือเป็นไปแล้วตามอารมณ์ต่างๆ ตามรูป เลี้ยง กลิ่น รส สัมผัสกาย เหมือนนอนหลับหลงให้หลอยู่)

เตชนาวรัง ชนเหล่านั้น เป็นชนผู้ประเสริฐ

ໂຄງການຕັ້ງ ສັນຕັ້ງມູຕູໂຕ ທັນຜູ້ປະເລີຣີຢ່ອມມືຈິຕໍ່ໄມ່ເພີດເພີນ
ໄປຕາມອາຮມນ໌ຕ່າງໆ ຕາມຮູບ ເລີ່ຍງ ກລິນ ຮສ ລັ້ມຜັສກາຍ (ຂະໜະທີ່ເຫັນ,
ໄດ້ຍືນ ເປັນຕົ້ນ)

ເອົສ ປາຣໂມ ທຸກຂັ້ງຂ່າຍ ຜູ້ໄມ່ເພີດເພີນໄປຕາມອາຮມນ໌ ຈົຕ
ຍ່ອມໄມ່ມີທີ່ກາຍໃນກາຍນອກ ໄມມີທີ່ລ່ວງແລ້ວ- ແລະທີ່ຍັງມາໄມ່ຖື່ງ ໄມມີ
ທັງທີ່ປັບຈຸບັນກຳລັງເປັນຍູ້ (ອກາລ)

ແຕ່ເປັນຮຽມຕາມທ່ວຽກທີ່ (ອກາລິໂກ) ຜ່ອງໃສ **ປຣາສຈາກອາຮມນ໌**
ຕ່າງໆ ວັນຈັກພຶ້ມມາຕິດຂັ້ງໃຫ້ວ່າງເປົລ່າຈາກປົງສັງຕະທີ່ເກີດ-ດັບ

ຍ່ອມຫລຸດຮອດຂ້າມພ້ັນເຂົ້າຄື່ງຝ່າງ ດື່ອ ພຣະນິພພານ

ເມື່ອອຸໂປສະເໜບຸຕົຮ ໄດ້ຝັ້ງຮຽມແລ້ວນ້ອມເຂົ້າມາໄສຕ່ານ ເປັນ
ໂອປນຍິໂກ ແລ້ວກັບໄດ້ສັກພ່າຍໃໝ່ ໄດ້ນາມວ່າ ອຽມໂໂນເທພບຸຕົຮ ມີອາຍຸ
ຢືນແຕ່ນໍ້ານຳ

“ລື່ມຕາ ແຕ່ຍ່າລື່ມຕ້ວ (ຫຼື)!”

“ພຶ້ມຍ່າລື່ມຕ້ວ...ແນ້ວ່າຄົນທັງໂລກຈະລື່ມເຮົາ!” (ແນ້ວເຮັກຍັ້ງໄມ່ມີ ແຂກ
ກີໄມ່ມີ ດາວ້າໂລກຈະມີໄດ້ຍ່າງໄຮ?)

ຈົຕເປັນຮຽມชาຕີ ທີ່ໄມ່ເຄີຍວ່າງຈາກອາຮມນ໌ ພຶ້ມມີອາຮມນ໌ໃຫ້
හນ່ວງນິພພານ (ວ່າງໆ)

ວ່າງຈາກກີເລສນິວຮົນ ແຕ່ໄມ່ວ່າງຈາກອາຮມນ໌ທີ່ຈະຮູ້ວ່າງໆ ນັ້ນ!

“ອນຸປາຫາໄນ ປຣິນິພພາຍຕີໆ ຜູ້ໄມ່ຍື່ດົມ້ນໍຍ່ອມນ້ຳມີນິພພານ!” (ເວລາ

ລື່ງສູງຕາຮ ອັນ/ອັດຕະພຣະພູກຮວຈນະ)

ສຸວັກຜົນໂນກິກຊຸ
ໝ່ອມມຸນ້າຫຍ່ງເກີດມາກຳໄນ?

www.answertolife.ob.tc

ໂທຣ. ០៩៦-៣០៦៨២៦៨





๔. กรรมฐานลีมตา!

(จากมนุษย์เกิดมาทำอะไร? เล่ม ๑๔)

ก่อนลงมือปฏิบัติธรรม โปรดทำความเข้าใจพื้นฐานเบื้องต้นให้เข้าใจเสียก่อน

กรรมฐาน มี ๒ แบบ ได้แก่

๑. สมถกรรมฐาน คือ การทำจิตสงบตั้งมั่นมีพลังกำลังจิต จะเป็นอธิจิต จิตยิ่งด้วยอัปปนาสมาธิ ดึงอารมณ์เดียว เกิดผลลัพธ์ได้ manner สมาบัติเป็นรูปманา ๔ (หรือรูปманา ๕) และอรูปманา ๔ มีสมมุติบัญญัติเป็นอารมณ์อุบัยลสงบใจ

สมถะ มี ๔๐ วิธี ได้แก่ กลิณ๑๐ อนุสติ๑๐ อสุภ๑๐ พระมหาวิหาร๔ อาหารเรปภิกุล๑ จตุชาต๔ นวสีวะถิกิ (พิจารณาชากรศพ ป่าช้า ทั้งเก้า) ๑

แต่เดิม เป็นของพระมหาณมก่อนพระพุทธองค์ทรงตรัสรู้ มี ๓๖ วิธี พากดาบส ถางชี ชี้เพรนั่งหลับตากวานามานฤทธิ์ แต่ไม่ดับกิเลส ไม่ดับทุกข์ เพียงกดขมทุกข์ติดสุขในองค์มาน ผ่านเลื่อมง่ายรักษาหากครั้นเมื่อทรงตรัสรู้แล้วจึงเพิ่มอนุสติอีก ๔ ได้แก่ พุทธานุสติ รัมมานุสติ สังฆานุสติ และอุปสมานุสติ (มีสติตามระลึกรู้ความสงบคือ พระนิพพาน) จากเดิมอนุสติมี ๙ จึงรวมเป็นอนุสติ ๑๐

มานมีสมมุติบัญญัติเป็นอารมณ์เพ่งจ้องมีอารมณ์เดียวเป็นหนึ่ง ติดสมมุติบัญญัติ ดับกาย-จิตสังขารที่เห็นว่าเป็นทุกข์ด้วยอัปปนาสมาธิ ผ่านเป็นดุจกำลัง “หินทับหญ้า” ไม่เห็นไตรลักษณ์ การเกิด-ดับ ไม่เป็นปัญญา ไม่ถึงวิมุติปรมติ คนไม่มีปัญญามากติดมาน เพราะมีฤทธิ์ให้หลง (หาอ่านเรื่อง คนเดินหลงทางหลายประภาก) พระพุทธองค์จึงได้ทรงตรัสรู้ “มีมานต้องมีปัญญา/ประกอบ” มีฉะนั้นจะหลงแบบ

พระเทวทัต จึงได้ทรงห้ามแสดงถุทิช (ลาภสักการะทำลายคนชั่ว-เทวทัตสูตร) และลงทางแบบพากพรหม อุทกดาบส-อาพารดาบส ชนัญชานิพรหม เป็นต้น

๒. วิปัสสนากรรมฐาน คือ อุบายเรื่องปัญญาเป็นการเจริญปัญญาให้เกิดด้วยสติการระลึกรู้สึกตัวมีรูป-นามประมัตต์เป็นอารมณ์ ด้วยขณะสมาร์ต (แคร์เพียงอ่านหนังสือออก) วิปัสสนาขาดขณะสมาร์ตไม่ได้เลย (ขณะสมาร์ต วิปัสสัสนัง สัมภาวะติฯ)

มีสติตามดู ตามรู้กาย-ใจ จนเกิดปัญญารู้ว่ากาย-ใจ เป็นเหตุปัจจัยอาศัยกัน เกิดขึ้น-ตั้งอยู่ชั่วขณะ-ดับไป เป็นอนิจจัง-ทุกขัง-อนัตตา หาตัวตนแล้วบุคคล เรา-เขา หญิง-ชาย ไม่ได้เลย

ผู้ใดพิจารณาไตรลักษณ์อยู่อย่างไม่มีกลางวัน-กลางคืน ผู้นั้นได้ถือกุญแจเปิดประตูพระนิพพานไว้ในกำมือแล้ว” (ภัทเทกรัตสูตร)

(สามัญลักษณะ หรือไตรลักษณ์ คือ ลักษณะที่เลื่อมให้มีอนกันทุกรูป-นาม ไม่มียกเว้นแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หากเข้าไปรู้เห็นก็จะถึงความว่าง-ดับ-เย็น ไตรลักษณ์ไม่ใช่ตัวนิพพาน แต่เป็นสะพานเดินข้ามเข้าไปสู่นิพพาน ดุจกุญแจไขเปิดประตูพระนิพพาน!)

เกิดเป็นปัญญาณหยั่งรู้สัจจะ ความจริงทั้ง ๔ ประการในอริยสัจด้วยการเจริญสติปัญญา ๔ อย่าง ได้แก่ ตามรู้กายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต และธรรมในธรรม

(วิปัสสนา เป็นเชือของปัญญา แปลว่า เห็นแจ้ง เห็นวิเคราะห์-เข้าใจ-รู้แจ้ง-เห็นจริง เข้าถึงสภาวะของลิ่งทั้งหลายเป็นประมัตต์ตามความเป็นจริงว่าสรรพลิ่งทั้งมวลเกิดขึ้นแล้วต้องดับไปเป็นธรรมชาติ)

มีรูปนาม (ประมัตธรรม ๔ จิต เจตสิก รูป นิพพาน) เป็นอารมณ์ ปหานกิเลสดับทุกๆ เป็นสมุจฉะเด็ดขาด ปหานกิเลสเด็ดขาด ลิ่นเชิงพันจากสมมุติและเข้าถึงวิมุติหลุดพันออกจากรูป-นาม เป็นประมัตต์วิปัสสนา ดุจคมอาวุธ “ชุดรากถอนโคน” พันจาก จิต, เจตสิก, รูปนาม

เข้าถึงนิพพาน คือความพ้นจากทุกข์!

การเริ่มปฏิสัตยกรรมฐาน พึงศึกษาและเข้าใจชัดใน “วิปัสสนาภูมิ” คือ ภูมิแห่งปัญญา มี ๒ ภูมิ ได้แก่

๑. ขันธ์ ๕ ได้แก่ รูปขันธ์ ๑ นามขันธ์ ๔ มีวิญญาณขันธ์ ๑ และเจตสิกนามขันธ์ ๓ (เวทนาขันธ์ เจตสิก ๑ สัญญาขันธ์เจตสิก ๑ และลังขารขันธ์เจตสิก ๕๐ อีก ๑)

พึงพิจารณา เจตสิกนามขันธ์ ๓ ให้จงดี เพราะมีบทบาทสำคัญดุจผู้กำกับการแสดงแสดงให้รู้ญาณขันธ์เล่นบทบุญและบาปได้ถึง ๕๙ บทบาท เป็นตัวการป্রุงแต่งจิตวิญญาณขันธ์ (บทบุญโลภะและเจตสิก ๒๕, บทบาปอภุคคลเจตสิก ๑๔, บทสาหารณะทั่วไปเป็นกลาง ๑๓)

รูป-นามขันธ์ ๕ ไม่ใช่ตัวทุกข์ แต่ตัวอุปทานขันธ์ ตัวที่เข้าไปยึดขันธ์ว่าเป็นเราต่างหากที่ทำให้ทุกข์ (รูป-นาม ขันธ์ ๕ ไม่มีสาระแก่นสารอะไรเลย เกิดแล้วก็ตับ แต่กิเลสอุปทาน เข้าไปยึดเอาไว้จนทุกข์!)

(ทำอย่างไร? จึงพ้นจากขันธ์อยู่หนีขันธ์ เป็นขันธ์วิมุติหลุดออกจากขันธ์ จึงให้เพิ่งละเอียด ละตัวอุปทานตัวยึดขันธ์ว่าเป็นเราเลี่ย จึงจะถึงวิมุติ ละบัญญาติก็จะพึงถึงประมัตต์!)

“พึงละตัวอุปทานขันธ์ ดูค้างควรละกิ่งมะชางหังห้าที่ปราศจากลูกไม้ แล้วโผลยินเข็นสู่อากาศไปทางกิ่งไม้ตันอื่นเหลือวมองดูกิ่งมะชางอันไร้สาระจะนั่น” (อุปทาน ๔ คือ การ ปรามาลศีล มิจฉาทิฏฐิ อัตตา)

๒. อายตนะ ๑๒ คือ ช่องต่อ หรือทวาร หรือประตูช่องต่อซึ่งรับอารมณ์ภายนอก-เข้ามาสู่ภายใน มี ๒ ได้แก่

๒.๑ อายตนะภายนอก ๖ ได้แก่ รูป เลี่ยง กลิ่น รส ลัมพัล กาย รัมมารมณ์(อารมณ์ทางใจ)

๒.๒ อายตนะภายใน ๖ ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ อายตนะ ๑๒ นี้ เป็นรูปธาตุ-นามธาตุ รูปธรรม-นามธรรม หรือเรียกสั้นๆว่ารูป-นาม รูป แปลว่า “ไม่รู้อะไร?” แต่เมื่อผ่านทวารช่อง

ต่อแล้วลงสู่ใจที่มโนทวาร วิญญาณขั้นธีมโนทวาร หรือเรียกอีกชื่อว่า มโนวิญญาณ หรือนาม คือ ตัวรับรู้ ทำให้เห็นที่ต่าเรียงจักชุวิญญาณ นี้ เป็นนาม แปลว่า “เข้าไปรู้ รู้ปั๊บ-รู้แนม” หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็เหมือนกัน อายตันจะหงาย แบรี่บิ่งได้กับผึ้งหังสอง มีผึ้งนอก-ผึ้งใน รัก ไม่ติดเพลิน(อุปทาน)อยู่หังสองผึ้งนอก-ใน ยอมให้เรื่อยเป็นสุคโตไม่ยั่งกลับ ให้ลงสู่มหาสมุทร คือพระนิพพาน!

๓. ชาตุ ๑๙ คือ อายตันจะ ๑๒ ชั่วเรียกว่า **ชาตุ ๑๒** มีรูปชาตุ-นามชาตุ เช่น จักษุชาตุ เป็นต้น เพิ่มวิญญาณชาติอีก ๖ ได้แก่ จักษุวิญญาณชาตุ โลตัสวิญญาณชาตุ สามเภาวิญญาณชาตุ ชีวหายวิญญาณชาตุ กายวิญญาณชาตุ และ มโนวิญญาณชาตุ จึงรวมเป็นชาตุ ๑๙

ชาตุ ๑๙ เป็นแต่ละอย่างๆ รูปชาตุนั้นอย่างหนึ่ง-จักษุชาตุ นั้นก็อย่างหนึ่ง-จักษุวิญญาณชาตุนั้นก็อีกอย่างหนึ่งฯลฯ ชาตุอื่นๆ ก็ เช่นเดียวกัน มันเป็น แต่ละอย่างๆ (นาม-รูปจริงเจทญาณ)

ชาตุสักว่าเป็นชาตุ ที่ไม่ใช่เป็นเรา! (มันเป็นแต่ละอย่างๆ... ให้พิจารณาดูจุดคนใจโคลั่งล่าดแล้วแยกกองไว้เป็นส่วนๆ ต่างหากจากกัน)

ไม่ใช่ตัวใช่ตน (มีตนที่ไม่ใช่ตน) **ไม่มีคน-สัตว์ ผู้หญิง-ผู้ชาย** เพราะมันสักว่าเป็นชาตุแต่ละอย่างๆ ประกอบกันเข้ามามาตามเหตุ ตามปัจจัย (ปัจจัยปริคคหญาณ) **ไม่อยู่ในอำนาจโครงบัญชา**

ทั่วทั้งโลกชาตุและจักรวาล มีแต่รูปชาตุกับนามชาตุเท่านั้น แต่尼พพานชาตุเป็นชาตุบริสุทธิ์พันแล้วจากรูปชาตุและนามชาตุ

โปรดทำความเข้าใจว่า “ตา, หู ฯลฯ เห็น, ได้ยิน ฯลฯ นี้เป็นกรรมเก่า”(กัมมสูตร ๑๙/๑๔๗ พระพุทธเจดีย์)

เมื่อเห็น, ได้ยินฯลฯ ให้สักแต่่าวเห็น (ที่กลางแก้วตาดำ) สักแต่ ว่าได้ยิน (ที่กลางแก้วหู)... ฯลฯ และก็ตับไปแล้ว ที่ต่า, ที่หู ฯลฯ จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็เหมือนกัน

ถ้ามีสัทธาความเชื่อในพระปัญญาตัวรู้สู้ของพระลัมมาลัมพุทธเจ้า

มั่นคงตรงนี้ (ลักษณ์ ๔ หลักฐาน ๑๐) ท่านต้องยอมรับกรรมเก่า ว่า สิ่งที่เห็นได้ยิน ฯลฯ นั้นเป็นกรรมเก่า เป็นทายาท เป็นสมบัติของเราระ เป็นหนี้กรรมที่ต้องชดใช้จะหลีกเลี่ยงไม่ได้ ในกรณีที่ประสบภารมณ์ไม่น่าพอใจหรือแม้จะได้รับภารมณ์ที่น่าพอใจก็ตาม ก็จะไม่ประมาท ให้พึงพิจารณาว่า...

“พึงเห็นสุขโดยความเป็นทุกข์ พึงเห็นทุกข์โดยความเป็นลูกครรเเลี่ยดแหง พึงเห็นความไม่สุขไม่ทุกข์ก็ให้พิจารณาเห็นถึงความไม่เที่ยง...เห็นความดับไป...เห็นความคลายกำหนด...ปล่อยวางไม่ถือมั่นสิ่งใดๆในโลก(ทวาร ๖ มีตา หู ฯลฯ เป็นต้น)”

(สุขอรือทุกข์ ก็ไม่เเน่ หรือไม่สุขไม่ทุกข์มันก็ไม่เเน่อิกเหมือนกัน!
ดีก็ເօ-ไม่ดีก็ให้รับເօ !)

“อนุปากาโน บรินพพายติ, ผู้ไม่ถือมั่น ย่อمن้อมนิพพาน” (เวสาลี ๗๗/๑๙๓)

๔. สัจจะ ๔ หรือ อริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค “เย ขัมมา เဟตุปปava เตสัง เဟตุ ตถาคโต เตสัญ จ โย นิโรโค จ เօවัง วาที มหาสมโโนฯ”

“ธรรมได้เกิดแต่เหตุ พระตถาคตเจ้าทรงตรัสเหตุ และความดับเหตุ พระมหาสมณเจ้า pragtihongtrassalonoyangni” (วินัย ๔/๖๗)

สมุทัย คือ เဟตุ มีผลคือเป็นทุกข์ เจริญมรรคให้เป็นเหตุ มีผลให้ถึงนิโรธ ความดับทุกข์

สมุทัย คือ เဟตุ เဟตุ คือ ตัณหา ๓ ความอยากใน ๕ อย่างทาง ๓ ตา หู จมูก ลิ้น กาย คือความคุณห้าหรือความตัณหา อย่าง ๑ ความอยากมีอยากเป็นในภาพคือ ภวตัณหานั้นอย่าง ๑ และความอยากไม่มีเมื่อเป็นในวิภาพคือ วิภวตัณหานั้นอีกอย่าง ๑

“ความอยากจะได้ยากในโลก คนติดอยากเหมือนนกติดบ่่วง!”
(ปาเกียยสุธรรม)

“ຕັດອຍາກ (ຕັ້ນຫາ) ໄດ້ ໄປນິພພານ (ພັ້ນທຸກໆ)! ” ຈາກພັ້ນເນັນສູງຕາມ
ອຍ່າຫລັງເຫັນເວັບໄຊ້ອ່ານ ເຊື່ອຍາກ ຈະຍາກຈິຕ
ອຍ່າຫລັງຕິດ ຮສເຫັນເວັບໄຊ້ອ່ານຫາ
ອຍ່າຫລັງນອນ ຫລັງກິນ ລຶ້ນແລາ
ອຍ່າຫລັງວ່າ ອາຍຸເຈົ້າ ຈະຍາວນານາ
ອຣີຍສັຈ ດາວໂຫຼວງອັນປະປະເສົ້າ ດື່ອ ດາວໂຫຼວງທີ່ດັບຖຸກໍ່ໄດ້ນັ້ນ
ມີເຕີເກີດກັບດັບ ເຫຼຸກີດ-ຜລຍ່ອມເກີດ ເຫຼຸດັບ-ຜລດັບ

ພຶ້ງເຈົ້າມຽນມຣຄ ມັ້ນມີມາປົງປົງປາ (ສາຍກລາງໆ ໄມສຸດໂຕງທັ້ງສອງ
ທາງ) ເພື່ອດັບຖຸກໍ່-ສມຸຫຍໃໝ່ເຂົ້າຄິ່ງນິໂຮຈ ດາວໂຫຼວງດັບແລ້ວໄມ່ເກີດອີກ!

“ຖຸກໍ່ເທົ່ານັ້ນທີ່ເກີດຂຶ້ນ-ຖຸກໍ່ເທົ່ານັ້ນທີ່ຕື່ອຍຸ-ຖຸກໍ່ເທົ່ານັ້ນທີ່ດັບໄປ
ນອກ ຈາກຖຸກໍ່ ໄມມີອະໄຣເກີດ-ໄມ່ມີອະໄຣດັບ!” (ປັ້ງຫາຂອງຄົນ ຂອງ
ບ້ານເມືອງແລະຂອງໂລກ ພຶ້ງລືບສາວີປາທເຫຼຸສມຸຫຍ ແລ້ວພຶ້ງແກ່ທີ່ເຫຼຸຈຶ່ງຈະ
ພັ້ນຖຸກໍ່!)

๕. ປົງຈຳສຸມປະບາທ ๑២ ດື່ອ ດາວໂຫຼວງເປັນເຫຼຸດັບຈັດອາຄັຍກັນເກີດ
๑២ ປະກາດໄດ້ແກ່

๑.ອວິຊ່າ ອຸປະມາເໜືອນຄົນຕາບອດ ເປັນປັຈຈີຍໃຫ້ເກີດ

๒.ສັງຫຸກ ດື່ອຄົນຕາບອດກຳລັງເດີນທາງ (ດື່ອ ເຈຕານໃນການ
ທຳກຽມເປັນບຸນຍຸ-ນາປ) ເປັນປັຈຈີຍໃຫ້ເກີດ

๓.ວິຫຼຸງຫຼານ ດາວໂຫຼວງເດີນທຳກຳ ເປັນປັຈຈີຍໃຫ້ເກີດ

๔.ນາມຮູບ ເດີນທຳກຳເກີດມີແຜລໃໝ່ ເປັນປັຈຈີຍໃຫ້ເກີດ

๕.ອາຍຕະນະ ກະຫາບແຜລເກ່າ (ອາຍຕະນະນີ້ ເປັນກຽມເກ່າ-ກົມມສູງຕາມ)
ເປັນປັຈຈີຍໃຫ້ເກີດ

๖.ຜັສສະ ແຜລໃໝ່ກະຫາບແຜລເກ່າແນ່ເພົວ { (ຄຸມຜັສສະໄດ້ ຄຸມ
ໂລກ(ຫວາງ ๖ ມີຕາຫຼຸເປັນທີ່ນີ້)ໄດ້-ອັນກັກສູງຕາມ) } ເປັນປັຈຈີຍໃຫ້ເກີດ

๗.ເວທ່າ ແຜລອັກເລີນມີມາກາງປວດແຜລ (“ຄ້າດັບເວທ່ານີ້ໄດ້ ດາວ
ເກີດໃໝ່ຍ່ອມນີ້”-ສໜາຍຕນວິກັງຄສູງ) ເປັນປັຈຈີຍໃຫ້ເກີດ



៥.ຕັນຫາ ດຽວຍາ ດີ່ຍາມາສນອງເວທນາ ຈຶ່ງ ເຖິງວເສະຫາ ເປັນ ປັຈັຍໃຫ້ເກີດ

៥.ອຸປາຫານ ໄດ້ຍາເຄມາຄືອມໜ້າເຂົາໄວ້ ເປັນປັຈັຍໃຫ້ເກີດ

១០.ກພ ໄດ້ຍາມາສນີຈີ່ຍາເລົ້ວ ໄສຍາທີ່ແຜລ ເປັນປັຈັຍໃຫ້ເກີດ

១១.ชาຕີ ມີອາກາຮແພ້ຍາ ເປັນປັຈັຍໃຫ້ເກີດ

១២.ຊຣາມຮຣນະ ທັງແຜລເກົ່າໃໝ່ພາກັນເນ່າເພອະເລອະເທໂລະ ເປັນ ປັຈັຍໃຫ້ເກີດ

“ເຫຼຸດເກີດ-ຜລເກີດ ເຫຼຸດດັບ-ຜລດັບ” “ຕັນຫາດັບ-ທຸກ໌ດັບ”

“ຮມດວວິ່ຈ່າ ຕັນຫາກີ່ຮມດທີ່ຕັ້ງ!”

“ໄຍ ປົງຈົສມຸປປາທັງ ປ້ສສຕີ ໂສ ອັນມັງ ປ້ສສຕີໆ ຜູ້ໄດ້ເຫັນປົງ
ຈະສມຸປປາທ ຜູ້ນັ້ນເຫັນຮ່ຽມໆ” (ມາຫັ້ຕົລືໄປມສູງສູງ ១២/២៣៤)

ເຫັນຮ່ຽມ ອື່ນ ເຍຸຕະນະ-ຜ້ສສະ*-ເວທනາ-ຕັນຫາ-ອຸປາຫານ-
ກພ-ชาຕີ-ຊຣາມຮຣນະ-ວິ່ຈ່າ-ສັງຂາ-ວິ່ຈູ້ງານ-ນາມຮູ້ປົກົດັບ! ເຫັນແລ້ວໃໝ່
ພຶກລະເລື່ອ

(ເຫັນປັຈັຍໄດ້ປັຈັຍໜຶ່ງ ໃຫ້ພຶກຮູ້ວ່າມີຄວາມໝາຍຄື້ນກັນທັງ ១២
ປັຈຍາກາຣ!)

“ດຸຈພບເຄາບວບຂອມທີ່ເກີດໃນນາ ພຶກແສວງທາຮາກ(ວິ່ຈ່າ*) ໄປຕັ້ງ
ແຕ່ຍອດ ແລ້ວຕັດ (ຜ້ສສະ*)ເລື່ອ ເຄາບວບຂອນໜີ່ກົງຄົງກາລເຫື່ວແໜ່ງໄປ ຄື່ງ
ຄວາມໄມ້ມີບັງງົດີທີ່ຕັ້ງ ແຕ່ໜັ້ນເຄາບວບຂອມໃນນາກີ່ຄື້ນຄວາມອັນຕຽນໄປ
ຖຸກທໍາລາຍໄປລັນໄດ ຕັນຫາໃນອາຮມນີ້ທັງໝາຍກົດັນນີ້”

(ດຸຈຊຸດຮາກຄອນໂຄນ “ລ່ວມັງ ຕັ້ນເກັ້ງ ອັ້ກຸຍ້ກະ” ດອນຕັນຫາ
ພວກມ້ອງທັງຮາກແກ້ວ ເປັນຜູ້ຫາຍທີ່ດັບປ່ອບແລ້ວ “ນິຈຈາຕີ ປຣິນິພຸໂຕຕີ່າ”)

ຄວາມໄມ້ມີບັງງົດີຄື້ນປ່ອມັນຕົກມື້ນີ້ ຄວາມໄມ້ມີທີ່ຕັ້ງຄື້ນ
ພັນຈາກສົມມຸດື ເປັນວິມຸຕືຕິ!

“ເນື່ອສິ່ງນີ້ມີ ສິ່ງນີ້ຍ່ອມມີ ອິນັນສິ່ງ ສຕີ ອີທັງ ໂທຕີ່າ ເນື່ອສິ່ງນີ້ໄມ້ມີ
ສິ່ງນີ້ຍ່ອມໄມ້ມີ ອິນັນສິ່ງ ສຕີ ອີທັງ ໂທຕີ່າ” (ອັສສຸວຕາສູງສູງ ១១៦/១០៧)

๖.ອິນທຣີຢ່າງຫວາງ ດີວ່າມີຄວາມເປັນໃຫຍ່ໃນໜ້າທີ່ເລີພາະຂອງຮູປ່-ນາມທັ້ງໝາຍ ມີ ແກ້ໄຂ ໄດ້ແກ່

ກ). **ອິນທຣີຢ່າງຫວາງ ๖** ໄດ້ແກ່ ຈັກຊຸນທຣີຢ່າງຫວາງ ເປັນຕົ້ນ ("ເມື່ອໄດ້ຮູ້ໜັດ ທີ່ຈຶ່ງຄວາມເກີດ-ດັບ ອຸນ-ໄທໜ່າ ແລະອຸປາຍເຄື່ອງສັດດອກແໜ່ງອິນທຣີຢ່າງຫວາງ ປະກາດນີ້ ຕາມຄວາມເປັນຈິງ ເມື່ອນັ້ນ ເຮົາເຮີຍກອຽຍສາວກນີ້ວ່າ ພະໂສດາບັນ ມີຄວາມໄໝ່ຕົກຕໍ່ເປັນນົມດາ ເປັນຜູ້ເຖິ່ງທີ່ຈະຕັດສູ້ເປັນເບື້ອງໜ້າ"-ໂສດາປັນສູ້ຕົວ ๑៣/໢້າໆ)

ຂ). **ເວທັນທຣີຢ່າງຫວາງ ๕** ດີວ່າມີຄວາມເປັນໃຫຍ່ໃນເວທັນນາມີ ៥ ໄດ້ແກ່ ສຸຂິນທຣີຢ່າງຫວາງ ເປັນຕົ້ນ ("ເມື່ອເຂົອເສວຍເວທັນໄດ້ ໄນວ່າຈະເປັນ ສຸຂາຍ ສຸຂິຈີ ທຸກໆກ່າຍ ທຸກໆຂິຈີ ໄນສຸຂິມີທຸກໆຂິຈີ ກົດ໌ເຫັນຄົງຄວາມໄໝ່ເທິ່ງ...ເຫັນຄວາມຄລາຍ...ຄວາມດັບ ຄວາມປລ່ອຍວາງໃນເວທັນເຫັນນີ້ ໄນ ຄື່ອມິ່ນລົງໄດ້ໃນໂລກ ກົດປັບເຍັນເປັນນິພພານ"-ຈຸດັນທາສັງຂະສົງຕົວ ๑២/ຕະແລ)

ຄ). **ອິນທຣີຢ່າງຫວາງ ๔** ດີວ່າ ຄວາມເປັນໃຫຍ່ໃນສາວາຮຣມແໜ່ງອົງຄົດສູ້ ມີ ៥ ໄດ້ແກ່ ສັກທິນທຣີຢ່າງຫວາງ ວິຣີຍິນທຣີຢ່າງຫວາງ ສາມາຝິນທຣີຢ່າງຫວາງ ປັບປຸງທິນທຣີຢ່າງຫວາງ ("...ເມື່ອໄດ້ຮູ້ໜັດ ທີ່ຈຶ່ງຄວາມເກີດ-ດັບ ອຸນ-ໄທໜ່າ ແລະອຸປາຍເຄື່ອງລັດດອກແໜ່ງອິນທຣີຢ່າງຫວາງ ៥ ປະກາດນີ້ ຕາມຄວາມເປັນຈິງ ເມື່ອນັ້ນ ເຮົາເຮີຍກອຽຍສາວກນີ້ວ່າ ພະໂສດາບັນ ມີຄວາມໄໝ່ຕົກຕໍ່ເປັນນົມດາ ເປັນຜູ້ເຖິ່ງທີ່ຈະຕັດສູ້ເປັນເບື້ອງໜ້າ"-ອຣທັນສູ້ຕົວ ๑៣/໢້າໆ,ສັງຫິຕິຕົວ ๑៣/໢້າໆ)

ງ). **ອິນທຣີຢ່າງຫວາງໃນຊີວິຕແລະເປັດ ๓** ດີວ່າ ຄວາມເປັນໃຫຍ່ໃນຊີວິຕແລະເປັດ ມີ ๓ ໄດ້ແກ່ ຂີວິຕິນທຣີຢ່າງຫວາງ ບຸຮຸລືສິນທຣີຢ່າງຫວາງ ອິຕິນທຣີຢ່າງຫວາງ ສຳຫັກ ບຸຮຸລືສິນທຣີຢ່າງຫວາງ ດີວ່າ ອຸດມເປັດທ່ານ໌ທີ່ສົ່ງເປັດແໜ່ງພຸທົງກວມີໂພຮິສັ້ຕໍວ່ານີຍຕະຫວ່າໜ້າເທັກໃນເວລົກ ຈັກພຣດີຮາຊແລະວິກິໝູບຮົມໝໍາ

ຈ). **ອິນທຣີຢ່າງຫວາງໃນມຽດຄຸລິນພພານ ๓** ດີວ່າ ຄວາມເປັນໃຫຍ່ໃນກາຮະລິກິຮູ່ຮູປ່-ນາມ ເຂົ້າສູ່ກະຮະແສໂຄຕຽບໂລກີ່ຢານ ມີ ๓ ໄດ້ແກ່ ອັນຢູ່ຕັ້ງສຳຄັນສາມີຕິນທຣີຢ່າງຫວາງ (ໂສດາປັດຕິມຽດຄຸລິ) ອັນຢູ່ຕິນທຣີຢ່າງຫວາງ (ໂສດາປັດຕິ)



ຜລຈິຕ-ອຣທັຕມຣຄຈິຕ) ແລະ ອັນຫຍາຕາວິນທີ່ຢີ (ອຣທັຕຜລຈິຕ)

**ສຽງ ວິປໍສສນາກຸມີທີ່ ၁ ສຽງຢ່ອເຫຼືອເພີ່ຍງ ၂ ຄື່ອ ຮູບກັບ ນາມ
ທີ່ມີໃຊ້ເຮົາ ມັນສັກວ່າ ເປັນເພີ່ຍງຂັ້ນນີ້, ອາຍຕະນະ ດາວຸ ໄລາ ເຖິ່ນນັ້ນ ມັນ
ໄມ້ໃຊ້ເຮົາ !**

**ວິປໍສສນາກຸມີ ၁ ກຸມີ ၁ ມຸມມອງ ຄ້າເຂົ້າໃຈສັດກຸມີໄດ້ກຸມີທີ່
ຍ່ອມເຫັນສກາວຊາວມ**

“ເຮົາຈະປະຈັກໜີ້ຊັດເຂາຫວູ້ໄມ້ກັ້ຕາມ? ຮູບ-ນາມເຂາກີ້ເກີດ-ດັບ ອຸໝ່
ຕລອດເວລາ!”

**“ສັພເພ ສັງຂາຮາ ອນີຈາຈາ ສັງຂາຮາ ຄື່ອ ລ່າງກາຍຈິຕໃຈ ແລ້ວ
ຮຽມ-ນາມຮຽມ ທັ້ງໝາດທັ້ງລື້ນ ມັນໄມ້ເທີ່ຍງ ເກີດຂຶ້ນແລ້ວດັບໄປ ມີ
ແລ້ວຫາຍໄປ”**

**“ສັພເພ ສັງຂາຮາ ຖຸກຂາງ ສັງຂາຮາ ຄື່ອ ລ່າງກາຍຈິຕໃຈ ແລ້ວ
ຮຽມ-ນາມຮຽມ ທັ້ງໝາດທັ້ງລື້ນ ມັນເປັນທຸກໆທີ່ທີ່ນຍາກ ເພວະເກີດຂຶ້ນ ແລ້ວ
ແກ່ ເຈັບ ຕາຍ ໄປ”**

**“ສັພເພ ອັນຕາຕາຕີ່ ຮຽມທັ້ງໝາຍທັ້ງປ່ວງ ທັ້ງທີ່ເປັນສັງຂາຮາ
ແລ້ວມີໃຊ້ສັງຂາຮາ ທັ້ງໝາດທັ້ງລື້ນ ມັນໄມ້ໃຊ້ຕັ້ງຕານ ໄມ່ຄວາມເຊື້ອວ່າເຮົາ-ວ່າຂອງ
ເຮົາ ວ່າຕົວວ່າຕານຂອງເຮົາ”**

(ຄວ່າ “ອນຕາຕາ ໄມ້ໃຊ້ຕັ້ງໄມ້ໃຊ້ຕານ” ມາຍຄວາມວ່າ ໄມ່ອຸໝ່ໃນ
ອຳນາຈບງການບັນຍັດສູງຈະໃຫ້ເປັນດັ່ງໃຈເຮົາໄມ້ໄດ້ເລຍ ມີຕານແຕ່ໄມ້ໃຊ້ຕານ)

“ຮູບ-ນາມເທີ່ຍງຫວູ້ໄມ້ເທີ່ຍງເລົ່າ? ໄມ້ເທີ່ຍງ ພຣະພຸທົກເຈົ້າຂໍ້າ”

“ລົ່ງ ໄດ້ໄມ້ເທີ່ຍງເປັນສູຫວູ້ຫວູ້ໄວ້ເປັນທຸກໆໜີ້ເລົ່າ? ເປັນທຸກໆໜີ້ ພຣະພຸທົກເຈົ້າຂໍ້າ”

“ລົ່ງ ໄດ້ໄມ້ເທີ່ຍງ-ເປັນທຸກໆໜີ້ ຄວາມຫວູ້ຈະຍືດຄື້ອວ່າ ເປັນຕັ້ງຕານຂອງ
ເຮົາ? ໄມ່ຄວາມຍືດຄື້ອວ່າເປັນຕັ້ງຕານຂອງເຮົາ ພຣະພຸທົກເຈົ້າຂໍ້າ”

“ລົ່ງ ໄດ້ລົ່ງໜີ້ ມີການເກີດຂຶ້ນແປັນຮຽມດາ ລົ່ງນັ້ນທັ້ງມາລັວນັດັບ
ໄປ/ເປັນຮຽມດາ” (ຕາຕາຕສູຕຣ ๑๗/๔๗/๔)

“ໄນ້ທົ່ວນໜຶ່ງ ແລະ ໄນອີກທົ່ວນໜຶ່ງ ອາຈປະປະສົບພັກັນໃນມາສຸກ
ແລວກີ່ພລັດພຣາກຈາກກັນໄປແລ້ວ ການປະປະກັນແກ່ຜູ້ມາເກີດກີ່ນັ້ນແນ້ນ”

“ນັຕື ທາຕັສສ ອມຮັນໆ ທີ່ເກີດແລ້ວ ໄນຕາຍ ໄນມີໃນໂລກ!” (ປັບປຸງ
ອາຍຸສູງຕຽດຕີ/ຮັບຮັດ)

**ຊື່ວິຕຣອຄອຍເວລາຕາຍອູ້ ແມ່ນລູກຈ້າງຮອໃຫ້ມັດເວລາທຳງານ
ລະນັ້ນ!**

ຈຶ່ງຂອ້າໃຫ້ລືມຕາພິຈານາ “ກຣມຈູານລືມຕາ!”

“ກຣກວາງນັ້ນໄມ້ໃຫ້ຈະເວາແຕ່ນັ້ນໜັບຕາຍ່າງເດືອນ ແຕ່ໃຫ້ກະທຳ
ໄດ້ຕລອດເວລາທຸກອົບຍາບຄົມທີ່ ເດີນ ຍືນ ນັ້ນ ນອນໝລາ” ໃຫ້ເວາອາຮມັນທີ່
ທຽງໄວ້ຂະນະທີ່ໜັບຕາ ມາທຽງໄວ້ໃນຂະນະທີ່ລືມຕາຈະດີກວ່າ!

“ລືມຕາແຕ່ຍ່າລືມຕັ້ງ ອຍ່າລືມຕັ້ງ(ຫຼື) ແມ່ວ່າຄຸນທີ່ໂລກຈະລືມເຮົາ!”

“ຂະນະນີ້ວ່າງໄກ້ລັດປຽກແກ້ວ?” (Here and now !)

“ດຸຈໂຄແມ່ງລູກອ່ອນກຳລັງເລີ່ມຫຼັງ...ໜໍາເລື່ອງແລດູລູກນ້ຳຍະນັ້ນ”

“...ພຶ້ງແສວງທາງກາ (ອວິຈ່າ*) ໄປຕັ້ງແຕ່ຍອດ ແລ້ວຕັດ (ຜັສສະ*)

ເຈື້ອ!

ກຣມຈູານລືມຕາ! ແຕ່ຄ້າທາກຈະ “ອຸທິສະບຸບຸນ” ໄປດ້ວຍກີ່ຈະຍິງດີ
ໄປໃຫຍ່!

ສຸວັດພະນິກຫຸ



ກຣມຫຼານເລີ່ມຕາປັງຢູ່ – ວິປັສສະກຸມ

“ຄຸມຜັສສະໄດ້ ຄຸມໂລກ (ຫວາງ ๖ – ຕາ, ຫຼູ ແລະ) ໄດ້ ” (ລັດກັກສູງສູງ)



(ກາພສະມຸດີ ເການວັນຂມທີ່ເກີດໃນໜາ)

ໄໂຍ ປົງຈົຈສຸນປາກັງ ປັສສົດ ໂສ ບັນນັງ ປັສສົດຕົ້າ ຜູ້ໄດ້ເກີດໃນປົງຈົຈສຸນປາກັງ ຜູ້ນີ້ແກ້ໜ້ອງຮ່ວມ” (ອວິຫາ – ສັງຫາ – ວິຖຸານ – ນາມວູປ – ສໍາຫ຾ຍຕະນະ – ພັສສະ – ເວທະນາ – ຕັ້ນທາ – ອຸປາການ – ກາພ – ທາຕີ – ຜ່າມຮອນະ ໣ໍາ)

“ອຸຈະເການວັນຂມທີ່ເກີດໃນໜາ ພຶກແສງທ່າງວາ (ອວິຫາ) • ໄປ/ຕັ້ງແຕ່ບອດ ແລ້ວຕັດ (ພັສສະ) • ເລີຍ ! ເການວັນຂມນີ້ກີ່
ເກີດໃນກາລເທົ່ວແໜ້ງໄປ ຢຶງຄວາມໄຟໄໝນັ້ນຢູ່ຕິ່ ທີ່ຕັ້ງ ແຕ່ນີ້ ເການວັນຂມໃນໜາກີ່ຄວາມອັນຕຽານໄປ ອຸກກໍາລາຍໄປ ດັນໃດ
ຕັ້ນແນໃນອາຮມໂນ. (ຊອບ-ຮັງ) ທັກທລາຍ ກີ່ຈັນນັ້ນ ”

((“ສຸງລັງ ຕັ້ນທັງ ຂັ້ນຢູ່ທະນະ ພົມ ດອນຕັ້ນທາຫີຮ້ອມກັ້ງກາກແກ້ວ (ອວິຫາ) ” ນິຈາໂຕ
ປຣິນພູໂຄຕົ້າ ເປັນຜູ້ຫາຍທີ່ວ່າ ຕັບຮອບ (ປຣິນພູພານ) ແລ້ວ))

ກ້າວຕັ້ບເວທະນາ ມີໄດ້ ຄວາມເກີດໃໝ່ຍ່ອມມື່ (ສໍາຫ຾ຍຕະນະນິວັກສູງສູງ)



៥. រោហមត្រូវការណ៍តំបន់



เพรากิจอื่นที่พึงกระทำ(นิพพาน)ยังมืออยู่อีก!

มา แปลว่า “เพ่ง, เผา, กดหรือข่มเอาไว้, จ้องจะเอา” แม้แต่
น้อมไปเพื่อจะเอาความสงบนี้คืออารมณ์ของ mana ด้วย กำหนดสมมุติ
ปัญญาที่เป็นอารมณ์ เป็นอย่างสงบูชาที่เลื่อมได้ ต่างกับวิปัสสนาที่มีรูป-
นามเป็นอารมณ์ เป็นอย่างเรื่องปัญญาที่ไม่เลื่อม

องค์ความ มี ๕ ได้แก่

๑. วิตก ยกจิตขึ้นจากภวังค์จิตลงสู่มโนทเวร

**๒. วิจาร รับบริกรรมนิมิตขึ้นพิจารณาในสมมุติบัญญัตินี้เป็นชนิด
สมาชิกเลิกัน้อย แล้วไตรส่วนที่มโนวิญญาณ**

๗. ปีติ ขันทะจิตไตรสุวัน(ลันตีรณะ) เกิดอาการอึมเสบอาบชาบซ่า
ใจในปีติ มีอาการต่างๆ เช่น ขนลุก ตัวเปา กายโยกโคลง ตัวลอย
หัวใจแพ้ เนื้นต้าน

ແ. ສຸຂ ຈິຕຕັດລິນ(ໂວງຄູ່ພພະ) ເສີເສວຍອາຮມນີ້ສູ່ໂສມນັສ
ເວທນາໃນຈີຕ ໄນປະກອບດ້ວຍປັ້ງຄູ່(ໄມ່ຮັບຮູ້ ຮູ່ປ-ນາມ ເກີດ-ດັບ ທາງ
ປັ້ງຈາກວ່າທັງໜ້າ) ເປັນອຸປະການໄກລ້ວ້ອັບປານ(ດິງ)

ຜ. ເອກັດຄຕາ ຈິຕເສວຍອາຮມນີ້ດີງຈມແຊ່ອາຮມນີ້ເດືອຍໃນຫວານຈີຕ
ເປັນອັບປານໄນຕາລັມພນະຈິຕທ່ານ່ວງອາຮມນີ້ໄວ້ໄມ່ຮັບຮູ້ອາຮມນີ້ທາງ
ປັ້ງຈາກວ່າທັງໜ້າ(ມີ ຕາ ຫຼູ ເປັນຕົ້ນ) ໄນຮູ້ ຮູ່ປ-ນາມ ເກີດ-ດັບ ໄນຮູ້ ລັຈະ
ຄວາມຈິງ ດ ປະການ (ມີຖຸກໜີເປັນຕົ້ນ)

ຄານ ແລ້ວ ໄດ້ແກ່

๑. ປຽມຄານ ລະວິຕກ ແລ້ວ ວິຈາර ປີຕ ສຸຂ ເອກັດຄຕາ
- ໨. ຖຸດຍຄານ ລະວິຕກ ວິຈາර ແລ້ວ ປີຕ ສຸຂ ເອກັດຄຕາ
- ຕ. ຕົດຍຄານ ລະວິຕກ ວິຈາර ປີຕ ແລ້ວ ສຸຂ ເອກັດຄຕາ
- ແ. ຈຸຕຄຄານ ລະວິຕກ ວິຈາර ປີຕ ສຸຂ ແລ້ວ ເອກັດຄຕາ
- ໤. ປັ້ນຈົມຄານ ລະວິຕກ ວິຈາර ປີຕ ສຸຂ ເອກັດຄຕາ ແລ້ວ ອຸເບກຂາ
- ໬. ວິຕກ ວິຈາර ປີຕ ເປັນເຈຕລິກ ຝ່າຍປົກຄະນະກາລາງໆ ໄນເປັນ
ຝ່າຍກຸຄລທີ່ອກຸຄລ ສ່ວນເອກັດຄຕາເຈຕສີເປັນສຣາພຈິຕສາຮາຣະນະ
ເຈຕສີເກີດກັບຈິຕທຸກດວງທັງກຸຄລແລະອກຸຄລຈີຕ ຈຶ່ງໃຫ້ພຶກຮ່ວງ!

ອຸເບກຂາ ໃນປັ້ງຈົມຄານ ເປັນກາງຈີຕເໝຍເມຍໄມ່ຮັບຮູ້ຂ່ອງເຮົາ
ໄມ່ເປັນປັ້ງຄູ່, ໄນໃໝ່ວ່າງເລຍເປັນກາລາງໃນຕັດຕຽບມີ້ນັ້ນຕາໂສການເຈຕສີກ
ແຕ່ເປັນອຸເບກຂາໃນວິປສສນູປົກເລສ ດີງຈມແຊ່ວຍໃນສຸຂ ຕິດສຸຂອາຮມນີ້ເດືອຍ
ໄມ່ຮັບຮູ້ອາຮມນີ້ກາຍນອກທາງ ຕາ ຫຼູ ມີ ໜັ້ນ ໄດ້ຢືນ ເປັນຕົ້ນ ເສີອາຮມນີ້
ເສວຍສຸຂເວທນາໃນຈີຕ ດັບເວທນາ ສັນຍາ ສັ້ນຂາຈີຕ ດ້ວຍເຫັນວ່າ ຈິຕ
ສັ້ນຂາເປັນຕົ້ວທຸກໜີ້ຈຶ່ງຂາດຕ້ວຮັກຮູ້ສີກັບຕ້ວດ້ວຍສຕີ ຈຶ່ງຂາດປັ້ງຄູ່
ພິຈາറນາຄວາມເກີດຂຶ້ນ-ຕັ້ງອູ່-ດັບໄປ- ຂອງຮູ່ປ-ນາມ ຊັ້ນຮູ້ ອາຕນະ ມາຕຸ
ໆລາຍ

ຕິດອູ່ໃນຮູ່ປ-ນາມ ໄນຮູ້ອົນຈັງ-ທຸກຂັ້ງ-ອັນຕາຕາ ນີ້ເປັນຮູ່ປ-ນາມ
ຄານມີຮູ່ປ-ນາມເປັນອາຮມນີ້ສມມຸຕີປັ້ງຄູ່ຕີ ໄນສົ່ງວິມຸຕີ ປຣມຕົກ ເພຣະ

ยังเอกิเลสโลก โกรธ หลง ออกไม่ได้ เพียงแต่กดซิม กิเลสไว้ได้ชั่วขณะที่อยู่ในมานาเท่านั้น ออกจากมานแล้วยังมีกิเลสอยู่ เพราะ **ปิติสุขอุเบกษาเป็นวิปสสนปกิเลสชั้นเดียว** เห็นยาก ละยาก!

(แต่ถ้าหาก มีสติระลึกว่าตัวขึ้นพิจารณาตัวรักษาเป็นสะพานข้ามไปรู้ทุกข์และความดับทุกข์ได้ก็จะเป็นปัญญา เท่ากับว่าได้อุกฤษะเจ เปิดประตูพระมิพพานไว้ในกำมืออ-ภัทเทกรัตตสูตร-สติสูตร)

ส่วนอรุปมาน ๔ คือ มานเพ่งความว่างเปล่า ความไม่มีรูป เป็นอารมณ์สมมุติบัญญัติ ได้แก่

๑. อาการสันติสุขจายตนะ (เพ่งอาการ)

๒. วิญญาณสันติสุขจายตนะ (เพ่งวิญญาณ)

๓. อาการสันติสุขจายตนะ (เพ่งความว่าง)

๔. เนเวสัญญาณสันติสุขจายตนะ (มีสัญญากรรมมีใช่-ไม่มีสัญญากรรมมีใช่)

อรุปมาน มีอรุปภาคะ เป็นอารมณ์สมมุติบัญญัติ ดับกายสังขารด้วยเห็นว่ากายนี้เป็นตัวทุกข์ แล้วไปปังเกิดเป็นอรุปพระมไม่มีรูป

พระโพธิสัตว์สิทธัตถะ อาบอาชแผลทั้งหลังไปเรียนสำเร็จมาน สามปีติทั้งรูปมานและอรุปมานกับล้านักของท่านอาจารย์อาฬารดาบล และอุทกดาบล หลงไปอยู่ถึงหกปี ทรงตรัสรู้ไม่ใช่ทางพั้นทุกข์ (เพราะผลกระทบในอดีตชาตินี้เกิดเป็นโรคติปalemานพดูหมิ่นพระอหันต์ขีณาสพ) เม้มท่านอาจารย์ดาบลทั้งสอง เมื่อทำกาลเทศายไปปังเกิดในพระมโลก ถึงกับทรงตรัสรู้ ความจิตหายไปได้บังเกิดแก่อาจารย์ทั้งสองของเร เลี้ยงแล้ว เพราะหมดโอกาสจะได้ฟังพระลัทธธรรมแล้วตรัสรู้ตาม ต้องไปเสวยวิบากมานสุขในพระมโลกอันมีอายุกัปแสนนาน(๑-๙๔,๐๐๐ มหา กัป) แม้พระสัมมาสัมพุทธเจ้าจะมาอุบัติขึ้นในโลกนี้อีก ก็พระองค์ก็หมดโอกาสได้ฟังธรรม

แม่พากพรหม ก็ตาม ก็เป็นมิจฉาทิภูมิ เห็นผิด หลงไปว่าตัวเอง นิพพาน เพราะเหตุที่เสวยมานสุขอันแสนนานนั้นเอง พระองค์ทรงขึ้น



ໄປທຣມາຈນທມດພຍຄລະມິຈາທິກູ້ຈີໄດ້ ດັ່ງໃນຄໍາສົວດ “ຊ້າຍມັກຄລອັກູ້ຈີຈະ
ຄາຕາ”

“....ຖຸຄຄາທິກູ້ຈີ ຖຸ້ມັກເຄນະ ສຸທັກູ້ຈີທີ່ຕັ້ງພຣະມັກ ວິສຸທົບີ່ຈຸຕີ
ມິທີ່ ພກາກີຈານ້າຫລາ”

ພຣະໂຍດີ ຜູ້ເຈົ້າຢູ່ມານ ຄ້າທາກລະຽບປານແລະອງປານຍັງໄມ້ໄດ້
ຍ່ອມລະຽບປາຄະແລະອງປາຄະລັ້ງໂຍ່ນເບື້ອງຕໍ່ໄມ້ໄດ້ ຍ່ອມໄປໄມ້ເຖິງມຣຄຜລ
ແລະທາກດັບຈິຕາຍລົງຂະອຍູ່ໃນສານຈິຕີເປັນອາຮມັນ ຍ່ອມໄປເສຍ
ວິບາກໃນພຣະມໂລກອັນຕໍ່ທຣາມດັ່ງວ່ານັ້ນ ເມື່ອປົດອາຍກູມໄມ້ໄດ້ ແມ່ຈະລົງ
ມາເກີດດ້ວຍຕີເຫຼຸກປົງສັນຫຼຸບຸຄຄລ ແຕ່ຄ້າຫລັງໄປທຳອຸກຄລກຣມເຫັກີລົງ
ອາຍກູມໄດ້

ຄານ ເປັນຂອງພຣາມັນແລະຍືນດູມາກ່ອນທີ່ພຣະພຸທ່າເຈົ້າຈະຕັ້ງສັງ
ພວກເຂົາບໍາເພື່ອມານເພື່ອປຣາຕາໄປເກີດເປັນພຣະມ ທີ່ພວກເຂົາຄືດວ່າພຣະມ
ປະເລີຈສູງສຸດ ເປັນທີ່ສຸດຂອງຄວາມພັ້ນຖາງໆແລ້ວ ແຕ່ພຣະພຸທ່າເຈົ້າມາ
ຕັ້ງສັງກາຍຫລັງວ່ານັ້ນແປ່ນມິຈາທິກູ້ຈີ ດັ່ງເຊັ່ນ ພກາພຣາມນີ້ເປັນຕົ້ນ

ຮັນໝູ້ຈານິສູຕຣ ๑๓/๑๙ (ມັ້ນມິມນິກາຍ ມັ້ນມິມປັ້ນຄາສົກ)

“ດູກ່ອນພຣະສົງຕຣ! ທຳໄມ້ເຂອງຈຶ່ງປະດິຍຈານຮັນໝູ້ຈານິພຣາມນີ້ໄວ້
ໃນພຣະມໂລກອັນຕໍ່ ໃນເມື່ອກີຈອັນພຶກທີ່ໃຫ້ຍິ່ງໜີໄປໄດ້ຍັງມີອູ່ອົກ ແລ້ວ
ຫົກໄປເລື່ອເລ່າ?”

ພຣະສາົງຕຣ “ຂ້າແຕ່ພຣະອົງຄູ່ເຈົ້າຢູ່ມານ ຂ້າພຣະອົງຄົມື່ຄວາມຄືດ
ອຍ່າງນີ້ວ່າ ພຣາມນີ້ແລ່ວນີ້ ມີໃຈນ້ຳມີໄປໃນພຣະມໂລກ ກຣະໄວເຮົາພຶກແສດງ
ທາງເພື່ອຄວາມເປັນສຫາຍກັບພຣະມແກ່ຮັນໝູ້ຈານິເກີດ ດັ່ງນີ້ພຣະເຈົ້າຂ້າ”

“ດູກ່ອນພຣະສົງຕຣ! ຮັນໝູ້ຈານິພຣາມນີ້ ທຳກາລະໄປປັບເກີດ
ໃນພຣະມໂລກແລ້ວ!” (ພຣະພຸທ່າຈະນະ ສູຕຣທີ່ ၅)

(ຮັນໝູ້ຈານິ ຕາຍໄປປັບເກີດເປັນທ້າວມພຣະມ ພຣະສົງຕຣໄດ້
ຂຶ້ນໄປແສດງຮຣມແກ່ມທາພຣະມນັ້ນ ຕາມພຸທ່າປະສົງຄົມແລ້ວດ້ວຍພຣະຄາຕາ
៥ ບທ ແລະຍັງມີທັກລ່າວ່າຄົງອົງລັບສັຈ ៥ ມາຫພຣະມກົມປຣລຸດຮຣມ)

ข้อธรรมวิจัย

๑. ภานไม่ใช่ทางพั้นทุกข์ เพียงแต่กดข่มนิรванาได้ชั่วขณะในภาน ดูเหมือนทับหญ้าเอาไว้ (ไม่ชุดรากรถอนโคนเหมือนวิปสนาปัญญา) ผู้ปฏิบัติเจริญภานด้วยคิดว่า กาย-จิต เป็นตัวทุกข์ จึงต้องการดับกายลังขาร และจิตลังขาร (ดับกายลังขาร เป็นอรุปพระ-ดับจิต-ลังขาร เป็นอสัญญาสัตตาพรหมลูกพัก ด้วยมิมิจชาทิภูมิเห็นผิด)

แต่พระพุทธองค์ ทรงตรัสว่า กาย-จิต ไม่ใช่ตัวทุกข์ แต่ตัวที่เข้าไปยึดกาย-จิต ได้แก่ตัวอุปahanขันธ์ต่างหาก ที่เป็นตัวทุกข์!

ทำอย่างไร? จึงจะเอารั้วบ้านนี้ออกจากขันธ์ทั้งหลาย

“ตัวกฎ-ของกฎ และสิ่งที่เนื่องด้วยกฎ” อันยิ่งใหญ่ที่สุดนี้ต่างหาก เป็นตัวทุกข์

เพราะมันเห็นแก่ตัวแก่ตนกันมากเหลือเกิน โลกจึงลูกเป็นไฟทุกข์ ร้อนดังเช่นทุกวันนี้!

“อนุปทานใน ปรินิพพายติฯ ความไม่ยึดมั่นถือมั่น ย่อหน้อมนิพพาน!” (เวลาลีสูตร)

พึงละความยึดมั่นถือมั่นด้วยวิปสนาปัญญา (เอกสารโนมัคโค) พึงถอนความวิปลาสเลีย !

๒. ภานต้องใช้คำบริกรรม วิถีจิตเกิด ๖ ขณะจิต(ภวังค์- มโน ทวาร-บริกรรม-อุปจาร-อนุโลมภาน-โโคตรภูมิภาน-ภานจิต) เป็นพวกมีปัญญาห้อย ต้องใช้คำบริกรรมเรียกสมถยานิกะ มีสมาธินทรีย์เป็นตัวนำ (หันภาณุญาหรือมัณฑบุคคล) เป็นทางเนินช้าสำหรับผู้ฟังซ่านมาก

ส่วนการเจริญสติวิปสนากรรมฐาน วิถีจิตเกิด ๔ ขณะจิต ได้แก่ ภวังค์-มโนทวาร-อุปจาร-อนุโลมภาน-โโคตรภูมิภาน-ภานจิต เป็นพวก มีปัญญากล้า ไม่ต้องบริกรรมเรียกวิปสนา yanikah มีปัญญาทรีย์เป็นตัวนำ (ขีปภาณุญาบุคคล) เป็นทางสายตรงสายเอกสารของผู้มีปัญญา

ผู้บรรลุธรรมด้วยภานและวิปสนา เรียกอรหันต์เจโตวิมุติอุภา

ໂຕກາຄວິມຸຕີ (ຫັ້ງສອງທາງ) ສ່ວນຜູ້ບຽນລຸດ້ວຍວິປະສົນນາປໍ່ມູນຄາອ່າງເດືອນພວກມີປໍ່ມູນຄາກຳລ້າ ເຮັດວຽກຮ້າທັນຕົ້ນສູງວິປະສົນໂກໂທຣີວິປໍ່ມູນຄາວິມຸຕີທ່ານໄດ້ມານະດັບຕຳມໍາໄມ້ຄື່ງຈາຕູຕາມານ ເພີ່ງແຄ່ສູ້ເວທນາ ເພົ່າທ່ານເຫັນວ່າໄມ້ໃຊ້ທາງພັນຖານໍ

๓. องค์ความเป็นวิปัสสนูปกิเลส องค์ความ เป็ติ สุข อุเบกษา เป็นวิปัสสนูปกิเลสข้ามได้ยากชวนให้ติดให้หลง เพราะเป็นกิเลสขันดี และยาก ผูกภูบตมกติดหลงจนเชื่อยู่เพียงแค่นั้น ปัญญาไม่เกิด ไม่พันธุุกํา

๔. -paneเป็น ๑ ในเปลี่ยน ๑ คือความเป็นห่วงกังวลที่ต้องรักษา เป็นเครื่องขัดขวางทางบรรลุนิพพาน(เมธุนสังโยค ในการภาพจรสวรรค์)

๕. ผ่านรักษาやすく เสื่อมง่าย อดีตชาติพระโพธิสัตว์เหلامากป่าเข้าไปบินทบานในวัง ไปหลงรักพระนางมุทลักษณา มเหลี่ยมพระราชามานเสื่อมแห้งกลับป่าไม้ได้ ต้องเริ่มเจริญมาใหม่ ผ่านไม่เป็นปัญญาไม่ลงกิเลส พระนางอุพพรี บำเพ็ญมาเป็นบังเกิดพระมหาโลก จุติจากพระมหาโลกแล้วมาเกิดเป็นนางสาวลักษณ์ เรืองเครย์มีมาแล้วในพุทธกาล

**๖. มีมานต้องมีปัญญาประกอบ ทรงรัสร้ามสาภากลัดถูกที่
เพราเหตุต่ำธรรมดุจเจาเพคออกข้ายเลกทรัพย์ซื้อกิน ลาภลักษณะ
แบบผึ้งร้อนและหมายบดานเป็นอันตรายต่อการบรรลุธรรม (เทวทัตสูตร-
กุมมาสูตร-ເພັກສູตร ๑๖/ໄຊແ-ໄຊແ แมลงຈຸດົກນີ້ເຕີມທ່ອງ)**

พระองค์ทรงแสดงปาฏิหาริย์ ห้อยครั้งมากใน ๔๕ พรรษา เพียง
เพื่อปราบพยศหมู่พระญาติที่ไม่กิจทางพระสัมพุทธเจ้าและปราบนักบาช
นอกศาสนาทั้งหลายเท่านั้น แต่พระองค์ทรงสรรเริรูป “อนุลักษณ์ปาฏิหาริย์”
คำสอน ที่ทำให้มวลหมู่สัตว์พันธุกัญ! (คนส่วนใหญ่ยังคงหลงใหลอิทธิ-
อาภรณ์ปาฏิหาริย์-ฤทธิพิรุณ-ตาทิพย์ ที่ไม่ใช่ทางพันธุกัญ)

พระองค์ ทรงพระปริชาญาณมีพระปัญญาอันยิ่ง ทรงใช้เวลา
ดับเวทนาลักษณะในคราวอาพาธหนักใกล้ปรินิพพาน ทรงเข้ามานแล้วก็
ออกจากราษฎร์ปรินิพพาน

ทำเหตุให้พ้นทุกข์เลียก่อนถึงแล้วค่อยเล่นมาน แต่ผู้พ้นทุกข์แล้วก็ไม่อยากเล่นมานอีกนั่นแหละ อรหันต์สุขวิปัสสโน ท่านได้เพียงมาน ๓ เท่านั้น เพราะมีปัญญาเห็นว่าลักษณะการแสบ เป็น ร้อน และหายาบ คายหนึ่งเอง!

ขอให้พึงเชื่อ (ลักษณ ๔) ในพระปัญญาตรัสรู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได!

“ทุกกรรมที่ทำลงไป ที่จะไม่ให้ผลวิบากไม่มี” (จิตตสัมภูตชาดก ๒๗/๓๔๓)

“การเจริญความนั้น ไม่ใช่จะเอาแต่นั่งหลับตาอย่างเดียว แต่ให้พึงกระทำได้ตลอดเวลา (อกาลิกो) ที่ เดิน-ยืน-นั่ง หรือ-นอน”

(ยกเอาห้องพระและทางเดินจงกรมมาไว้ที่ใจได้ไหม? ตั้งแต่ตื่นจนกระทั้งหลับ)

“การนั่งหลับตา นั้นก็ไดระดับหนึ่ง แต่ยังดีไม่พอ หากจะเอาอารมณ์ที่ทรงไว้ ขณะที่นั่งหลับตามนั้นแหละ มาทรงไว้ทุกขณะที่ลีมตา จะดีกว่า!”

“ลีมตา.....แต่อย่าลีมตัว!”

“พึงอย่าลีมตัว (รู้) แม้ว่าคนหักโลกจะลีมเรา!”

ท่านต้องตอบตัวเองให้ได้ว่า “ปฏิบัติธรรมไปเพื่ออะไร?”

(“เจตนาหัง กัมมัง วทามิฯ เรากล่าวว่า เจตนาเป็นตัวธรรม”
พระพุทธเจ้าจะนะ)

เพื่อที่จะปล่อยวาง ละ วาง ละแล้วก็วาง วางแล้วก็ว่าง....ที่ปฏิบัติไปเพื่อที่จะเอาระบุ.... จะมี..... จะเป็น นั้นไม่ใช่!

ธรรมแท้ ต้องปฏิบัติเพื่อความลະว่าง ว่างจากกิเลสสาม根 กอง เพื่อความมักน้อย สันโดษ เพื่อความเบื่อหน่ายคลายกำหนด (คลายตันหากาความอยาก)

ธรรมแท้ ยอมทนต่อการพิสูจน์ พึงเข้าไปเห็นเองให้ล้านทิภูมิโก เล่าวันอ้มเข้ามาให้เป็นโอปนະยิโภ จึงจะปัจจัตตั้งเวทิตาพ จะพึงรู้ได้



เฉพาะตัวของตัวเอง!

“พึงเอาตัณหานั้นแหลง ละตัณหาเลีย” (จตุกนิบາต ๒๑/๑๗๐)

“ตัณหา(ความอยาก)นั้นแหลง ทำให้คณต้องเกิด!” (ปฐมชนสูตร ๑๕/๔๐)

ถ้าท่านทำมา ท่านย่อมได้ผล หากตายในภานก็จักไปบังเกิดในพรหมโลกอันต่ำธรรม(ท่านจะโชคดีได้ฟังธรรมจากพระพุทธองค์หรืออนอย่างพกพรหม หรือได้ฟังธรรมจากพระสารีบุตรอีกเป็นครั้งที่สองหรืออนอย่างชนัญชานิมพารหมไหม?) เกิดเป็นเทวดา ก็ทุกข์อย่างเทวดา เกิดเป็นพรหมก็ทุกข์อย่างพรหม เพราะการเกิดเป็นทุกข์ เพราะยังปิดอยาภูมิไม่ได้ เคลื่อนจากพรหมโลกแล้วก็สุดแต่ว่าแรงกรรมจะเหวี่ยงไปทิศทางใดจากพรหม อาจไปเกิดเป็นนางลูกสุกรก็เป็นได้ ดังมีมาแล้วในวรรณคดีธรรมบทแปล(หาอ่านในนุชย์ เล่ม ๑๕)

○ อาย่าหลงเหยื่อเชื่ออยาก จะยกจิต

อย่าหลงติดรสนะเหยื่อเชื่อตัณหา

อย่าหลงนอนหลงกินลิ้นเวลา

อย่าหลงว่าชีวิตเจ้าจะยาวนานฯ

“ถ้าไม่เคยได้สดับมาแล้วในเสนกับ ก็จักไม่ได้เห็น ไม่ได้ยิน ได้ฟัง พระลักษธรรมนี้”

สุวัฒโน ภิกขุ



๖. ธรรมะคืออะไร?



พระอาจารย์สุวัฒน์ สุวัฒโน

ธรรมะ คือ คำสอนเพื่อให้พ้นไปจากทุกข์

สวากาโต ภควตา รัมโน

ลันทิฎฐิกิ

อกาลิก

ເອທີປໍສລືໂກ

ໂອປະຍົໂກ

ປ່ຈັດຕັ້ງ ເວທິຕັພໂພ

ວິນູຍູຫິ່າ

พระธรรมคือ คำสั่งสอนของผู้มีพระ

ภาค อรหันต สัมมาสัมพุทธเจ้า

พึงเข้าศึกษาและพึงรู้ธรรมได้ด้วย

ตนเอง

พระธรรมมีให้เห็นอยู่ทุกกาลมิจำกัด

กาลเวลา (มีอยู่ตลอดเวลา)

พระธรรมร้องเรียกว่า ขอพึงเข้ามาดู

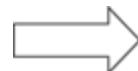
ເກີດ (ເກີດ-ດັບອູ່ ตลอดเวลา)

พึงน้อมเข้ามาใส่ตัว

ພຶກໍ້ໄດ້ເຈພາະຕານ(ของใครของมัน)

ດັ່ງນີ້

พึงศึกษาและรู้ว่า.....



๑. ธรรมะทั้งหลายทั้งปวงรวมทั้งล้วนเรียกว่า “ประมัตธรรม” คือ จิต เจตสิกประกอบจิต รูปและนิพพาน

ทั้งโลกชาตุและจักรวาลมีแต่รูปชาตุ กับนามชาตุเท่านั้น แยกเป็น
๖ ชาตุ ได้แก่ ดิน น้ำ ไฟ ลม อากาศชาตุ วิญญาณชาตุ สรุป
ลงเหลือ ๒ คือรูปชาตุกับนามชาตุ หรือที่เรียกว่ารูปกับ
นาม(วิญญาณกทรพย์-อวิญญาณกทรพย์ ก็เรียก)

รู้ปีเมืองอะไร ได้แก่ ดิน นำ ลม พี อากาศ
 นามเข้าไปรับรู้ ได้แก่ จิต เจตสิกประกอบจิต หรือ
 ได้แก่ วิญญาณและเจตสิกนามขันธ์สาม (เวทนา, สัญญา, ลัংชา) ทั้ง
 หลาย)ที่ประกอบจิต

๒. ธรรมะหั้งหล่ายหั้งปวง อัญญาติกำเนิดของธรรมชาติ ที่เรียกว่า “สามัญญาลักษณ์” ลักษณะธรรมดาสามัญที่ย่อมเกิดขึ้นเสมอเหมือนกันทุกรูปทุกนามไม่ล่วงเว้น มี ๓ เรียกว่า “ไตรลักษณ์” คือ ลักษณะ ๓ ได้แก่ อนิจจัง ความไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ไม่หยุดนิ่ง ทุกชั้ง ความเป็นทุกข์ท่านยาก ทนอยู่ไม่ได้นานก็เสื่อมไป ดับไป อนัตตา มีตนที่ไม่ใช่ตน ไม่อยู่ในอำนาจ บงการบังคับบัญชาให้เป็นไปดังใจไม่ได้ เป็นสิ่งที่ว่างเปล่าจากตัวจากตนทกรุปทุกนาม

สรุป รูปนามทั้งปวงเกิด-ดับ “ลัพเพ รัมมา อันตตตา” รวมทั้งหลายทั้งปวงของการบัญชาไม่ได้ “เกิดขึ้น-ตั้งอยู่” ไม่นาน-ดับไป

๓. พึงรู้หน้าที่ที่มีต่อกฎหมายชาติ และยอมรับความจริงอันประเสริฐ
นี้ (สัจจะ ๔ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค)

หน้าที่ต่อธรรมในชาติปัจจุบัน ทำหน้าที่ของความเป็นมนุษย์ต่อกัน ปฏิบัติถูกต้องแก่การเป็นมนุษย์ต่อกันด้วยกาย วาจา ใจสุจริต(กฎกรรม บท ๑๐) จนถึงความเป็นมนุษย์ประเสริฐ หรือบุคคลผู้ประเสริฐจนเรียกได้ว่าเป็น “อริยบุคคล ๔ คู่ ๔ บุคคล” (โสดาบัน-สกิทาคามี-อนาคตคามี-อรหันต์บุคคล)

หน้าที่ขั้นต้น คือ หน้าที่ในความเป็นมนุษย์ต่อ กันและกัน ๑๗
สถานะใน ทิศทาง ได้แก่ บิดามารดา กับบุตร สามีกับภรรยา ครู
อาจารย์กับศิษย์ เพื่อนกับเพื่อน นายกับป่า พระสงฆ์กับชาวบ้าน

หน้าที่ขั้นสูง คือ ศึกษาปริยัติสัทธธรรม ให้รู้และเข้าใจอย่าง
ถ่องแท้จนเข้าใจ(เข้าถึงกระดูกคำ)ว่ากฎของธรรมชาตินี้มีเกิด-ดับ, เหตุเกิด-
ผลเกิด, เหตุดับ-ผลดับและมีไม่เกิด-ไม่ดับ

๔. ธรรมะในความหมายของปฏิเวชธรรม คือ นำความรู้ความ
เข้าใจในปริยัติสัทธธรรมนำมาปฏิบัติสัทธธรรมจนเกิดผลเป็นปฏิเวชสัทธธรรม^๑
ได้แก่ อธิบุคคล และ คุณบุคคล คือ

โสดาปัตติมරด - โสดาปัตติผลบุคคล

สกิทาคามิมරด - สกิทาคามิผลบุคคล

อนาคตมิมරด - อนาคตมิผลบุคคล

อรหัตตามรรด - อรหัตผลบุคคล

ปฏิเวชธรรม คือ การเข้าถึงนิพพานที่ไม่มีเกิด-ไม่มีดับ

ปล่อยวาง ไม่อลาสัยทางทวารภัย ใจ ทวารหัง ๙ มี เห็น
ได้ยิน ได้กลิ่น รู้รส รู้สัมผัสภัย ใจคิด...วางทางตา หู จมูก ลิ้น
ภัย ใจ วางจนวางกลายเป็นชาตุบริสุทธิ์ไม่มีกิเลสธุลีเจือปน

วาง จากกิเลส ราคะ โภสะ โมหะ นิวรณ์เครื่องกันบุญ
ความดีที่เข้ามาแฝ่วพานในจิต เจตสิกไม่ได้ออกแล้ว วางเป็นอิสระไม่
เป็นชาตุของกิเลสอารมณ์อีกต่อไป

ดับ แล้วซึ่งไฟ ๓ กอง คือ ราคคดิ - ไฟราคะ, โภสคดิ-ไฟโภสะ
โมหคดิ-ไฟโมหะ

เย็น เป็นนิพพุตติ-นิพพาน เย็นแล้วจากความร้อนรุ่มกระบวนการระหว่าง
ทั้งมวล ไม่มีดีไม่หลงอีกต่อไป เย็นจนหมดอันตราย

“นัตถิ ลันติ ปรัง ลุขัง, สุขอืนยิ่งกว่าความสงบไม่มี”

“นิพพานัง ปรัง ลุขัง, นิพพาน เป็นสุขอ่างยิ่ง”



“นิพพานัง ประมัง สุญญัง , นิพพาน ว่างอย่างยิ่ง”
มนุษย์เกิดมาทำไน?

“นกหาเหยื่อ....คนหาอาหาร....มนุษย์กับสัตว์ต่างกันตรงไหน?”

เป้าหมายของชีวิตอยู่ที่ไหน? ตายแล้วไปไหน?

“ถ้าค่านلاءเสวหารธรรมเหมือนกับเสวหัวตถุเงินทองก็น่าจะดี!”

คนที่ไม่รู้ธรรมะแล้ว เงินนั้นแหล่ คือ พลังสูงสุด แต่หารู้ไม่ว่า “แม้เศรษฐีจะนอนอยู่บนเตียงทอง แต่หากซื้อความหลับเป็นสุขได้มี”

มีเงินมีทองมากมีทรัพย์สมบัติมากก็ทุกข์มาก ถ้านอนไม่หลับก็เท่ากับว่าตกนรกทั้งคืน เพราะราตรีนั้นยานานสำหรับคนตื่น!

คนจนคนขอทาน นอนใต้ถุนศาลา สะพานลอย แต่กลับนอนหลับ อาจจะมีทุกข์อยู่บ้างว่าพรุนนี้จะได้อะไรประทั้งชีวิต ก็เท่านั้น!

“คนมีทรัพย์สมบัติมาก ถ้าไม่มีธรรมะแล้วก็จะเป็นทุกข์”

○ มีอะไรเป็นอะไรตามใจเกิด อย่าให้เกิดความทุกข์เป็นใช่ได้มีไม่เป็นจะมารุมสุมที่ใจ เนื่องจากของหนักไว้เสียอย่าหล่อ

ถ้ามีเป็นเห็นจะไม่นักใจคอ ไม่ยึดมั่นวันก็จะเบาสบายๆ

ผู้ไม่ยึดมั่น ยอมน้อมนิพพานอนุปากาโน บรินิพพายติ”

ธรรมะจึงจำเป็นสำหรับคนที่จะไปหาเงิน มีเงิน ใช้เงินและเก็บเงิน เพื่อที่จะไม่ให้เกิดทุกข์

อย่าอยู่ด้วยความหวัง(ยึดมั่น)

“...อนาคตเกียยังมาไม่ถึง ไม่ควรวิตกภัยจารณ์กับอนาคต.....
ทำเหตุปัจจุบันดี ผลในอนาคตย่อ模ดี....”

ความหวังมันเป็นกิเลสตัณหา มันเราร้อน ถ้าทำอะไรด้วยกิเลส ตัณหามันทุกข์ ยิ่งมีความหวังรุนแรงยิ่งทุกข์มากถึงกับเป็นโรคประสาท

แต่ถ้ามีธรรมะ จะทำกิจการงานลิงได้ทำด้วยธรรมะ มีความชัยนอ遁ทนหมั่นเพียร ตั้งใจจดจ่ออยู่กับงาน มีความพึงพอใจในงาน

นั่นๆ ทำด้วยศรัทธาและมีปัญญาประกอบ ทำเหตุใด..ผลที่จะเกิดขึ้นมาในอนาคตย่อมได้รับผลดี

พึงอยู่กับปัจจุบัน ด้วยการมีสติความระลึกนึกได้ ความมีสติ สมปัญญาความรู้สึกตัวตลอดเวลาที่คิด พูด ทำ ทางกาย วาจา ใจ ให้เป็นไปในทางสุจริต สติย่อเมื่อกันบ้าปอกุศลกิเลสนิวรณ์ไม่ให้เข้ามาทางตา หู ในขณะที่เห็น ได้ยิน ฯลฯ

ย่อเมื่อกิด พูด ทำ แต่ในทางบุญกุศลความดี ความมีสติอยู่กับปัจจุบันอารมณ์ทุกขณะ ย่อเม่ทุกข์

ความสั่นโดย พอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ย่อเม่ทุกข์ ถ้าเชื่อเรื่องของกรรมที่พระพุทธองค์ตรัสว่า “เห็น ได้ยิน นี้เป็นกรรมเก่า จะห้ามไม่ให้เห็น ได้ยิน นั้นไม่ได้ ถ้ามั่นคงตรงนี้ ย่อเม่ไม่เป็นทุกข์” เมื่อได้รับอะไรเข้ามาทางทวารทั้ง ๒(ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ) เป็นกรรมเก่าของเราทั้งนั้น จะโยนิโสมนลิการ คือ คิด พูด ทำอย่างไร นี้เป็นกรรมใหม่จะนำเอาไปเกิด

ช่องทางเดินและทางดับทุกข์ ช่องทางเดินของกิเลส มี ๖ ทวาร ได้แก่ ทวาร ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เป็นที่รับอารมณ์ ๖ คือ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัสกาย เรื่องราวดินกิทางใจ ทำให้เกิดผัสสะกระทบกันทางวิญญาณ ๖ ทำให้เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น รู้รส รู้สัมผัสกาย รู้เรื่องราวความหมายคิดนึกปrynแต่ง เกิดเป็นเวทนา สุ-ทุกข์-ไม่สุ-ไม่ทุกข์ ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เกิดเป็นต้นหากุปทานยืดถือเอา ว่าเป็นของตัวของตน ตัวภู-ของภูชื่นมา ทุกข์จึงเกิดที่ตรงนี้

การจะดับทุกข์ ต้องดับในที่เดียวกัน จะไปดับที่อื่นในที่ไม่มีทุกข์จะให้ดับไม่ได้ ทุกข์ต้องเกิดขึ้นมาเสียก่อนแล้วจึงเข้าไปรู้ไปเห็น ทำให้ทุกข์มันดับ ดับอย่างไร?

ก็เข้าไปดูซิว่าตัวภู-ของภูมันลดลงบ้างมั้ย?

เกิดทวารไหน-ดับที่ทวารนั้น เกิดที่ต่าดับที่ต่า เกิดที่หูดับ

ที่หู ฯลฯ มันไม่ใช่เรา-ไม่ใช่องเรา ตามดู-ตามรู้ให้เห็น
ตั้นหา ทำให้เกิดอุปทาน... ทำให้เกิดทุกข์...

ตั้มเหมาเกิดมาจากเวทนา....เวทนาเกิดมาจากผัสสะกระทบกัน
ระหว่างอารมณ์ (รูป เลี่ยงฯลฯ) กับทวาร(ตา หูฯลฯ)

“គុមជែនសង្គម គុមក្រកម្ម”

“ถ้าดับเวทนาได้ ความเกิดใหม่ไม่มี”

“ถ้าดันเวหนาไม่ได้ ก็ดันทาก็ไม่ได้” ทรงตรัสสอนอย่างนี้

“ເຢີ ຮົມມາ ເຫດຸປໍ່ປາກວາລາ ດຽວມທີ່ໜ້າລາຍເກີດແຕ່ເຫດຸ ພຣະອອງຄໍ
ລາເຫດຸແລະຄວາມດັບປິປ່ໄເໜ່ງເຫດຸ...”

ลิงไดสิงหนึ่งหรือลิงหั้งมวลบนโลกใบนี้ แม้กระทั้งเทวดาหั้ง ๖
ชั้น หรือจะเป็นพระมหาโลกอีกยี่สิบชั้น(เว่นสุทธาวาส ๕) หรือจนกระทั้ง
ในยมโลกกอบายภูมิหั้งสักกิตาม ตกอยู่ในกฎธรรมชาติคือ “เกิดเขียน-ตั้ง
อยู่”ชั่วขณะ-แล้วดับไป” ไม่ละเว้นทุกรูปทุกนามเสมอ กันหั้งหมดเป็นสามัญ

“นั่ตถี ชาติสละ อmurน้ำฯ, สัตว์ที่เกิดแล้วไม่ตาย ไม่มีในโลกฯ”

พระพุทธองค์ทรงตรัส

“เราไม่แลเห็นลิงอื่นได้ ที่จะครอบงำยิ่งๆ จิตของบุรุษได้เหมือน
รูป เลี้ยง กลืน รถ สัมผัสภัยของสตรีไม่มีเลย และ

“**เราเก็บไม่แล้วเห็นลึกลึกลึกลึกอีกแล้ว**” ที่จะครอบงำยักษ์จิตของสตรีได้เหมือนรุป เศรษฐ์ ภัลลิน รถ สัมผัสรถยานของบราวน์เลย์เหมือนกันๆ”

ความเอร์ดอร์อย่างทวารทั้ง ๖ มันเป็นความสุขชั่วคราว ก็ต้องมี-ตั้งอยู่-แล้วก็ดับไป ไม่ถาวรจีรังยังยืน มันเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ถ้าเราไม่ยอมรับตรงนี้ เราจะเป็นทุกๆ แต่ส่วนใหญ่จะเอาแต่สุข!

“พึงเห็นสูจโดยความเป็นทักษิณ” พึงเห็นความทักษิณโดยความเป็น

ลูกครรภ์เลี้ยดเทง พึงเห็นความไม่สุขไม่ทุกข์ โดยความเป็นของไม่เที่ยง
เห็นความไม่เที่ยง แล้วจะไม่ทุกข์!"

ยอมรับกฎของธรรมชาติกิດ-ดับ.....ๆ.....ๆ.....ๆให้ได้จะไม่ทุกข์
...ที่นี่...ทางตา...หู...เดียววี่...อะไว้รำลังกิດ-อะไว้รำลังดับ!

อุทยานธรรมวิปัสสนาป่าละอู หมู่ ๑

ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๐๘๖-๗๐๖๘๙๖๙,๐๘๙-๒๕๕๘๗๐๗๗,๐๘๑-๐๐๘๐๘๘๕

๐๘๖-๑๗๗-๒๒๗๗๗๗,๐๘๙-๒๒๕๕๒๒๗

สามารถค้นหารายละเอียด ได้ที่เว็บไซด์ www.answertolife.ob.tc





๗. ศาสนาตั้งอยู่ที่ด้าน哪?

(ปฏิบัติธรรมคืออะไร?)

พระมหาณสูตร ๑๙/๒๑๘ “เมื่อตถาคตปรินิพพานแล้ว ลัทธธรรม จักตั้งอยู่ที่ด้านนั้น เมื่อบุคลเจริญแล้ว ได้กระทำให้มากแล้วซึ่งสติปัฏฐาน ๔” “ตถาคต ปรินิพพุเต ลัทธัมโม จิรภูจิติโก โนติ จตุนั้น สติปัฏฐานั้น ภาวิตตัตตา พาหุลีกิตตตา” (พระพุทธawan)

มหาปรินิพพานสูตร ๑๐/๒๑๘ “ภิกขุห้ามหลาย บัดนี้เรารอเตือน พวกรเชอว่า ลั้งชารทั้งหลายมีความเลื่อมเป็นธรรมดा พวกรเชอจะยัง ความไม่ประมาทให้ถึง พร้อมเกิด-หันหนานิ ภิกขุเ อาມันตยา มีโว วยธัมมา ลั้งชารา อับปมาเทน ลั้มປาเทศฯ” (พระพุทธawan)

มหาสติปัฏฐานสูตร ๑๐/๒๑๘ “เอกสารใน มัคโค สัตตานั้น วิสุทธิยา ฯลฯ ยทิหัง จัตتاโร สติปัฏฐานฯ ทางที่ไปอันเอกสาร เดียวกันที่ทำสัตว์ให้บริสุทธิ์ อัลลงดับไป แห่งทุกข์และโภณส บรรลุญา ธรรม กระทำพระนิพพานให้แจ้งทางนี้คือ สติปัฏฐาน ๔ อย่าง”

ที่ตั้งของสติความระลึกนึกได้ มี ๔ คือ

๑. เรอย่อมพิจารณาเห็นกายในกายเน่องๆ อยู่ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ พึงนำความยินดี-ยินร้าย ออกจากโลกทวาร ๖ (ตา หู เป็นต้น) เสียได้ “เมื่อ ยืน เดิน นั่ง นอนอยู่ ก็รู้ชัดว่า (เดียว นึกกำลัง) ยืน เดิน นั่ง นอน อนึ่ง เมื่อเรอตั้งกายไว้แล้วอย่างใดๆ ก็ ย่อเมรู้ชัดดอการนั้น อย่างนั้นๆ” ฯลฯ (จับตัว นั่ง นอน ให้ได้ แม้ว่า จับก็ไม่ใช่จับ!)

....ย่อมเป็นผู้มีสัมปชัญญะ(ความรู้ตัวทั่วพร้อม) ในการ ก้าวใน ข้างหน้า-การถอยกลับ-การเคลื่อนไหว (กายไหว-ใจ รู้ ระลึกดู-ทั้งไหวฯ จับการเคลื่อนไหวกาย แม้กระพริบตา ก็เห็น!)

๒. เร้อย่ออมพิจารณาเห็นเวทนา (ความเสวยอารมณ์สุข, ทุกข์, ไม่สุข, ไม่ทุกข์) ในเวทนาเนื่องๆ ออย่าลฯ อนึ่ง “เมื่อเสวยสุข, ทุกข์, ไม่สุข, ไม่ทุกข์ ก็รู้ชัดว่า (เดียวนี้กำลัง) เสวยสุข, ทุกข์, ไม่สุข, ไม่ทุกข์ฯลฯ” (เวทนาเกิดขึ้นเห็นที่กาย-และเกิดที่จิต)

๓. เเรอย่ออมพิจารณาเห็นจิตในจิต (เสศ-ชุ่นๆ) เนื่องๆ ออย่าลฯ “อนึ่ง เมื่อจิตมีรากะ โถสะ โมหะ พุ่งซ่าน หดหู่ ก็รู้ชัดว่า (เดียว นี้กำลัง) มีรากะ โถสะ โมหะ พุ่งซ่าน หดหู่ฯลฯ” (จิตเกิดที่กาย จิตตั้งคุหัสยัง อป่าดูจิตแต่อย่างเดียว)

๔. เเรอย่ออมพิจารณาเห็นธรรมในธรรม (นิวรณ์ อุปทานขันธ์ ชาตุ อายตนะ สัจจะ โพชนงค์) เนื่องๆ ออย่าลฯ

“อนึ่ง เมื่อความเกิดขึ้น-ดับไปแห่งธรรมหั้งหลาย (นิวรณ์ เป็นต้น) “กำลังประภู” ด้วยประการใดๆ ก็รู้ชัดว่า กำลังประภูด้วยประการ นั้นๆ” (คุณผัสสะให้ได้)

...เวทนา ตัณหา อุปทานขันธ์ เมื่อจะเกิด ย่ออมเกิดขึ้นที่ ตา หู ฯลฯ เป็นต้น รูป เสียงฯลฯ เป็นต้น

...เวทนา ตัณหา อุปทานขันธ์ เมื่อจะละ ย่ออมจะเสียได้ที่ ตา หู ฯลฯ เป็นต้น รูป เสียงฯลฯ เป็นต้น

ศาสนาตั้งอยู่ได้นาน เพราะด้วยมีการปฏิบัติ จึงมีปฏิเวช (มรรคผลนิพพาน)

ปฏิบัติธรรมอย่างไร? ให้ถึงปฏิเวชมรรคผลนิพพาน

จึงมาถึงคำถามที่ว่า “ปฏิบัติธรรมคืออะไร?”

พระบรมศาสดา ทรงตรัสว่า “ทุกกรรมที่ทำลงไปแม้เล็กน้อย ย่ออม มีผลเป็นวิบากหั้งลืน”

จึงอย่าเอาแต่สวดมนต์ นั่งหลับตา ท่าน คือ สมณะ มีมา ก่อนตรัสรู้ของพระลัมมามลพุทธเจ้า เพราเป็นของพระมหาณ์ ปฏิบัติมา ก่อน พວกญาชีพร นักพรต ดาวลินปा ได้ลามานสมบัติ เหทาง เกิน คำดิน หูทิพย์ ตาทิพย์(อวิญญาต) แต่ไม่ได้อาสวักขัย



ຢາຜນ(ຢາຜນປຸ້ງຢາທຳອາສະກິເລສໂລກ ໂກຣດ ລົງ ໄທລືນໄປ)ພຣະພຸທຊ
ອັນຄົງທຽບຄົ້ນພບ ຂັ້ນວິຫຼຸງຢາຕົວທີ່ ๖ ອາສວັກຂອງຢາຜນ ດືອນວ່າມພັນທຸກໆ!

ປົກົນບັດທຣຣມ ດືອນກາປົກົນບັດທີ່ໃຫ້ສິ່ງຄວາມພັນທຸກໆ!

ສິ່ງຄວາມພັນທຸກໆ ຕ້ອງທ່າຍ່າງໄຮ?

ນີ້ແໜ່ລະ! ປຸ້ງທາທີ່ຕ້ອງຕອບແລະ ດືດພິຈາຮານໄທ້ເປັນລັ້ມມາສັງກັບໂປ
ພຣະພຸທຂອງຄົງ ທຽບຕ້ອນສ່ວນ “ອຸນນຸ່ມ/ພື້ນົກຄາ” ອຣຣມທີ່ທຽບແສດງ
ຕາມລຳດັບມີ ຊະໄໝແກ່ ທານ ຄືລ ສວຣົກ ໂທະຂອງສວຣົກ (ກາມວາຈຣ)
ແລກກາວອກບວຊ(ປວຊະ ແປລວ່າ ລະ,ເວັນກາມຄຸນ ຊະ ວິຫຼຸງ ເລີ່ມ ກລິນ
ຮລ ລັ້ມຜັສກາຍ ທີ່ນ່າງປະການນ່າງຮັກ ນ່າງໄຄຣ ນ່າງພອໃຈ)

ສ່ວນມາກຈະສ່ວນໃຫ້ແຕ່ໄປສວຣົກ ທຳບາປ່ໄປນຽກ-ທຳບຸ້ນູ່ໄປສວຣົກ
ແຕ່ໄມ່ສ່ວນໂທະຂອງສວຣົກ ແລະ ພຣຣມໂລກວ່າຕໍ່ທ່າມເພຣະກິຈອືນທີ່ພຶກ
ທໍາຍັງມີອຸ່ນຍູ້ອີກຄືກາວອກບວຊ ກາງຮດ ກາງເວັນ ກາງລະ ຈຶ່ງຍັງໄມ່ຄື່ນ
ຄວາມພັນທຸກໆ ເຮີຍກວ່າ ທຳບຸ້ນູ່ທີ່ຍັງໄມ່ເສົ້າ!

ອາຮມົນທີ່ນ່າງປະການ ນ່າງໄຄຣ ນ່າງພອໃຈ ຜວນໄທ້ກຳໜັດ
ໜວນໄທ້ທັງ ວິຫຼຸງ ວິຫຼຸງ ມີເກີດຈາກຄວາມພອໃຈເປັນເຫດຸເປັນກິເລສ “ໂລກເຈຕລິກ”

ອາຮມົນທີ່ໄມ່ໄດ້ດັ່ງປະການ ໄມ່ນ່າງໄຄຣ ໄມ່ນ່າງພອໃຈ ຜວນໄທ້
ເກີດໂລສະ ພຍາບາທັດເຄື່ອງເປັນກິເລສ “ໂຖສະເຈຕລິກ”

ກິເລສ ໂລກະ ໂລສ ໂມ່ທະ ເຈຕລິກເກີດໃນຈີຕ ເປັນ ສມຸ່ທັຍ ດືອ
ສາເຫດຸແໜ່ງທຸກໆ ເພຣະໄປໜັງກັບມັນ ດ້ວຍໂມ່ທະວິ່ຈາຄວາມໄມ່ຮູ້ຄວາມຈິງ
“ຈິຕ-ເຈຕລິກ-ຮູ້/ ໄມ່ໃຊ້ຕ້ວທຸກໆ” ແຕ່ຕ້ວທີ່ເຂົ້າໄປຢືນດັ່ນທຳໃຫ້ທຸກໆ
ເຂົ້າຕ້ວຍື່ດອກມາຈາກຈິຕ-ເຈຕລິກ-ຮູ້ ເລີ່ມໃຫ້ພັນ ໃຫ້ເກົ່າອື້ນທີ່ ອຳກ່າໄປ
ໜັງກັບມັນກົດໆເລີ່ນນິພພານ”

ອຢ່າງນີ້ ເຮີຍກວ່າ ທຳບຸ້ນູ່ທີ່ຮູ້ຈັກເສົ້າ ດ້ວຍວິປ່ສສນາປຸ້ງຢາ
ສາເຫດຸແໜ່ງທຸກໆ ເກີດທີ່ແນ່?

ເກີດທີ່ອາຍຕະນະຂອງຕ້ອງທ່ານ ດືອນຈະພຣະມຈຣຣຍ (ກິຈອືນທີ່ພຶກຮະກໍາຍິ່ງປັກວ່ານີ້ໄສແລ້ວ)
ກາຍ ໄຈ ເມື່ອໄດ້ ເຫັນ-ຮູ້ ໄດ້ຍິນ-ເລີ່ຍງ ໄດ້-ກລິນ ຮູ້-ຮລ ຮູ້-ລັ້ມຜັສກາຍ
ຮູ້-ເຮືອງຮາວ, ດົວມາພາຍ, ດືດນຶກ

**พระพุทธองค์ ทรงตรัสให้ รู้ทุกข์ ควรรู้ สมุทัยควรละ นิโรห
ควรทำให้แจ้ง บรรดา ทางควรดำเนินการปฏิบัติ คือบรรดาปฏิปทา
ทางสายกลาง (ไม่สุดโถง ๒ ทาง คือ ทางกาม และการทราบตนให้
ลำบาก) ได้แก่ อริยมรรค�ีองค์ ๔ คือ ปัญญา ๒ (สัมมาทิภูณุสิ, สัมมา^ล
ลังกับปะ) ศีล ๓ (สัมมากัมมันตะ สัมมาวาจา สัมมาอาชีวะ) สมารท ๓
(สัมมาวิริยะ สัมมาสติ สัมมาสมารท)**

**สัมมาทิภูณุสิ ในสัทชา ๔ อย่าง (เชื้อกرم ผลกرم สัตว์โลก
มีกรรม ตถาคตโพธิสัทชา) ทสวัตถุกัมมสกตาปัญญา ๑๐ เช่น เชื้อ^ร
เรื่องกรรม เทวดา นรก-สวรรค์ เป็นต้น ไม่วิปลาสคลาดเคลื่อนใน ๔
อย่าง (อสุก อนิจจา ทุกข อนัตตา) “คนจะล่วงทุกข์ได้ เพราะมี
สัมมาทิภูณุสิ, สัมมาทิภูณุสิสามารถ ลัพพังทุกขัง อุปัจจุงฯ” (วิปลาสสูตร
๒๑/๙๒) “สัมมาทิภูณุสิย่อมโน้มไปสู่นิพพาน!” (กรุณสูตร ๑๘/๒๑๓)**

**สัมมาทิภูณุสิ ในเรื่องกฎแห่งกรรม (กัมมสูตร ๑๘/๑๔๙ “สิ่งที่เห็น
ได้ยินเป็นต้น นี้เป็นกรรมเก่า สิ่งที่คิด พูด ทำออกไปนี้เป็นกรรมใหม่”)**

ท่านยอมรับหรือยัง? ถ้ายังไม่มีสัมมาทิภูณุสิ เป็นข้อแรก ดูติด
กระดุมเม็ดแรก ถ้าติดผิด สัมมาวรรคอีก ๗ องค์ ย่อมไม่เกิด

ท่านจะคิดอย่างไร? ต้องเชื่อตรงนี้ก่อน ถ้าไม่มีสัทชา ๔ อย่าง
นี้ คำสอนก็ตั้งอยู่ไม่ได้นาน!

**ถ้าเชื่อในสัทชา ๔ ทสวัตถุ ๑๐ ท่านพึงอุทิศบุญให้เจ้ากรรม
นายเรวและให้เทวดาเนื่องๆ เพื่อถกทางทางเดินขวากหานม มิฉะนั้น
ท่านเดินทางไปสู่อริยมรรคไม่ได้ หนึ่กรรมถ้ายังไม่ถูกชดใช้ เจ้าหนี้
นายเรเวขาไม่อนุญาต**

“ยาพิชร้ายแรงทำชีวิตพินาศได้ครั้งเดียว แต่คุณมิจฉาทิภูณุสิย่อม
ถูกไฟนรกเผาถึงโภภิกป” (อุปัลิเกรวบagan ๓๒/๔๕)

ถ้าเชื่อ มีสัมมาทิภูณุสิให้พึงอุทิศบุญปoyerาเนื่องๆ

ปฏิบัติธรรม คืออะไร?

คือ ปฏิบัติการละ การปล่อย การวาง แม้บุญกุศลความดีก็ให้วาง การปล่อยวางไม่ใช่ไม่ให้ปฏิบัติอะไรๆ แต่ให้ปฏิบัติ การละ การวาง คือละชั้ว วางกุศลความดีทึ่งหมวด ไม่คาด-ไม่หวัง ไม่เปราก-ไม่เลบ ไม่ถูก-ไม่ผิด ไม่วิจารณ์ใครๆ เรื่องอะไรๆ ทุกอย่างในโลกเป็นไปตามเหตุปัจจัย ๒๔ มีอรัมมณปัจจัยเป็นต้น (ทาง ตา หู ฯลฯ เป็นต้น)

“ตั้นหาเมื่อจะเกิด ย่อ้มเกิดที่ ตา หู ฯลฯ เมื่อจะละเอียดละเอียดที่ ตา หู ฯลฯ ยึดเมื่อใด...เกิดเมื่อนั้น เพราะเกิดย่อ้มมีแก' คนมีอุปทาน” (กุฑหลสาลาสูตร๑๙/๒๗ พระพุทธเจดีย)

“คุณผัสสะได้ คุณโลกได้” (ฉนัขกสูตร)

“ถ้าดับเวทนาไม่ได้ ความเกิดใหม่ย่อมมี” (สพายตนวิภัคสูตร)

“กรรมไม่คำ-ไม่ช่าว มีวิบาก ไม่คำ-ไม่ช่าว ย่อ้มเป็นไปเพื่อสิ้นกรรม” (กุฑกุโรวาทสูตร)

ปฏิบัติธรรม คือ “ไม่คาดไม่หวังว่าจะเอาจะได้จะมีหรือจะเป็นอะไร? มันปล่อยวาง มันวางๆ หรือยัง? เกิด-ดับๆ! จะเอาไว้ใช้ในเวลาที่จะตาย

“ทำติเหตุกปฏิสนธิบุคคลให้ได้” ท่านต้องยอมรับความเปลี่ยนแปลงความไม่เที่ยงแท้แน่นอน ความไม่อยู่ในอำนาจบังคับของบัญชาไม่ได้” มันไม่ใช่ของเรา!

“สักวันหนึ่ง...ท่านต้องผลัดพรากจากทุกสิ่งทุกอย่างที่ท่านรัก!”

(อุทยานธรรมวิปัสสนาปัลลภู หมู่ ๑ ต.ห้วยสัตว์ใหญ่ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐ โทร. ๐๘๑-๓๐๖-๔๔๖๘, ๐๘๙-๒๕๕-๗๐๓๓, ๐๘๑-๐๐๘-๐๓๗๓, ๐๘๑-๓๗-๒๒๗๓, ๐๘๙-๒๒๕-๒๓๓๗ สามารถ ค้นหารายละเอียดได้ที่ www.answertolife.ob.tc)

ทางลับสุดของความทุกข์ ด้วยวิปัสสนานาปัญญา

มนุษย์ scavenger อะไร?

“นักหาเหยื่อ... คนหาอาหาร...

มนุษย์กับสัตว์ต่างกันตรงไหน?”

มนุษย์เกิดมาทำไม?

มีริตโนย์เพื่ออะไร?

...หรือเพียงเพื่อรักษาภัยวันที่จะตาย?

ทำไมคนเราเกิดมาจึงแตกต่างกัน?

และขณะเดียวกัน!

ห้านกำลัง scavenger อะไร?

อะไรกำลังปราภร?



๙. ทางสื้นสุดของความทุกข์ ด้วยวิปัสสนาปัญญา

“...ที่นี่วุ่นวายหนอ...”

“ที่นี่..ไม่วุ่นวาย” พระพุทธองค์ทรงตรัสว่า

“นัตถि สันติ ปรังสุขขชา ความสุขอื่น ยิ่งกว่าความสงบไม่มี”

เหวดาและมนุษย์ ค้นหาคำตอบอยู่ถึงลิบสองปีว่าอะไรหนอเป็น
มงคล จนกระหงตั้งได้เข้าเฝ้าพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงตรัสมงคลมี
สามลิบแปดประการเท่านั้น (เริ่มต้นมงคลแรก ไม่คบคนพาล-ดับบัณฑิต
ฯลฯ จนถึงมงคลท้ายสุดคือ จิตไม่หวั่นไหวด้วยโลกธรรม ๔ จิต
ไม่โศก จิตปราศจากกิเลสธุลี จิตเกشم) นี้เป็นอุดมมงคลอันสูงสุด แล้ว
ทรงตรัสอีกว่า

“เราไม่แลเห็นลิงหนึ่งลิง ได้ที่จะครอบงำยียิ่จิตบุรุษได้เหมือนกับ
รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ของสตรีไม่มีเลย และเราก็ไม่แลเห็นลิง
หนึ่งลิง ได้ที่จะครอบงำยียิ่จิตสตรีได้เหมือนกับ รูป เสียง กลิ่น ของ
บุรุษไม่มีเลยเหมือนกัน”

บุตุชนคนหนาด้วยกิเลส ราคะ โถะ โมหะ ก็จะหลงไป
กับยินดี (อวิชชา)-ยินร้าย (โภمنัส) เมื่อได้เห็น ได้ยิน ฯลฯ คิดนึก
ไป แล้วก็ทุกข์ไป เป็นทุกข์แล้วก็เข้าวัด/สำนักปฏิบัติธรรม เพราะต่างก็
คิดว่าตนเป็นสถานที่รักษาใจเพื่อหายมารักษาใจ เพื่อให้หายทุกข์

แต่เข้าเหล่านั้น ต่างก็ไม่รู้ว่าตนเป็นโรคอะไร หาสมญญา-สมุทัย
ไม่เจอ!

พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงตรัส

ทุกข์เกิด เพราะเหตุแห่งวิปลาส เห็นผิดเพี้ยนไปใน ๔ ประการ
คือ เห็นทุกข์ว่าเป็นสุข เห็นความไม่เที่ยงว่าเที่ยง เห็นความไม่มีตนว่า
เป็นตน เห็นความไม่สวางไม่งามว่าสวางงาม (สุวิปลาส นิจวิปลาส
อัตตวิปลาส สุภวิปลาส) แล้วก็หลงไปด้วยโมหะอวิชชา

เหตุที่เห็นวิปลาสไป เพราะเหตุแห่งมิจชาทิภูมิ เห็นผิดใน ๔ เรื่อง คือ ไม่เชื่อเรื่องกรรม (กัมมลัทธา) ไม่เชื่อว่าทำดีได้ดี-ทำชั่วได้ชั่ว (วิปากลัทธา) ไม่เชื่อว่าทุกคนมีกรรมเป็นของเฉพาะตน (กัมมสกตา ลัทธา) ไม่เชื่อพระปัญญาตรัสรู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า (ตถาคตโพธิ สัทธา) ถ้าไม่เชื่อในสัทธา ๔ เรื่องข้างต้น ก็เป็นมิจชาทิภูมิ ก็จะ วิปลาสไปและไม่เป็นทางสันสุขของความทุกข์

ที่นี่ทำอย่างไร? จึงจะไม่เป็นมิจชาทิภูมิ และไม่วิปลาสังกล่าว พระพุทธองค์ ทรงให้แก่ที่ตัวสัมมาทิภูมิ คือตัวปัญญาเห็นชอบ เห็นถูก เห็นตรง เห็นตามที่พระพุทธองค์ทรงตรัสสอนอริยมรรคคือ ทางประเสริฐ ไปสู่ทางพ้นทุกข์ ๔ ประการ (สัมมาบรรโณ ๔ ได้แก่ สัมมาทิภูมิ-สัมมาลังกับปะ-นี้เป็นปัญญา, สัมมาภัมมตะ-สัมมาวาจา- สัมมาอาชีวะ-นี้เป็นคีล,-สัมมาวายามะ-สัมมาสติ-สัมมาสมานิ-นี้เป็นสมานิ)

ย่อลงเหลือ ๓ ประการได้แก่ ศีล-สมานิ-ปัญญา

ปัญญา เกิดได้ ๓ ทาง คือ พิจ (สุตมายปัญญา) คิดแล้วจำ (จินตамายปัญญา) เจริญภavanaหรือกรรมฐาน (ภารนามายปัญญา)

สัมมาทิภูมิ เป็นตัวปัญญาดุจหัวรถจักรหัวขบวนเดินหน้าลากจูง สัมมาบรรโณที่เหลืออีกเจ็ดขบวนให้เดินตามหรือดูติดกระดุมเลือเม็ดแรก ถ้าติดเม็ดแรกถูก ที่เหลืออีกเจ็ดเม็ดป้อมติดถูกต้องทั้งหมด

สัมมาทิภูมิเบื้องต้น ต้องมีความเชื่อ (สัทธา) ใน ๔ อย่าง ได้แก่ เชื่อเรื่องของกรรม เชื่อเรื่องผลของกรรมว่าทำดีได้ดี-ทำชั่วได้ชั่วจริง เชื่อว่าสัตว์โลกมีกรรมเป็นของตน เชื่อในพระปัญญาตรัสรู้ของพระ สัมมาสัมพุทธเจ้า และต้องมีปัญญาในทสวัตถุกัมมสกตาปัญญา ๑๐ ประการ คือ

- (๑) บุญทานมีผลจริง
- (๒) การบุญชារนำไปให้มีผลจริง
- (๓) การบ่วงสรวง ปฏิสัน្ដิการเชื่อเชิญอันเป็นมงคลกิริยา มีผลจริง



- (ດ) ທຳດີຢ່ອມໄດ້ຮັບຜລດີ-ທຳຊ້ວຍຢ່ອມໄດ້ຮັບຜລຊ້ວຈົງ
 (ຕ) ໂລກນີ້ມີຈົງ
 (ບ) ໂລກທັນມີຈົງ
 (ດ) ທຳດີ-ທຳຊ້ວຕ່ອມຮາມມີຜລຈົງ
 (ດ) ທຳດີ-ທຳຊ້ວຕ່ອມບົດມີຜລຈົງ
 (ດ) ໂອປະປາຕິກະ ຄື່ອ ສັຕົວທີ່ເກີດປຣາກຸາຍໂຕທັນທີ ເຊັ່ນ ແຫວດາ
 ເປົດ ສັຕົວນຽກ ມີຈົງ

๑០) ມຣຄຜລນິພພານມີຈົງ ແລະ ສາມາຮັສອນໃຫ້ຜູ້ອື່ນຮູ້ຕາມໄດ້ມີຈົງ
 ຖ້າແມ່ນວ່າ ຜູ້ໄດ້ມີສັທ້າຄວາມເຂົ້ວໃນ ๑๐ ເຊິ່ງດັ່ງກ່າວໜັງທັນ
 ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມໄມ່ເປັນມີຈາທິກູ້ ຍ່ອມໄມ່ເປັນຜູ້ມີຄວາມເຫັນວິປລາສົດເພື່ອນ
 ຍ່ອມໄມ່ເຄີ່ງຈິງຄວາມຖຸກໆ ຍ່ອມພັ້ນຈາກຖຸກໆ

ຜູ້ມີໄດ້ສັດບພຶກສົງ ອີກົກ່າພົງໃຫ້ເຂົ້າໃຈໃຫ້ເປັນສຸດມຍັງຢູ່ງາມ
 ຢັງຢູ່ງາມ ແລະ ດຳເນົາໄປປົບປັບຕີກວານນາມຍັງຢູ່ງາມ ຢັງຢູ່ງາມຈີ່ຈະເກີດນຳໄປສູ່
 ພາກສັນມາມຮຽດຕ່ວ່າໄປ

ເມື່ອມີສັນມາທິກູ້ເປົ້ອງທັນດັ່ງກ່າວໜັງມາແລ້ວ ຍ່ອມແກ້ໂຮດທີ່ຫຼັງໄປ
 ກັບຮາຄະ (ອວິຈົາ-ໜອບ) ແລະ ໂກສະ (ໂທນັສ-ໜັງ) ເລີຍໄດ້ ນັ້ນຄູ່ດ້ວຍ
 ກາຣເດີນ ເຂົ້າສູ່ກາປົບປັບຕີ (ອວິຍມຣຄມີອົງຄົມແປດ ອີກ ສາມີ ແລະ
 ກວານຢັງຢູ່ງາມ) ເດີນໄປສູ່ຄວາມວ່າງ (ສຸງຢູ່ຕາ) ເປັນການສິ້ນທຸກໆ

ເປົ້າໝາຍຂອງພຣະບຣມຄາສດາສັນມາສຸ່ພຸທ່າເຈ້າຍູ່ທີ່ຕຽນນີ້!

ທຽງຕັຮສ “ໃຫ້ວ່າງຈາກກິເລສ ໂລກ ໄກຣັ ພລງ”

(ຄາສາອືນສອນໃຫ້ “ອາຕມັນບຣິສຸທິ່ນ” ແຕ່ພຣະພຸທ່ອງຄົກທຽງຕັຮສ
 ວ່າເມື່ອຕໍາມັນກີ່ໄມ່ໃຫ້ຕ້າວຕາ ເພຣະເປັນອົນຕ້າຕາ ເປັນຄວາມວ່າງຈາກຕ້າວຕາ)

ວ່າງແທ້ ອີກ ວ່າງຈາກ “ອໜ້າກາ (ຕ້າງໆ)”, “ມໍານັກາ (ຂອງໆ)”
 ວ່າງຕ້ອງໄໝເຫັນແກ່ຕ້າວແກ່ຕ້ານ

ອີກ ມັນສັກແຕ່ວ່າ...ເຫັນ...ໄດ້ຍືນ ລາລາ ນີ້ເປັນກຣມເກ່າ (ກົມມສູ່ຕຽງ
 ອົດ/ອົດຈາ)



គື່ອ **ຜູ້ວິພຸທຣະ-ຫວຽມະ-ລັງຈະ**
 ຂື່ອ **ຈິຕປະກັບສົດ ວ່າງຈາກອຸປິເລສທ່ຽມາແລ້ວລະໄມ່ຢືດໄວ້**
 ຂື່ອ **ວ່າງຈາກ ຍືນດີ (ອວິຈົນ)-ຍືນຮ້າຍ (ໂທມນັສ) ໄມ່ເປັນວິບາກ**

ຈົຕ

គື່ອ **ວ່າງຈາກຊ່ວແລະດີ (ກຸກກຸໂຮງາກສູງຕາມ ๓/๓၈)**

(ຊ່ວກໄໝດີ ດີກໄໝເອາ ນຸ້ຍູ້ບັງນິພພານ!)

ຕ້ວຍາຮຣມໂອສັດ (ດຸຈໃປໄມ້ກຳມົ່ວດເດືອຍຈາກທັງປາ) ນຳໄປຮັກຂາ
ໂຮຄຈິຕໃຫ້ວ່າງ

(១) “ສັພເພ ຮັ້ມມາ ນາລັ້ງ ອົກນິເວລາຍະ ສຶ່ງທັ້ງໜ້າຍທັ້ງປົວ
ໄມ່ຄວາເຂົ້າໄປຢືດມັນ” (ຈຸຟັດທາສັງຂະກູບຕາມ ១២/៣၈)

“ອຸ່ນປາກາໂນ ປຣິນິພພາຍະຕິາ ຜູ້ໄໝຢືດມັນຍ່ອມນ້ອມນິພພານ”
(ເວສາລືສູງຕາມ ៩/១៤၃)

(២) “ຍັ້ງກິໂຈ ສມູກະຍະ ຮັ້ມນັ້ງ ສັພພັນຕັ້ງ ນິໂຮງະ ຮັ້ມມັນຕິາ ສຶ່ງ
ໄດ້ສຶ່ງທັ້ງເກີດຂຶ້ນເປັນຮຣມດາ ສຶ່ງນັ້ນທັ້ງປົວ ລ້ວນດັບໄປເປັນຮຣມດາ”
(ຕາດຕະຫຼາດ ៩/៤၇၈)

“ເກີດ-ດັບ...ຖ...ຖ”

(៣) “ຍ່ ຮັ້ມມາ ແຫຼຸບປັກວາ ເຕັ້ນ ແຫຼຸງ ຕາດໂຕ ຍ່ ສົ່ງຈະ ໂຍ
ນິໂຮງະ ຈ ເວັງ ວາທີ ມາຫາສມໂນໆ ຮຣມໄດ້ເກີດແຕ່ເຫຼຸ ພຣະຕາດຕາ
ທຽງທຣ້ລເຫຼຸແລະຄວາມດັບ ພຣະອອກທຽງທຣ້ລສອນອຍ່າງນີ້” (ວິນ້ຍ ៥/៦၈)

(៤) “ກຣມດຳ-ກຣມຂາວ ມີວິບາກດຳ-ຂາວ ກຣມໄໝດຳ-ໄໝຂາວ ມີ
ວິບາກໄໝດຳ-ໄໝຂາວ ຍ່ອ່ມເປັນໄປເພື່ອສຶ່ນກຣມ” (ກຸກກຸໂຮງາກສູງຕາມ ៣ ສູງທີ ၅)

(៥) ...ເຫັນ...ໄດ້ຍືນ...ນີ້ເປັນກຣມເກົ່າ ແຕ່ເນື່ອເຫັນ...ໄດ້ຍືນແລ້ວ ດີດ
ພຸດ ທໍາອຍ່າງໄຮວອກໄປນີ້ເປັນກຣມໃໝ່ (ກັມສູງຕາມ ៩/១၄၈)

ກຣມໄໝແຫ່ງທັ້ງດຳ-ຂາວ ຈະນໍາເລົາໄປເກີດ ແມ່ກຣມຂາວກີ່ຢັ້ງທີ່ອັນເກີດ
ນີ້ແຫລະທີ່ເຮັດວຽກວ່າບູ້ບັງນິພພານ!

(៦) “**ຄ້າດັບເວທນາໄດ້ ຄວາມເກີດໃໝ່ຍ່ອມໄໝເຈີ**” (ສຳພາຍຕະນວິກັກຄ

ສູງຕົວ ๑๔/๑๔๙) ເພຣະໄມ້ມີຜລເປັນວິບາກ ກຣມໄໝ່

၅) “ຄຸມຜົ່ສະໄໝ ຄຸມໂລກໄໝ” (ອັນກັກສູງຕົວ ๑๔/๑๔๙)

၆) “ຜູ້ໃຫ້ເຫັນປົງປົງຈະສມູປປາທ ຜູ້ນັ້ນແຫັນຮຽມາ ຜູ້ໃຫ້ເຫັນຮຽມ ຜູ້ນັ້ນແຫັນຕາດຕາຈໍາ” (ມາຫາທົດໂທປະສູງຕົວ ๑๒/໢໢໣-ວັກກລືສູງຕົວ ๑๗/໢໢໗)

ປົງປົງສມູປປາທ ນີ້ເປັນກົງແທ່ງຮຽມໝາດີ ທີ່ເປັນແຫຼຸເປັນປັຈຈັຍ ອາຄັ້ຍກັນແກີດ ຈະທຳມໍໄມ້ໃຫ້ເກີດໄມ້ໄດ້ (ຈະທຳມໍໄມ້ໃຫ້ເຫັນ ໄມໍໄມ້ໄດ້ຢືນ ແລ້ວ ຈະທຳມໍໄມ້ໃຫ້ເກີດ ທຳມໍໄມ້ໄດ້ ເພຣະນີ້ເປັນກຣມເກ່າ) ແຕ່ໃຫ້ເຂົ້າໄປຮູ້ເຖ່າທັນ ເຄາສຕິຮັບປ່ວງຕ່ວ່າໃຫ້ທັນ ຕັດຜສສະຕ້ວກຮະທບທວາຣ ๖ ຄ້າຍັງລົງໄປຄຶງເວທນາ ກີ່ໃຫ້ດັບເວທນາໃຫ້ໄດ້

ແຕ່ຄ້າລົງໄປຄຶງຕັນທາ ທອບ-ຊັ້ງ ເສີຍແລ້ວ ກີ່ເປັນກຣມໄໝ່ ດັບເວທນາໄມ້ໄດ້ ຄວາມເກີດໄໝ່ຢ່ອມມື້

၇) “ພຶກເຫັນສຸຂະເວທນາ ໂດຍຄວາມເປັນທຸກໆໆ ພຶກເຫັນທຸກໆໆເວທນາ ໂດຍຄວາມເປັນລູກຄວາມເສີຍດແກງ ພຶກເຫັນອຸກາມສຸຂະເວທນາຄວາມໄມ້ສຸຂະໄມ້ທຸກໆໆ ໂດຍຄວາມເປັນຂອງໄມ້ເຫັນ (ອົນຈົງຈົງ)” (ຈຸ່າດຕັນທາລັ້ງຂະສູງຕົວ ๑໨/໢໣໧)

ນີ້ເປັນການເຈົ້າມູນເວທນານຸ່ມປັສນາປ່ານຸ່ມາ (ມັນໄມ້ເຫັນດູຈົມພັດນໍ້າ ກລາຍເປົ້າລູກຄົ່ນ ຮີວລມພັດໄປໄມ້ໄຫວາ)

၈) **ສຸຕັນຕິປົງປົງ ທຸກຂອນນິກາຍ** ໩໔໌/໩໔໌ (ພຣະພຸທ້າວຈະນະ)

“ສຸ່ນຸ່ມໂຕ ໂລກັ້ງ ອວກຂໍສຸ ໡ີຂະຮາຈະ ສະຫາ ສະຕັ້ງ ດູກ່ອນໄມ້ຂະຮາຈ!”

ເຮືອຈົງມອງດູໂລກໂດຍຄວາມເປັນຂອງວ່າງມີສຕິອູ່ທຸກເມື່ອ...ເມື່ອເຮົວມອງເຫັນໂລກອູ່ວ່າງນີ້ ຍ່ອມພັ້ນຈາກປ່ວງແກ່ມາຮ ຄວາມເກີດແລະຄວາມຕາຍ”

၉) **ອຣ້ຫັນສູງຕົວ** ១៧/໢໣໧ (ພຣະພຸທ້າວຈະນະ)

“ຮູ້ຄວາມເກີດດັບແກ່ເວທນິທຣີ່ ແລ້ວ ເປັນອຣ້ຫັນຕົ້ນ

(ຈົບ) ດູກ່ອນກິກ້າຫຼັ້ງຫລາຍ ! ເວທນິທຣີ່ ແລ້ວ ປະກາກເປັນໄລນ? ແລ້ວ ປະກາກ ຂີ່ ສູງທຣີ່ ທຸກຂົນທຣີ່ ໂສມນໍລັບສິນທຣີ່ ໂທມນໍລັບສິນທຣີ່ ອຸປະກົນທຣີ່

(๗๑๙) ดูก่อนภิกษุห้ามหลาย! เมื่อใด เชอร์ชัดซึ่งความเกิด-ดับ
คุณ-โทชา และอุบายเครื่องลัตต์ออกแห่งเวทนินทรีย์ห้ามประการนี้ ตาม
ความเป็นจริง เป็นผู้หลุดพันแแล้ว เพราะไม่ถือมั่น

เมื่อนั้น เชอนี้เรารายกว่า เป็นพระอรหันต์ขีณาสพ อัญจับพระ
ธรรมจารย์ ทำกิจที่ควรทำแล้ว ปลगภาระลงแล้ว บรรลุประโยชน์ของตนแล้ว
ลิ้นลังโโยชน์ที่จะนำไปสู่สุภาพ หลุดพันแแล้ว เพราะรู้โดยชอบ”

๑๒) **มหาสติปัฏฐานสูตร ๑๐ ที่มนิ迦ย มหาวรรค (พระพุทธ
วงศ์)**

“อนึ่ง เมื่อเชอตั้งกายไว้แล้วอย่างใดๆ ก็ยอมรู้ชัดอาการนั้น
อย่างนั้นๆ... เมื่อเดิน ยืน นั่ง นอน อყุกรู้ชัดว่า (เดียวันี้) กำลัง ยืน
เดิน นั่ง หรือ นอนฯ”

(ภารนาไม่ใช่นั่งหลับตาอย่างเดียว แต่ให้ทำได้ตลอดเวลาที่ยืน
เดินนั่งนอนฯ)

“ยถา ยถา วปนัสส 伽โย ปณฑิโต ใหติ ตถา ตถา
นัมปชานาติฯ คัจฉันโต วา คัจฉามีติ ปชานาติ, รูโต วา รูโนมหิตि
ปชานาติฯ นิลินโน วา นิลินโนมหิตि ปชานาติ, ไสยาโนวา សยาโนมหิตि
ปชานาติฯ”

๑๓) “ดูก่อน พาหิยะ!

เมื่อใด เชอ...เห็นรูป ได้ยินเสียง ได้กลิ่น รู้สึก รู้ลักษณะ
ใจคิดนึกเรื่องราวรู้ความหมาย ...ให้สักแต่ร่วง...เห็น...ได้ยิน ฯลฯ

เมื่อนั้น ตัวเชอ (อหังการ-ตัวภู, มังการ-ของภู) จักไม่มีนี่
แหลก คือ ทางลั่นสุดของความทุกข์ คือพระนิพพานฯ”

๑๔) “ผู้ใดพิจารณาไตรลักษณ์อยู่อย่างไม่มีกลางวัน-กลางคืน ผู้
นั้นเท่ากับว่า ได้ถืออุณหสีดประชุมและเปิดประชุมพระนิพพาน ไว้ในกำมือแล้ว” (ภัทเท
รัตตกาล) เกิด-ดับ...ฯ...ฯ จนวนหาที่ล้มหายใจเขือกสุดท้าย “ดับไม่
เหลือแห่งตัวภู-ของภู”

๑๕) พระมหาณสูตร ๑๙/๒๗

“ເນື່ອບຸຄຄລໄດ້ເຈົ້າຢູ່ໃໝ່ມາກ ທີ່ສະຕິປັບປຸງຈານ ແລ້ວ ພຣະສັກຮຽມຈຶ່ງ
ຈະຕັ້ງອ່ອຍໆໄດ້ນານໃນແນ້ວຕາຄາຕປຣິນິພານແລ້ວໆ ຈຸ່ນນັ້ນສະຕິປັບປຸງຈານນັ້ນ ກວາວິຕ
ຕາ ພທຸລືກຕັ້ງຕາ ຕາຄາຕເຕ ປຣິນິພຸເຕ ລັກທີ່ມີໂນ ຈິວັດສົງຕິໂກໂທີ່”

(๖) "...ถ้าหากพวกรเชือ อัญกันอย่างถูกชอบ (ลั่นமாமர்சு) โลก
ก็จะไม่ว่างจากการรุคผลนิพพาน" (มหาปรินิพพานสูตร ๑๐/๑๔๗)

“อโรคตรียา ประรمه ลากาฯ ความไม่มีโรค (โรคทางวิถีชีวิต คือ ออกหักการ-ตัวภู, มมังการ-ของภู) เป็นลาก (ว่าง) อย่างยิ่ง”

เมื่อไม่มีโรค ไม่มีตัวภู-ของภู ย่อมไม่มีขันธ์ อญ жеเนื่องอยู่พื้น
ขันธ์เป็นขันธวิมุติ เป็นความว่างๆ เป็นทางลับสุดของความทุกข์ด้วย
วิปัสสนาปัญญา

ສູວາຖຸມໂນ ກິກຸ່ງ

อุทยานธรรมวิปัสสนาปะลະວູ หมวด ๑

ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวทิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

၀၈၁-၃၀ၬ၇၄ၬ၂၊ ၀၇၈-၂၅၅၅၀၃၃၊ ၀၉၈-၀၀၇၀၃၃၅

၀၉၁-၆၈၇-၂၂၃၂၃, ၀၉၈-၂၂၄၅၅၃၃၈

สามารถค้นหารายละเอียด ได้ที่เว็บไซด์

www.answertolife.ob.tc





๙. หัมมันตราที่ป่าละอู



“หยดน้ำตาที่หลังแล้ว มากกว่าน้ำในมหาสมุทรทั้งลี”

“ป้าจารา ผู้ไปอย่างไม่มีผ้า”

คืนนี้ ที่ป่าละอู ตอนตีสามครึ่งตีนี้ขึ้นมาพร้อมด้วยลับป่ายะ
ทั้งเจ็ดพลันระลิกถึง “เรื่องสั้นสรวญที่วนเวียนไม่มี ที่ลินสุด” (ลับป่ายะ^๗ -อา瓦ส-อาหาร-อาชีวะ-อาจารย์-อารมณ์-ภาคใต้-อิริยาบถ)

พระผู้มีพระภาคเจ้า ทรงแสดงธรรมเชือ “อนุมตัคคปริยायสูตร”
เรื่องสั้นสรวญที่วนเวียนไม่มีที่ลินสุดว่า

“...ป้าจารา..... เมื่อบุคคลถูกความตายครอบงำแล้ว..... บุตร
ทั้งหลายย่อมไม่มี เพื่ออันต้านทานได้มารดาบิดาย่อมไม่มี เพื่ออัน
ต้านทานได้.... แม้ญาติและพวกพ้องทั้งหลายก็ไม่มีเพื่ออันต้านทานได้

.....การต้านทานย่อมหายไม่ได้ในหมู่ญาติมิตร ผู้ฉลาดควรรู้ อำนาจ
ของประโยชน์แล้ว พึงเป็นผู้สำรวมในคือ พึงรับทำระหว่างทาง อันเป็นที่
ไปสู่พระนิพพานโดยเร็วพลัน....”

ลั้นพระพุทธawan ป้าจารา เข้าใจทันทีว่า

“สิงไดสิงหนึ่ง มีความเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติ สิงหนึ่งทั้งมวลล้วน

ມີຄວາມດັບປິບເປັນຫວຼາມດາ

ນາງໄດ້ບັນດາເຫັນວ່າ
ບຣຣລຸພຣະໂສດາບັນບຸດຄລ

ຫວັນນ້າປົງຈັກຕີ່ຢູ່
ຈົ່ວ່າ “ໂກນທັງໝູນ” ຂະນະເມື່ອໄດ້ຝັ້ງຫວຼາມ
ຈາກພຣະສາສດາເປັນປຸ້ມເທິງນາກັນທີ່ແຮກຕວ້າສູ່
ຈົ່ວ່າ “ຫວຼາມຈັກກຳປັບວັດນ
ສູ່ຕ່າງ” ວ່າ

“ພຶກເວັນຫາງສຸດ ໂດຍອັນລາມກສອງຫາງທີ່ໄໝພຶກດຳເນີນໄດ້ແກ່ ການ
ສຸຂະລົງການຸ່ຍໂໂຄ ທີ່ໃນ ຄົມໄມ ບຸຖຸໜີໂໂກ ອນຮີໂຍ ອ ແລະອັຕຕົກລົມ
ຄານຸ່ຍໂໂຄ ຖຸກຂັ້ງ ອນຮີໂຍ ອນຕະລັງທີ່ໂຕ ອ ພຶກເດີນຫາງສາຍກລາງເປັນ
ມັ້ອງມີມາປັບປຸງທາ ຕາດເຕັນ ອກີລັ້ມພຸທ່າຍ”

ຫາງສາຍກລາງ ໄດ້ແກ່ ອັງຈິງໂດໂກ ມັດໂຄອຣີໂຍ່ ດື່ອງມຣຄ
ມືອງຄໍ ແປດ ປະກາຣ (ເຫັນຫອບ ອ ດຳຮົກດືອບ ອ ໓ີເປັນປົງງາ,
ອາຊີ່ພ ຫອບ ອ ກາຍສຈຸວິດຫອບ ອ ວາຈາສຈຸວິດຫອບ ອ ໓ີເປັນສີ່, ເພີ່ຍຮ
ປະຄັບປະຄອງຈິຕ່ຫອບ ອ ມີສຕິຣະລຶກໄດ້ຫອບ ອ ມີຈົຕັ້ງມັ້ນຫອບ, ໓ີ້
ເປັນສມາຟີ) ອັນນໍາໄປລູ່ຫາງເທິງຄວາມພັ້ນ ທຸກໆ ດ້ວຍການດັບ ສມຸ່ຫຍ
ດື່ອຕັນຫາອັນເປັນຕົ້ນເຫດຸແກ່ທຸກໆ ໃຫ້ລຶ່ງ ນິໂຮ ດື່ອຄວາມພັ້ນທຸກໆ

ພລັນໄດ້ຝັ້ງຫວຼາມ ຈາກພຣະສາສດາເຫັນນັ້ນ ຖູານັ້ນເກີດຂຶ້ນແລ້ວແກ່
ໂກນທັງໝູນ ວ່າ

“ຮັ້ນມຈັກຂຸງ ອຸທະປາທີ....ຍັງກີ່ຈີ ສມຸ່ຫຍະຮັ້ນນັ້ນ ລັ້ພັ້ນຕັ້ງ
ນິໂຮ ຮັ້ນມັນຕິ່ງ”

ດວງຕາເຫັນຫວຼາມໄດ້ບັນດາເຫັນແລ້ວວ່າ “ສິ່ງໄດ້ສິ່ງທີ່ນີ້ ມີກາຣເກີດຂຶ້ນ
ເປັນຫວຼາມດາ ສິ່ງນັ້ນທີ່ມາລ້ວນດັບປິບເປັນຫວຼາມດາ” (ພຣະເຄຣຄາຄາ)

ພຣະພຸທ່ອອົງຄໍທຽງເປັນວ່າ “ອັນງາລີ ວຕໂໂກ ໂກນທັງໝູນ...ໆ
ໂກນທັງໝູນຮູ້ແລ້ວໜອ....ໆ !” ເພຣະເຫດຸຈີ່ຈຶ່ງເວີຍກີ່ອ່ອມາວ່າ “ອັນງາ
ໂກນທັງໝູນ”

ເນື່ອຄຮັ້ງທີ່ ອຸປິສສປຣິພາຈກ ໄດ້ຝັ້ງພຣະວັດສົງເຕຣະ ກລ່າວຫວຼາມ

ภาณิโตโดยย่อ ว่า “เย ธัมมา เหตุปัปปava เตลัง เหตุ ตถาคโต เตสัญจ โยนิโรโค จ เอวัง วาที มahaສmnōna ພຣມໄດ້ມີເຫຼືອເປັນແດນເກີດພຣະຕາຄຕເຈົ້າທຽງຕຣັສເຫຼືອແລະຄວາມດັບເຫຼືອ ພຣະມahaສmnເຈົ້າມີປັກຕິຕຣັສລອນຍອຍ່າງນີ້” (ວິນຍ ๔/๙๗)

อุปติสสະ ໄດ້ພັງເພີ່ມເທົ່ານີ້ເຂົ້າໃຈແລະໄດ້ດວງຕາເຫັນຮຣມ ດຽວນີ້ນຳໄປແສດງແກໂກລີຕະສາຍຮັກຟັງ ຕ່າງກີໄດ້ດວງຕາເຫັນຮຣມເຊັ່ນເຈົ້າກັນທໍາຍ່າງໄວໜອນ? ຈຶ່ງຈະເຫັນຮຣມຍ່າງນາງປັກຈາຈາ ໂກຄນທັນຍຸນ່າງອຸປັນຕົວສະ ໂກລີຕະ !

ทรงຕຣສສອນ ໄທ້ມອງເຂົ້າມາດູ້ທີ່ກາຍ-ໄຈ ອັນມີຂໍ້ເໜັ້ນທ້າ ອາຍຸຕະນະເຕີ ຮາຕຸ ເລ ໦ລາ ມີເຕີ່ງຮູ່ປັບນາມ ເກີດ-ດັບອູ້ຕລອດເວລາ ເຮົາຈະປະຈັກໝັ້ນແກ່ເຂົ້າຮ້ອມໄມ້ກົດາມ ຮູປ-ນາມ ເຂົກກີດ-ດັບ ອູ້ຍ່າງນັ້ນແຕ່ເຮົາໄມ່ເຂົ້າໄປເຫັນເຂົ້າອົງ

ອາຮມັນ ๖ ຍ່າງ ໄດ້ແກ່ ຮູປ ເລື່ຍງ ກລິນ ຮສ ກະທບສັນຜັສາຍ ເວັ້ອງຮວານີ່ກົດືດ

ຫວາຣ ๖ ຍ່າງ ໄດ້ແກ່ ຕາ ຫຼູ ຈມູກ ລິ້ນ ກາຍ ໄຈ

ວິຫຼຸງຢານ ๖ ຍ່າງ ໄດ້ແກ່ ເຫັນ ໄດ້ຍິນ ໄດ້ກລິນ ຮູ້ວສ ຮູ້ສັນຜັສາຍ ຮູ້ໃຈຕິດິນິກ

ມັນເປັນແຕ່ລະຍ່າງໆ ຮູປ ກະທບຕາ ທຳໄຫ້ເຫັນ ເລື່ຍງກະທບຫຼຸກ ທຳໄຫ້ໄດ້ຍິນ ໃລາ ຈມູກ ລິ້ນ ກາຍ ໄຈ ກົມ໌ເໝືອກັນກັນ

ກະທບກັນແລ້ວ ດັບໄປແລ້ວເຫັນ ໄດ້ຍິນແລ້ວ-ດັບໄປແລ້ວ ເກີດອີກກົດດັບໄປອົກ

“ລົງໄດ້ລົງທຶນີ່ເກີດຂຶ້ນເປັນຮຣມດາ ລົງນີ້ດັບໄປເປັນຮຣມດາ”

ເອາສຕີ ຮັບຊ່ວງຕ້ອໄທ້ກັນ ໄທ້ກັນກັບອາຮມັນກິເລສທີ່ເຂົ້າກະທບທັງວັນຕັ້ງເຕີ່ນຈະຫລັບ

ເຫັນຮູປ-ນາມເຂົ້າບ້າງໄໝ? ຈຶ່ງໃຫ້ລື່ມຕາ “ກວຣມຈຸານລື່ມຕາ!”

ອຍາກຫລັບຕານັ້ນ ກົນໆໄປ ອຍາກເດີນຈົງກຣມກົດີນໄປ ແຕ່ລູກຈາກ

ນັ້ນທີ່ວີ້ວີ້ເລີກຈາກຈົກຈຽມແລ້ວທຳວ່າໄວ້ໂຮຍ່ງ? ເຈົ້າຢູ່ລົດຕິກຳທັນດຽງ-ຮູ້ໃຈໄດ້ແໜ່ນ? (ເອາຫຼວງພຣະແລະທາງເດືອນຈົກຈຽມມາໄວ້ທີ່ໄຈໄດ້ແໜ່ນ?)

“ກາຮວາງນາມໄໝໃຊ້ເວາແຕ່ນັ້ນທັນດຽງ ແຕ່ໃຫ້ມີສື່ລົດຕິວີ້ວີ້ຈົກຈຽມ ທີ່ຢືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ໄລະ ນອນຕື່ນອູ້ລົບຍາກົກກຳທັນດຽງ ລົດຕິວີ້ວີ້ໄດ້” (ສື່ລົດຕິວີ້ວີ້ ແລ້ວ ໂຮງພຸທ່ຽນນະ)

ຂອເຕືອນວ່າ

“ກາຮນັ້ນທັນດຽງ ແຕ່ຍັງດີໄໝພວ ໃຫ້ເອາກາມນີ້ທີ່ທຽງໄວ້ ຂະນະທີ່ທັນດຽງແລ້ວ ມາທຽງໄວ້ຖຸກຂະນະ ອີຣຍາບຄົມທີ່ລືມຕາ ຈະດີກວ່າ!”

ພຣະສາສດາ ທຽບຕັ້ງສັບປະກິດມີມາຈາກໃໝ່ມາປຣິນິພພານສູງ ທຽບສັ່ງໄວ້ເປັນຄົ້ງສຸດທ້າຍວ່າ

“ທັນທະກນີ້ ກີກຂະເວ ອາມັນຕຍາມີວີ! ວະຍັ້ນມາ ລັ້ງຂາຮາ ອັບປັນມາ ແກ່ນະ ສົ່ມປາເທະະາ ພຶກຍັງຄວາມໄມ່ປະມາກ (ເຈົ້າຢູ່ລົດຕິ) ໃຫ້ຄື່ງພວ້ອມ ເຕີດ”

ຄືດຄື່ງ “ສັງລາຍວັນທີ່ວິວເວີນໄມ່ມີທີ່ສິ້ນສຸດ” ພຶກຮັກຄື່ງຄຳສອນ ພຣະພຸທ່ຽນນະ “ອົນມຕັກປຣິຍາຍສູງ” ພຶກເຈົ້າຢູ່ມຣານຸສົດ ພຣະນາງ ປັກຈາກຮາເຄີຣາດໍາລັງທ້າ ຕ ດຽວ່າ (ຫັ້ງກລັບຈາກບົດທັບຕົກ) ກົບຮຣຸອຮ້າຕ

○ ຄືດຄື່ງຄວາມຕາຍລົບຍັນກັກ

ມັນທັກກັກທັກຫລູງໃນສົງສາຮ

ບຣະເທາມມື້ດໂມທັນທີ່ອັນນົກາລ

ທຳໃຫ້ທາງໝາຍສະດັ່ງໄມ່ຢູ່ຈີ່ຈີ່

ມັຈຈຸຮາ້ນຍາໄຫຼຸ່ງເອາໄປແໜ່

ເວັ້ນເລື່ອແຕ່ເຮົວໜ້າຍ່າສັງລັຍ

ຕື່ນແລະວັນພລັນດັບລົງລັບໄປ

ເຮັກໄກລ໌ມຣານາທຸກວັນ

ອັນທຣັພຍໍລືນຄື່ນຈູານທັ້ງບ້ານຂອງ

ອົກເງິນທອງໄວ່ນາມຫາຄາລ

ເປັນສົນປັບຕິຂອງຕັ້ງໄດ້ໜ້າກາລ

ก็มาพาลากันมีวันตาย

เมิงทางกองลั่นฟั้นภูเขา

จะยื้ออาชีวิตไว้ก็ไร้ผล

อันความตายหมายทั่วทุกตัวหน

ติดสินบนเท่าไรเชิญไม่คืนฯ

สรุป “เออตั้งกายอยู่อย่างไร? ให้ชัดอาการอย่างนั้นฯ เมื่อ
เมือยืน เดิน นั่ง นอน ให้ชัดรู้ว่า เดียวเนี้ยกำลัง ยืน เดิน นั่ง นอน
ฯลฯ”

เดียวเนี้ย.....ที่นี่.....เดียวเนี้ย.....ที่นี่.....อะไรกำลังปรากว!

“ลีมตา.....แต่อย่าลีมตัว

อย่าลีมตัว(รู้).....แม้ว่าคนหึ้งโลกจะลีมเรา!”

สุวฤณโน ภิกขุ

อุทายานธรรมวิปัสสนาป่าลະอู

หมู่ ๑ ต.ห้วยสัตว์ใหญ่ อ.หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐
โทร. ๐๘๖-๓๐๖-๘๒๖๗, ๐๘๙-๒๕๘-๗๐๗๗, ๐๘๑-๐๐๘๐๗๗๔

๐๘๖-๑๗๗-๒๒๗๗, ๐๘๙-๒๒๕-๒๗๗๗

สามารถค้นหารายละเอียด ได้ที่ www.answertolife.ob.tc







๑๐. คุณิตอย่างไร?

แท้จริง เรื่องของการดูจิตนั้นดี ดูจิตคือการเจริญสติปัฏฐาน
ข้อจิตตามปัสสนาสติปัฏฐาน กระแสของนักปฏิบัติทั้งหลายมักนิยม
ซึ่งชื่นชมแนวทางนี้กันมาก

พระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงพระปริชาญาณ ทรงรู้โลก
ทุกโลกอย่างแจ่มแจ้ง ทั้งโอกาสโลก สัตว์โลก ขันธ์โลก สังฆารโลก ทรง
ภาควาจាจำแนกแจกแจงพระธรรม

ทรงตรัสสอนสติปัฏฐาน ๔ อย่าง คือ ฐานแห่งการเจริญสติมี
๔ สติปัฏฐาน ๔ เป็นหมวดหนึ่งในเจ็ดหมวดของโพธิปักขิยธรรมอัน
เป็นองค์ตัวสร้าง ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ได้แก่ อิทธิบาท ๔
สัมมัปปาน ๔ สติปัฏฐาน ๔ อินทรีย ๕ พละ ๔ โพชเมงค์ ๗ มารค ๙)

(๑) **กายานุปัสสนา** สติปัฏฐาน พิจารณาตามดูตามรู้กาย
ในกายเนื่องๆ มี ๖ บรรพ คือ อาဏapanasatiบรรพ อริยाभกบรรพ
สัมปชัญญบรรพ ปฏิกูลบรรพ ชาตบวรพ บรรพว่าด้วยชากรพทั้งเก้า

(๒) **เวทนานุปัสสนา** สติปัฏฐาน พิจารณาตามดูตามรู้เวทนา
ในเวทนาเนื่องๆ มี ๔ อย่าง ได้แก่ สุขกาย ทุกข์กาย สุขใจ ทุกข์
ใจ ไม่สุขไม่ทุกข์ทั้งกายใจ ย่อเหลือเวทนา ๓ ได้แก่ สุขเวทนา
ทุกข์เวทนา ไม่สุขไม่ทุกข์เวทนา

(๓) **จิตตามนุปัสสนา** สติปัฏฐาน พิจารณาตามดู ตามรู้ จิต
ในจิตเนื่องๆ ได้แก่ จิตมีราคะทำหน้าด-ไม่มีราคะทำหน้าด, จิตมีโทสะ-
ไม่มีโทสะ, จิตมีโมหะ-ไม่มีโมหะ, จิตหลุดหู่-จิตไม่หลุดหู่, จิตกังวลลงสัย-จิต
ไม่กังวลลงสัย, จิตฟุ้ง-ไม่ฟุ้ง ย่อเหลือ ๑ คือ จิตมีนิวรณ์กิเลส-ไม่มี
นิวรณ์กิเลส(จิตไม่เป็นบุญ-จิตชุ่นเป็นบาป)

(นิวรณ์ ๕ ได้แก่ กาม พยายາบาท ถีมิทธะ (หดหู่-เชื่องซึม)

ວິຈິກິຈຈາ(ລັງເລັສງສັຍ) ອຸທັນຈະກຸກກຸຈຈະ (ຝູ້ໜ້າ-ຮໍາຄາງ)

៥) **ຮັມມານຸປໍສສນາ ສຕິປັບປຸງ** ລາຍການ ພິຈາລະນາຕາມດູຕາມຮູ້ ດຣມໃນ
ຮຣມນີ້ອ່າງ ມີ ຊະ ມາວັດ ໄດ້ແກ່ ນິວຣົນ ຂະ ຂັ້ນນີ້ ຂະ ອາຍຕະນະ ແລ້ວ
ໂພຜົນງຄໍ ແລ້ວ ອວິຍສັຈ ແລ້ວ

ວິເຄາະໜ້າວ່າ ນິວຣົນກີເລສ ຄື່ອ ຈິຕກັບເວທນາ, ຂັ້ນນີ້-ອາດນະ ຄື່ອ
ກາຍກັບຈິຕ, ໂພຜົນງຄໍ ຄື່ອ ເວທນາກັບຈິຕ (ຝ່າຍກຸລຄລຮຣມ) ອວິຍສັຈ ຄື່ອ
ເວທນາກັບຈິຕ (ທັ້ງຝ່າຍກຸລຄ-ອກຸລຄລຮຣມ)

ສຽງປະຮຣມານຸປໍສສນາ ໄດ້ແກ່ ກາຍ-ເວທນາ-ຈິຕ ນັ້ນເອງ

ສຽງ ກາຍ-ເວທນາ-ຈິຕ ຄື່ອ ດຣມ

ກາຍ-ເວທນາ-ຈິຕ-ດຣມ ຄື່ອ ຮູປະຮຣມ-ນາມດຣມ(ຮູປາຕຸ-ນາມຫາຕຸ)

ກາຍ-ເວທນາ-ຈິຕ-ດຣມ ຄື່ອ ຮູປກັບນາມ (ກາຍກັບໃຈ)

ທຮງຕຮສສອນ ໄທ້ຕາມດູຕາມຮູ້ຕາມເທິນ ກາຍ-ເວທນາ-ຈິຕ-ດຣມ
ນີ້ອ່າງ ໄທ້ຕາມດູຕາມຮູ້ຕາມເທິນກາຍ-ໄຈນີ້ອ່າງ

ໄທ້ຕາມດູຕາມຮູ້ຕາມເທິນຮູປກັບນາມນີ້ອ່າງ

ຮູປ ໄດ້ແກ່ ຮູປ ເລືຍງ ກລິນ ຮສ ສັມຜັສກາຍ-ຕາ ຫຼຸ ຈມູກ ລິ້ນ
ກາຍ

ນາມ ໄດ້ແກ່ ເທິນ ໄດ້ຍິນ ໄດ້ກລິນ ຮູ້ຮສ ຮູ້ລົມຜັສກາຍ, ຮູ້ເວື່ອງ
ຮາວຮູ້ຄິດນີ້ກ

ແບ່ງເປັນ ຕ ມາວັດ ອາຕຸ ໄດ້ແກ່

៥) ອາຕຸ ຄື່ອ ອາຮມໂນ ມີ ນ ໄດ້ແກ່ ຮູປ ເລືຍງ ກລິນ ຮສ ສັມຜັສ
ກາຍ ດຣມອາຕຸ

៥) ອາຕຸ ຄື່ອ ທວາຮ ມີ ນ ໄດ້ແກ່ ຕາຫຼຸ ຈມູກ ລິ້ນກາຍ ມໂນ
ທວາຮອາຕຸ

៥) ອາຕຸ ຄື່ອ ນາມອາຕຸ ມີ ນ ໄດ້ແກ່ ອາຕຸເທິນ ໄດ້ຍິນ ໄດ້ກລິນ
ຮູ້ຮສ ຮູ້ລົມຜັສກາຍ ຮູ້ເວື່ອງຮາວຄິດນີ້ກໃໝ່ໂນວິຫຼຸງຢານອາຕຸ



ດູຈີຕວ່າງ ດູວຍ່າງໄ ?



ໂສມນ້ສເວທນາເກີດທີຈີຕ ໂໂມນ້ສເວທນາກີກີດທີຈີຕ ໂສມນ້ສ-ໂໂມນ້ສ
ເປັນເວທນາ ເຫັນເວທນາກີເຫັນຈີຕ

“ຈະວ່າດູຈີຕອຍ່າງເດືອຍ່າໄດ້ອຍ່າງໄຮ?”

ສຸຂາຍເກີດທີກາຍ ທຸກໆກໍາຍກີກີດທີກາຍ ສຸຂາຍທຸກໆກໍາຍເປັນ
ເວທນາເກີດທີກາຍ ເວທນາເກີດທີຈີຕກີມ ເວທນາເກີດທີກາຍກີມ
ທີ່ກາຍ-ເວທນາ-ຈີຕ ແກ້ເກີດ-ດັບອູ້ດ້ວຍກັນ ແກ້ເກີດອູ້ດ້ວຍກັນ
ດັບພັ້ນມັກັນ ແລ້ວຈີຕຈະວ່າໄດ້ອຍ່າງໄຮ?

ອັນທີ່ຈິງ ດຳວ່າ ຈີຕວ່າງນັ້ນ ນ່າຈະວ່າງຈາກເວທນາ ວ່າງຈາກສຸ-
ທຸກໍ່ຢູ່

ພຣະບຣມສາສດາ ທຽງຕ້ອນສ່ວ່າ “ຖ້າດັບເວທນາໄດ້ ຄວາມເກີດໃໝ່ໄໝ່ມີ”
(ສິ່ງທີ່ມີຄວາມເກີດ)

ເວທນາເກີດເພຣະຜັສສະ “ຖ້າຄຸມຜັສສະໄດ້ ຄຸມໂລກໄດ້” (ຈາກອັນກັບສູງ)
ຜັສສະເກີດເພຣະອາຍຕະນະ ອາຍຕະນະກາຍນອກ ລ ຮູ່ປ ເລື່ຍງ
ກລື່ນ ຮສ ສັນພັສ ອັນມາຮມ່ນ ກັບອາຍຕະນະກາຍໃນ ລ (ຕາ ຫຼຸ ຈມູກ ລື້ນ
ກາຍ ໃຈ) ກະທບຜັສສະກັນທຳໄທເກີດເວທນາ

ถ้าดับเวหนาไม่ได้ก็เกิดตัณหา-อุปทาน-ภพ-ชาติฯลฯ ถ้าเกิดเวหนา-ตัณหา ภพชาติความเกิดใหม่ย่อมมี ทุกข์ย่อมมี ย่อมไม่พ้นไปจากทุกข์

ดูจิตว่าง คือ ว่างจากกิเลสนิวรณ์ ที่เข้ามาระบบทางตาเห็นรูป หูได้ยินเสียง เป็นต้น แล้วส្សใจ คือ มโนทาวร กลิ่น รส สัมผัส ก็เช่นเดียวกัน ได้กลิ่น รู้รส รู้กาย สัมผัสเป็น-ร้อน อ่อน-แข็ง หายอน-ตึง แล้วลงส្សใจคิดนึก เกิดเวหนายินดี-ยินร้าย ชอบ-ชัง ขึ้นมาทันที อย่างนี้จิตไม่ว่าง!

จิตว่าง ต้องว่างจาก ยินดี-ยินร้าย ว่างจากสิ่งที่ ชอบ-ชัง กล่าวคือ ไม่ยินดี-ยินร้าย ไม่ชอบ-ไม่ชัง

มันสักแต่ร่ว่า....เห็น สักแต่ร่ว่าได้ยินฯลฯ แล้วก็ดับไปแล้ว...เกิดอีกดับไปอีก..... เห็นแต่รูปกับนาม เขาก็เกิดแล้วก็ดับ

เกิดที่ตา.... ดับแล้วที่ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็เหมือนกัน เกิดที่ทวารใน-ดับที่ทวารนั้น เกิดแล้วดับแล้ว เป็นเช่นนี้เรื่อยไปตั้งแต่เกิดจนกระทั้งตาย ตั้งแต่คนจนกระทั้งหลับไป แล้วตื่นขึ้นมาอีกในวันใหม่ ชาติใหม่ก็เป็นอยู่อย่างนี้

แต่เราเก็บจะชอบเลือกรับເเวลาแต่armorน์ที่ดีๆ ถ้าไม่ได้ก็เกิดโภะ “ถ้าดับเวหนาไม่ได้ ความเกิดใหม่ย่อมมี”

ดังนั้น ผู้มีปัญญาเป็นบัณฑิต พระอริยะเจ้าทั้งหลายท่านดับเวหนาได้ ท่านคุมผัสสะได้

ดับเวหนาเพื่อให้จิตว่างๆ จากสุข-ทุกข์ เวหนาทั้งหลาย

คุมผัสสะเพื่อให้จิตว่างๆ จากเวหนาทั้งหลาย

ดังนี้ จึงจะว่างแท้

จิตว่างแท้ คือ ว่างจากกิเลสนิวรณ์ ว่างจากตัวภู-ของภู (อหังการมังการและอัลสมิมานะ) ว่างจากตัวตน ไม่เห็นแก่ตัวแก่ตน

ดูจิตว่าง ต้องดูทั้ง กาย-เวหนา-จิต-ธรรม ทั้ง ๔ จานนี้ เขา

ເປັນອັນຫັນໜຶ່ງອັນເດືອກັນ ແຕ່ພຣະອອງຄໍທຽງເປັນກວາທຽງແຍກອອກ
ກະຈາຍອອກໃຫ້ເຫັນຊັດເຈນໜີ້ນ

ຈິຕຈະເກີດໂດດເດືອກ ໂດຍໄມ້ມີກາຍໄມ້ໄດ້(ຈິຕຕັງ) ຄູ້ຫາສີ້ຍັງໆລາ ຈິຕ
ມີກາຍເປັນກໍ່າຄູ້ຫ້າທີ່ອໝ່າງໆອັດຍໍ) ຈິຕເກີດ-ຕັບ ທີ່ປໍ່ປູງຈາກວາ ຊື່ໃນກາຍ ໄດ້ແກ່
ຕາ ທູ້ ຈຸນກ ລິ້ນ ກາຍ ຕລອດເວລາ ຕັ້ງແຕ່ເກີດຈົນຕາຍຈິຕເກີດດັບຕລອດ
ເວລາໄມ່ເຄີຍວ່າງ ເວັນຕອນແຕ່ຕກກວັງຄໍ ຕອນຫລັບ ແລະຈິຕພຣະວຣහັນຕ໌
ດັບເຂົ້າສູ່ປິນິພານທ່ານັ້ນທີ່ດັບແລ້ວໄມ້ເກີດອີກ

ນັກປົງປົງຕີມີອາຊີພໜາຍຄົນຫລັງທາງ ເພຣະໄປຫລັງດູຈິຕວ່າງໆ
ແລ້ວຕກຈາກສູານສົດ ຕກຈາກສູານກາຍ ເວທ່ານາ ຈຶ່ງໄມ້ເຫັນຮຽມ ຜູ້ທີ່ກຳລັງ
ຝຶກພຍາຍາມ ດູງຈິຕອູ່ ກິເລສຈຶ່ງໄມ້ລົດ ໂກ ໄກຮ ພລ ໄມລົດໄມ້ເບາ
ເພຣະມຸ່ງແຕ່ຈະດູຈິຕເພື່ອຈະເຂົາ

ເພັ່ນຈັ້ອງ ນ້ອມດູຈິຕ ເພື່ອທີ່ຈະເຂົາ ອຍ່າງນີ້ມັນໄມ້ໃໝ່ເຈີ່ນ
ວິປັສນາປໍ່ປູງຄູ ມັນໄມ້ລະໄໝວ່າງ ມັນຈຶ່ງໄມ້ວ່າງ

ທ່ານໄດ້ທີ່ຫລັງດູແຕ່ຈິຕອຍ່າງເດືອກ ໂປຣດົດທບທວນດູໄໝມ່ດ້ວຍ
ເຫຼຸຜົດຕັ້ງກ່າວ

“ໂຈຮກັບໂຈຮ ດນຄູ່ເວົກັນ (ເວົງນັ້ນ) ພບກັນເຂົ້າ ພຶ້ງກຳຄວາມພິນາຄ
ໃຫ້ກັນເພີ່ຍໃດ ແຕ່ຈິຕທີ່ຕັ້ງໄວ້ຜິດ ຍ່ອມທຳໃຫ້ເຂົາພິນາຄຍິ່ງກວ່າ” (ຮຽມບທ
໨ແ່/ໜ່)

ສຸກຸມໂນ ກິກຸ່ງ

ອຸທານະຮຽມວິປັສນາປໍ່ປູງຄູ

ໜູ້ ១ ຕ.ຫ້ວຍສັຕິວິໄຫຼຸ ອ.ຫ້ວຍທິນ ຈ. ປະຈວບປີເຊີ້ນນັ້ນ ສັນຕະລູ
ໂທຣ. ០៩៦-៣០៦-៨២៦៧, ០៩៧-៩៥៨-៩៣៣, ០៩១-០០៩៣៧៥

០៩៦-១៣៧-៩៤៧៧, ០៩៧-៩៥៨-៩៤៧

ສາມາຮຄດັ່ນຫາຮາຍລະເອີຍດ ໄດ້ທີ່ www.answertolife.ob.tc





๑๑. จิตย์อ่อนคิด!

ทำอย่างไร?
จึงจะเห็นคิด
“เห็นคิด แล้วไม่ทุกข์”

“ผู้รู้ไม่คิด ผู้คิดไม่รู้!”

“อายุก็มากแล้ว เกษียณอายุราชการออกมาแล้ว แทนที่จะได้พักผ่อน กลับมา茫然ลังชาต ต้องมาบำบัดรักษาสิรั่งวัด สิรั่งสำนักปฏิบัติธรรมอีกเล่า! ฯลฯ”

สมัยพุทธกาล นางสาวีพรามณีแม่ของพระสาวีบุตรเศรษฐีแปดสิบโภคิ ก็คงบ่นสาวีบุตรอย่างนี้เหมือนกัน ในที่สุดแล้วก็มาชวนห้องชา ๓ หญิง ๓ ออกบำบัด แม่นางพระมหาณีก็ได้สถาปัน

ตามที่ ยกหัวข้อธรรม(อุเทศ)ไว้เบื้องต้น เมื่อฉะสุปลงที่คำถามว่า “มนุษย์เกิดมาทำไม?” (หรือเกิดมาเพื่อที่จะตายเท่านั้น!)

“นัตถि ชาตตัสสະ อມรณং ฯ ที่เกิดแล้วไม่ตาย ไม่มีในโลก” (ปฐมอายุสูตร ๑๔/๑๔๓)

สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม เกิดมาเพราภารมที่เรียกว่าวิบากคือผลของกรรม ที่ได้เคยทำไว้แล้วในอดีต ไม่ว่าจะเป็นอดีตชาติที่แล้วๆ หรือในชาตินี้ (ชาตินี้คือการเกิด-ดับ ของรูป-นาม ทุกขณะของจิตที่เก็บไว้ยืน เป็นต้น แล้วคิดผิดทำอุปาทานกาย วาจา ใจเป็น กรรมใหม่ แล้วเกิดผลเป็นวิบากคือผลที่จะต้องไปรับ วนเวียนไม่รู้เงื่อนตันเงื่อนปลายทางจุดจบไม่ได้เป็นวัฏจักรเวียน เกิด-ตายฯ อย่างนี้ แล้วๆเล่า)

จึงขอให้ เชื่อในลัทธา ๔ อย่าง ได้แก่ เชือกรรม เชือผลของกรรม เชือว่าสัตว์โลกมีกรรมเป็นของตน ให้มีตถาคตโพธิสัตทา เชือในพระปัญญาตรัสรู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า (ทสวัตตุ กัมมสถตาลัทธา ๑๐ ได้แก่ เชื่อในภิก-สวรรค์ ชาตินี้-ชาติหน้ามีจริง เป็นต้น

พระบรมศาสดा ทรงสอนว่าເກີດເປັນທຸກໆ ເພຣະຕ້ອງແກ່
ຕ້ອງເຈັບ ຕ້ອງພັດພරກ

“ໄໝ່ນີ້ໄຄຣເອາເງິນຂຶ້ນໄໝ່ໃຫ້ແກ່ໄດ້ເລຍ!” (ພັດກັນທຸກໆຂະນະທີ່ເຫັນໄດ້ຢືນ
ລາລາ ແຕ່ໄໝ່ເຂົ້າປະປະຈັກໆເຂາເອງ!)

ທີ່ເປັນທຸກໆ ເພຣະເຮົາຝາກຄວາມຄາດຫວັງໄວ້ທັງໝາດກັບຄວາມຄິດ
ແກ້ຈິງປົກຕິຮຽມชาຕີຂອງຈິຕຍ່ອມຄິດ ແປລວ່າ ຍ່ອມຄິດ ທ້າມຈິຕິຄິດ ຫ້າມ
ໄໝ່ໄດ້

“ຮຽມชาຕີຂອງຈິຕຍ່ອມຮັ້ນພຶ້ງຄົງອາຮມນີ້ ອາຮມນີ້ກີ້ນ່ວງເໜີຢາ
ດຶງຈິຕີ!” ຮຽມชาຕີຂອງຈິຕຍ່ອມຜຸດຜ່ອງ ແຕ່ເຄົ້າໝາຍອັນເປະອຸປິເລສທີ່ຈົມາ
(ເອກນິບາຕ ۲۰/១)

พระພູທຮອງຄ່ອນວ່າ “ຄົນເຮົາທຸກໆເພຣະຄິດ” ຄິດໄດ້ເຕີ່ອຍ່າວກ
ອຢ່າລັບ ອຢ່າໄຫ້ຈິຕເລີຍກາຣທຽງຕ້າ ກີ້ຈິຕມີທັງກຸສລ-ອກຸສລ-ອັພຍາກຕະ
ຕ້ອງຮູ້ໃຫ້ທັນຈິຕ ຄວາມຄິດທຳໄຫ້ທຸກໆ (ຄ້າຮູ້ໃຫ້ທັນຄິດ ໃຫ້ອກມາຍູ່ນອກ
ຄິດ ຮູ້ຄິດ ດູ້ຄິດ ເຫັນຄິດ....ເຫັນຄິດແລ້ວໄໝ່ທຸກໆ)

ຄົນຄິດຄືອົນຍັງໄມ້ຮູ້ ຄົນຮູ້ຄືອົນໄມ້ຄິດ!

พระศาสດາ ทรงຕ້ອນຍ່າງນີ້ ສອນໃຫ້ເຫຼາທຸກໆອອກ ສອນໃຫ້
ຮູ້ຈັກທຸກໆ ຮູ້ທຸກໆ ເຫັນທຸກໆ ຈະອູ່ກັບທຸກໆຂອຍ່າງໄໝ່ທຸກໆ ເຮີຍກວ່າ ພັນໄປ
ຈາກທຸກໆ ເහນີ້ອທຸກໆ ພັນທຸກໆ ”

“ພັນທຸກໆຂອຍ່າງໄວ?” ປັນທຸກໆຈຶ່ງອູ່ຕຽນນີ້ ທ່າມຍ່າງໄວຈຶ່ງຈະພັນທຸກໆ?

ໃນກາລທັງປິນພັນພານແລ້ວ ຄວາມຄິດເຫັນແປລພຣະໄຕຣປິງກ
ຄໍາສອນແຕກຕ່າງໜ່າງໄກລອອກໄປຈົນເປັນນິກາຍມາກາມຍາ ຈຶ່ງມີອຸນາຍວິທີຕ່າງໆ
ນານາ ແລ້ວແຕ່ວ່າ ຈະສ່ວັຫາເຫຼຸດພຸລຂອງໄຄຣຈະແປລພຣະໄຕຣປິງກຄໍາສອນ
ໄດ້ຖຸກຕ້ອງເທົ່ານັ້ນ

พระພູທຮອງຄໍ ทรงຕ້ອນໄວ້ເປັນພຣະວາຈາຄັ້ງສຸດທ້າຍ ກລ່າວຄືອ
ທຽງສອນໃຫ້ພຶ້ງຍັງຄວາມໄມ່ປະມາຫີໃຫ້ເຖິງພຣ້ອມເດີດ (ອປມາທົຣມ ໄດ້ແກ່
ສຕີປິ້ງຈັນ ດ) ດູຈຮອຍເທົ່າສ້ວນທັງປ່າມຮຽມລົງອູ່ທີ່ຮອຍເທົ່າໜັງ ຄື່ອ ຄວາມ

ไม่ประมาท ได้แก่ ความมีสติระลึกได้ รู้สึกตัวทั่วพร้อมด้วยความไม่เหลือเป็นเหตุให้ล้ม นี้เป็นภาระนามยปัญญา มีปัญญาแล้วจักรู้ทุกข์ เห็นทุกข์ พัฒนาทุกข์ (เห็นแจ้ง ในความไม่เที่ยง เปลี่ยนแปลง เกิด-ดับ ออยู่ตลอดเวลา) ว่า

“สิ่งใดลิ่งหนึ่งเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติ สิ่งนั้นหั้งมวลล้วนดับไปเป็นธรรมชาติ” เห็นที่ตา ดับแล้วที่ตา ได้ยินที่หู ดับแล้วที่หู เป็นต้น)

“เรabantuติเรียกว่าโลก” เหตุให้เกิดโลก การดับของโลก และทางให้ถึงความดับโลก ในสิ่รีร่างกาย อันกว้างคอก ยาว วานนาคีบันที่มีทั้งลัญญาและวิญญาณครองอยู่ (ไวทิตลสสูตร ๑๕/๓๐)

โลก คือ ตา หู เป็นต้น เรียกว่าโลกทวารหก

คำถามประเต็อนอยู่ที่ว่า “อายุก็มากแล้ว แทนที่จะได้พากผ่อนมาบวชทำไน?” จะตอบอย่างไร?

ก็สัตว์โลกมีกรรมเป็นของตัว สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม มีกรรมเป็นที่พึงอาศัยฯ

กรรมสูตร ๑๙/๑๔๙ “สิ่งที่เห็น ได้ยิน เป็นต้นนี้เป็นกรรมเก่าแต่เห็น ได้ยิน เป็นต้น แล้ว คิด พูด ทำอย่างไรออกไป ทางกาย วาจา ใจ นี้เป็นกรรมใหม่”

กรรมใหม่ จะเป็นชนกกรรมนำไปเกิด!

ทุกคนต่างมีกรรมเป็นของเฉพาะตัว เรียกว่า “ของใครของมัน” แก้ที่คนอื่นไม่ได้ ต้องแก้ที่ตัวเอง

คนที่ไม่เคยเห็น ไม่เคยได้ยิน ไม่เคยได้สัมผัสธรรมแล้วในเสนกับ สัตตน์จะไม่เห็น ไม่ได้ยิน ย่อมจะไม่ได้สัมผัสธรรมนี้ได้

พระองค์จึงตรัสว่า “กิจโฉ พุทธานุปาทาน การอุบัติของพระพุทธเจ้าทั้งหลายแสนยาก” กิจโฉ มนุสสปฏิลาภฯ การได้เกิดมาเป็นมนุษย์ยาก “กิจฉัลง มัจฉา น ชีวิตต่างๆ ชีวิตเป็นอยู่ยาก,” “กิจฉัลง ธัมมส่วนnya การได้ฟังพระธรรมยิ่งเป็นของยาก” (ธรรมบท ๒๕/๓๓)

เมื่อเกิดมาเป็นมนุษย์ทั้งแสนยากแล้ว ชีวิตก็เป็นอยู่ยาก และ

การเกิดมาแล้วจะได้พบได้ฟังพระธรรมก็ยิ่งยากอีกและถ้ายังไม่มีอัตถสัมมาปณิช ตั้งแต่ตั้งจิตไว้ขอบ ไม่เป็นสัมมาทิฏฐิ ไม่คบหาภัลยานมิตร อันเป็นธรรมจักรหรือจักรธรรมเครื่องหมุนไปสู่ความเป็นอริยะ ก็ไม่ได้ฟังไม่ได้สั่งพระธรรม สุต卯ยปัญญาและภารนาณยปัญญา จะมีมาแต่ที่ไหน?

“คนส่วนมากติดอยาก (ตั้นหนา) เหมือนนกที่ติดบ่่วง!”

ปุถุชนคนหนา ด้วยกิเลสไม่มีสัมมาทิฏฐิ จะไม่รู้แยกแยะว่าอะไรประโยชน์ มีใช่ประโยชน์ (ประโยชน์ ๓ ได้แก่ ประโยชน์ชาตินี้-ชาติหน้า-ชาติอุ่งยิ่ง คือนิพพาน) ก็ไม่รู้ว่าอะไรเป็นสาระ-มีใช่สาระ คิดว่าการเกษยณอายุราชการการคือการพักผ่อน สุดยอดแห่งความเพิ่งใจ คือ เปณุจาคมคุณห้า (ปัญจราชนลุต ๑๕/๑๖๕) และก็ไปดูหนัง พังเพลง ไปหาอาหารประณีตบริโภค ทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ในอารมณ์ที่น่าใคร่ น่าปรารถนาชอบใจ พ่อใจ นั่นคือความสุขอันเป็นโภกียะ ซึ่งเป็นสุกใหม่ร้อนเร่า แต่เข้าหากิริยานพกับโลกุตรสุขไม่

“สิงที่ปุถุชนเห็นว่าเป็นสุขพระอวิယเจ้ากลับเห็นว่าเป็นทุกข์” สิงที่บุถุชนเห็นว่าเป็นทุกข์พระอวิယเจ้ากลับเห็นว่าเป็นสุข” (ปัคคายหลต ๑๘/๑๔๗)

“คนหาแก่นไม่ไปค่าว่าเอาก็ง ใบเปลือก กะพิวนี้เป็นแก่นไม่แล้วตัดเอามาไป เชาหาได้รับประโยชน์จากแก่นไม่ไม่” (อุพสาโรปมสูตร ๑๒/๓๗๔) ชีวิตของเขาย่อมໄร้สาระย่อมไม่ประสบกับสิ่งที่เป็นสาระหาประโยชน์มิได้

ถามว่า “ชีวิตนี้เกิดมาทำไม? หรือว่าเกิดมาเพื่อจะแก่ตายเปล่า!”
ตายแล้วจะไปทางไหน? สุคติ หรือทุคติ

“คนเมียชีวิตอยู่ร้อยปีไม่เห็นธรรม สุคตันเห็นธรรมเพียงวันเดียวไม่ได้”
โลกทั้งมวลเป็นของเราร้อน

ควรจะลึกถึงอายุ ดุจคนถูกไฟไหม้ศีรษะ เพราความตายจะไม่มาก็ในนี้เมื่อ!

“โลกนี้มีเดือน น้อยคนนักจักเห็นแล้ว ฯ อันธภูโต อย่าง โลก
ตนแกตตะ วิปัสสติ” (ธรรมบท ๒๔/๓๒)

“ກວ້າພຍໍສ່ນປະຕິຍ່ອມກຳລາຍຄນໂງ! ທ້ນນັຕີ ໄກາ ທຸມເນັ້ນໆ”

(ຮຽມບທ ۲៥/៥៥)

“ຊື່ວິຕະນະວາສັບແຄບ ເປັນທີ່ມາແກ່ງຫຼຸລື ບຣະກາເປັນທາງປລອດໂປ່ງສັ້ມພາໂໂລ ມຣາວໂລ ຮ່າງປົກ ວັພໂກ ກາໂສ ປັບພັ້ນໜາ” (ສຄາວລູຕຣອຕ/៥៥)

“ກົກໍ່ຂ່າວນັ່ງຄນເດືອຍວ່ອນຄນເດືອຍໄວ້ມີເກີຍຈົກວັນ ຈາກີກໄປຄນເດືອຍຄວາມເປັນຜູ້ຍືນດີກາວອູ່ຢ່າງປ່າ” (ຮຽມບທ ۲៥/៥໭)

“ຜູ້ອູ່ທີ່ໃນສົ່ງດີ ຍ່ອມຮູ້ເຫັນຕາມເປັນຈົງ ປົກລັດລົ່ມໄນ ຍາກູ້ຕັ້ງປະການາຕີ” (ປົກລັດລົ່ມສູງຕຣ ۱۷/۴۷)

“ຄວາມວິເວກເປັນສຸຂອງຜູ້ຍືນດີ ສຸຂໍໂຂວິເວກໂກຕຸງຈູ້ລົ່ມ” (ມຸຈຈັນທຸງຕຣ/၅၂)

“ນັຕື ສັນຕີ ປ່ອງ ສູ້ໜ້າ ຄວາມສຸຂອື່ນ ຍິງກວ່າຄວາມສົງປ່າໄສ່ມີ”

(ຮຽມບທ ۲៥/၃៥)

“ດີດກີ່ໄໝໃໝ່ຕັ້ງຮູ້ຄິດ” “ຕັ້ງຮູ້ຄິດກີ່ໄໝໃໝ່ຄິດ”

ດີດເປັນເວັ້ງຮາວຄວາມໝາຍປຽງແຕ່ງຕາມອາຮມນົກເລສ(ຫັ້ງຈາກເຫັນໄດ້ຍືນເປັນຕົ້ນແລ້ວ) ເຮັກຮຽມມົນ ແຕ່ຕັ້ງຮູ້ສຶກເຂົາໄປຮັບຮູ້ອີກຍ່າງໜຶ່ງທີ່ໄປຮັບຮູ້ອາຮມນົກ ກິເລສທີ່ເຂົາມກະທຸບທາງມໂນທາວາຮ ພຶກສັງເກດຕັ້ງຮະທບໃຫ້ດີ ກະທຸບຄົວຜັສສະ ຄ້າຄຸມຜັສສະໄດ້ ກົດຄຸມໂລກໄດ້ ຄຸມໂລກທາວາ ၉ (ຕາຫຼຸ ເປັນຕົ້ນ)ໄດ້ ກີ່ໄໝເປັນທຸກໆ! “ພຶກຍ່າງລື່ມຕົວ(ຮູ້) ແມ່ວ່າຄນທີ່ໄລກຈະລື່ມເຮາ” ກາງກວານນັ້ນໄມ້ໃໝ່ເຂົາແຕ່ນັ້ນຫລັບຕາວຍ່າງເດືອຍ ແຕ່ໄໝມີສຕິຣະລືກຮູ້ຕລອດເວລາຢືນ ໂດຍ ນັ້ນ ນອນ ການນັ້ນຫລັບຕານັ້ນກົດແຕ່ຄ້າກາຈະເອາອາຮມນົກທີ່ນັ້ນຫລັບຕາມາທຽງໄວ້ທຸກຂະນະທີ່ລື່ມຕາຈະດີກວ່າ ລື່ມຕາອຢ່າລື່ມຕົວ!

ສຸວຸດໂນ ກົກໍ່

ອຸທານະຮຽມວິປ່ສສນາປ່າລະອູ

ໜ້າ ១ ຕ.ຫ້ວຍລັດຕົວໃໝ່ ອ.ຫ້ວຍທິນ ຈ. ປະຈາບຕີເຮົ້າຂັ້ນນົກ ຟັບດອລ

ໂທ. ០៩៦-៣០៦-៨២៦៦៧, ០៩៨-៩៥៨-៩៣៣, ០៩១-០០៩៣៧៥

០៩៦-៣៣៧-៩២២៣, ០៩៨-៩៥៥-៩៣៣

ສາມາຮັດຄັ້ນເຫຼາຍລະເອີຍດ ໄດ້ຈີ່ www.answertolife.ob.tc



๑๒. ทำไมจิตเข้าสู่ความสงบไม่ได้?



(“นัตติ สันติ บลัง สุขัชนา สุขอื่น ยิ่งกว่า ความสงบ ไม่มี!”)
“เก้าอี้ดันตรีใจ ใครกำลังครอง?”

เหตุที่สงบไม่ได้ ๑๕ อายุ

๑. มักแพลลกสติป้อຍ ด้วยไม่เคยได้ทำบุญมาก่อนแล้วแต่อดีต (ปุพเพกตกปุณณตา) “ด้วยไม่เคยได้สัตบมาแล้วในแสนกัป” ชาตินี้ก็จะไม่ได้สัตบ!

วิธีแก้ ให้หมั่นบริกรรม “อุทิศบุญ” เป็นอนุสติใช้หนึ่นิกรรม หรือหาเครื่องช่วยจำ เช่น พกถุงประคำในกำมือ เจริญอิริยาบถ ๔ ไปก่อนแล้วค่อยเจริญสัมปชัญญะ ความรู้ตัวทั่วพร้อม เวทนา จิต ธรรม ไปตามลำดับ พึงฝึกหัดทำกิจกรรมงานใดในชีวิตประจำวัน ให้เป็นคนมีสติให้เคยชิน การพิจารณาเบื้องต้นยอมจำเป็นต้องใช้สมณะตัวช่วยไปก่อนอาจบริกรรมหรือไม่ก็ได้

“ພຶກຍ່າໃຫ້ສຕິເລື້ດລອດອອກໄປສູ່ອາຮມນ໌ທວາງ” “ອາຮມນ໌ກີ້ນ່ວງຈົດ ຈິຕົກໍວໍາພຶກຄືອາຮມນ໌” “ຍ່າພຶກເທິ່ງໄປໃນອາຮມນ໌ອື່ນອັນນົມືໃຫ້ເທິ່ງ (ກາມຄຸຄະເກັ້ງທ້າ) ພຶກເທິ່ງໄປໃນອາຮມນ໌ທີ່.....ເຄຍເທິ່ງ(ສຕິປັບປຸງຈານ ແລ້ວສຸດັ່ນຄົດຕື່ຕສູ່ຕາມ ۱۳/១៨៧

២. ຄືລໄມ່ປະສົງສູ່ທີ່ ເປັນເຫດໃຫ້ເກີດຄວາມກັງວລໄມ່ສປາຍໃຈ ດັນທຳບາບໄວ້ມາກສຕິໄມ່ເກີດ

“ຄືລເປັນທ່າຍ່າງລົງມຫາສມ່ທຽບຕືອນນິພພານ”

ວິທີແກ້ ພຍາຍາມຮັກຂາຄືລຄືອ້ວກຂາໃຈຕົວເດືອຍໄວ້ໄວ້ດ້ວຍສຕິ ເມື່ອໄຈໄດ້ຮັກຂາ ກາຍ ວາຈາ ຍ່ອມໄດ້ຮັກຂາ

៣. ມີປັບປຸງຄວາມຫ່ວງກັງວລ ເຊັ່ນສຸຂພາພ່າງກາຍເຈັບປ່າຍ ປັບປຸງທາຮຽບຄວ້າ ກວຽາ-ສາມື-ບຸຕາ ຫ່ວງມານຄູທີ່ ຕິດລຸ້າໃນລານ ຂ້າມວິປັບສຸນປົກລົສ ۱۰ ໄນໄດ້

ວິທີແກ້ ຄ້າເປັນໂຮບປ່າຍເຈັບ ໂຮດກຣມ ຕ້ອງຍອມຮັບ ທ່ານໍ້າເຈົ້າຢູ່ກຸ່ສລກຮມປັດ ۱۰ ທາງ ກາຍ ວາຈາ ໃຈ ບຸນູກວິຍາວັດຖຸ ۱۰ ທານຄືລກວານາ ເຕີມນໍ້າສີ-ໄລ່ນໍ້າຊຸ່ນ ທຳບຸນູກ-ຫົ່ນບາປ

“ຄວາມທຸກໆໜີ່ຍ່ອມໄມ່ເກີດ ແກ່ຜູ້ນີ້ທ່ວງໄຍ້ ໃນຫຼືວິຕ” (ອົມື່ມຸຕຍຄຣຄາເໝ່ວ/ຕ່າວ)

៤. ໄນຍ່ອມຮັບກູ່ແໜ່ງກຣມ ກັມມສູ່ຕາມ ۱៨/១៩៩ “ສິ່ງທີ່ເຫັນໄດ້ຍິນໆ ໄລ້າ ນີ້ເປັນກຣມເກ່າ ແຕ່ເມື່ອເຫັນໄດ້ຍິນໆລາແລ້ວ ດີດພູດທຳຍ່າງໄວ້ອອກໄປນີ້ເປັນກຣມໃໝ່” (ພຣະພູທ່າຈະນະ)

ເມື່ອໄນຍ່ອມຮັບ ຍ່ອມເກີດຮາຄະ ໂກສະ ໂມທະ(ຄວາມໂກຮັດຈຸລັນນິມເໜີລັກກັດເນື້ອຕານ ອີສສວສູ່ຕາມ ۱៥/៦០) ທ່ານຈະຕ່ອກຮມເຫຊວຈະຕັດກຣມວິທີແກ້ ຄ້າເຂົ້າໃຈກັມມສູ່ຕາມ ທ່ານພຶກຕັດກຣມເສີຍ ກາພຈາຕີຈະລັ້ນລັງ ຄ້າໄໝຍ່ອມຮັບຄືອ່ທ່ານຕ່ອກຮມໃໝ່ອັກແລ້ວ ຈະຕ້ອງໄປເສົາຍວິບາກກຣມໃໝ່ເນື້ອໆອັກຫລາຍ ຮ້ອຍຫລາຍແສນໜາຕີ ພຶກຍ່ອມຮັບແລະຕັດກຣມເສີຍ ເມື່ອໄດ້ເຫັນໄດ້ຍິນໆ ໄລ້າເປັນຕົ້ນ ໄທ້ສັກວ່າ.....ໆ

៥. ໄນຍ່ອມຮັບກູ່ສາມັນູ້ລັກຊະນະ ແໜ່ງຮຣມໜາຕີເສມອກັນທຸກ

รูปนาม นั้นคือ ไตรลักษณ์คือ ความไม่เที่ยง เป็นทุกๆ ความไม่มีตัวตนบังคับบัญชาไม่ได้ ท่านต้องยอมรับ เพราะเกิดขึ้นเสมอเหมือนกัน ทุกรูป-ทุกนาม เกิดขึ้น - ตั้งอยู่-ดับไป เกิด-ดับๆ “นัตถิ ชาตตส อມรณั้ง ที่เกิดแล้ว ไม่ตายไม่เมื่” พึงเจริญสติในภัยเวทนา ในจิตร้าบไตรลักษณ์ให้เป็นส่ายเดียวกัน!

๖. ไม่ยอมรับว่าโลกธาตุนี้มีแต่รูปชาตุกับนามธาตุ และนิพพานชาตุ เป็นธาตุบริสุทธิ์ พ้นจากรูปชาตุและนามชาตุ ถ้ายอมรับเสียได้ว่า ร่างกายนี้มีแต่รูปชาตุกับนามชาตุ รู้รูป-นามก็เท่ากับเข้าไปรู้ สจจะความจริง ของโลกชาตุแล้ว มีแต่รูปกับนามที่ไม่ใช่ “เรา” มีตัวตน-แต่ไม่ใช่ตน เป็นอนัตตา (นามรูปปริจฉา deutanam ริมเกิดแล้ว)

๗. พึงมีฉันทะความพอใจ เป็นเบื้องต้น เมื่อพอใจยอมเกิดครั้ทธาร์กิจใจ ตั้งใจเจตนา มีเป้าหมายเป็นอธิชฐานบำรุง กายเป็นความพากเพียรประคับประคอง เพียรเลิก-ลดละบาป เพียรสร้างกุศล และรักษาบุญกุศลความดีไว้เป็นเลบียงเดินทางภพหน้า การปฏิบัติธรรมจะสะดวกยิ่งขึ้น

๘. พึงมีสัมมาทิฐิเบื้องต้น ในสัทธา ๔ อย่าง ทสวัตถุ ปัณณู ๑๐ อย่าง ดุจหัวรถจักรนำขบวน สัมมาบรรคอกิจ ๗ องค์ย่อมเกิดตามมรรคผลย่อมเกิด !

๙. พึงหลีกเลี่ยงบาปมิตร แหล่งอโ寇จรอบายมุข พึงเห็นโทษของกิเลส อย่าตกเป็นทาสของอารมณ์ อย่าแสวงหาทางดับทุกข์ด้วยวิธีอื่นนอกพระศาสนา อย่าให้กิเลสมันใช้เรา ดูใจให้ทัน!

๑๐. พึงแสวงหาสัปปายะ ๗ ให้ครบ (อาวาส อาหาร อาชีวะ อาจารย์ อาภาศหรืออุตุ อารมณ์ และอิริยบถ) ท่านจะพบกับความสำเร็จ

“พึงทำความรู้สึกที่ใจ ทำความรู้สึกอยู่กับใจ เข้าใจถึงใจ หมั่น

ສັງເກຕໃຈ (ກາຍ-ເວທນາ-ຈົຕອຍຸດ້ວຍກັນ) ມີສຕິໄມ່ເພລອ ດູໃຈໃຫ້ກັນ ທາກ ດູແລໃຈທັນກີເລສໄມ່ເກີດ ໄຈກີໄມ່ເວົ່ວອັນ ຈົກມັນສັງເກຕໃຈ(ເວທນາ-ກາຍ ດ້ວຍ) ທຳນັ້ນພີຍຮປະຕັບປະຄອງໃຈ ຈະອູ່ເປັນສູງ”

๑៣. ພຶກສູງມີຂອງປັ້ງຢາວິປສະນາງຸມື ៦ ທານ ຄື່ລ ສມຄະ ມີ ອູ່ແລ້ວກ່ອນຕັດສູ່ ເປັນຂອງພຣະມັນ ຖາງ໌ ດາບສ ບຳເພີ້ມາກ່ອນ ແຕວິປສະນາງຸມີທຽງດັນພບມີ່ທຮງຕຣສູ່ ໄດ້ແກ່ ຂໍ້ເນົດ ອີ ອາຍຕະແະ ១២ ຮາຕຸ ១៨ ອິນທຣີຢ ២២ ອຣີຍສັຈ ៤ ປັກີຈສມຸປປາທ ១២ (ດຸມ ພສສະຕັກຮາບ ແລ້ວດັບເວທນາເລີຍ) ແກ້ງຸມືໄດ້ງູ້ທີ່ໃຫ້ກະຈາງເລົ້າ ແທງທະລຸພຶກເລືອກເງິ່ນມູມືໃນ ៦ ເຊື່ອງ “ກຣມຈູານຂອງໂຄຮອງມັນ”ພບ ຮຮຣມເວາງ່າຍາເໜີອັນກັນ !

“ຜູ້ໃດເຫັນປັກີຈສມຸປປາທ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມເຫັນຮຮຣມ(ບຣຣລຸຮຮຣມ)”
ມາຫາທຄົລໂທປມສູ່ຕຣ ១៦/២៩៨

១៤. ພຶກໜຶກເລີຍເຮັຈຈານກົດ ພຶກພຸດແຕ່ກາວັຕຖ ១០ ມີ ທານ ຄື່ລ ສມາຮີ ປັ້ງຢາ ສັນໂດຍ ວິເວກ ສົງບ ສັງດ ເປັນຕົ້ນ ໄມ່ພຶກພຸດ ເພື່ອເຈື້ອ ໄມ່ພຶກພຸດກລ່າວ່າຍຸພູ້ອື່ນ (ອຸ້ນປາວໂທ) ຈົຕຈະໄມ່ພຸ່ງ ພຣະອຣີຍ ເຈົ້າມັກພຸດນ້ອຍ!

១៥. ພຶກສູ່ປັຈຸບັນອາຮມັນ “ທີ່ກຳລັງປຣກູ້” “ເຮອຕັ້ງກາຍໄວ້ແລ້ວ ອູ່ຢ່າງໄຣ້ ໃຫ້ວ້ອກຮອຍ່າງໜັ້ນໆ.....ເຮອ ຍືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ຍ່ອມຮູ້ ຂັດວ່າ ເດີຍວິ້ນ (ກຳລັງ) ຍືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນຕື່ນວູ້ສປາຍ!” (ມາຫາ ສຕິປັກົງຈູານສູ່ຕຣ ສີລຸສູ່ຕຣ) ອູ່ຢ່າກາດຫວັງ (ຄື່ອນາຄຕ) ອູ່ຢ່າກັງວລ(ຄື່ອດີຕ) ອູ່ຢ່າກັບອາຮມັນປັຈຸບັນ ທີ່ນີ້.....ເດີຍວິ້ນໄວ້ກຳລັງປຣກູ້!”

១៥. ພຶກລະບາປ-ລະບຸໝ ລະໂລກຮຮມທັງ ៤ “ຜູ້ງູ້ຈັ້ສສ ໂລກຮັ້ມເມທີ ຈົຕຕັ້ງ ຍັສສະ ນ ກົມປຕິາ ເມື່ອໄດກຮາບໂລກຮຮມ ຈົຕຍ່ອມໄມ່ຫວັນໄໄວ”

“ອຸ້ນປາທາວິມຸຈັນຕີາ ດັນທລຸດພັນໄດ້ເພຣະໄມ່ຢືດ” (ເຫວຸ້ຫສູ່ຕຣ
១៥/២៩៥)



แม้ว่าจะประสบกับอารมณ์น่าพอใจ หรือไม่น่าพอใจ (ดีก็เอา-ไม่ดีก็เอา!) ก็ตับไปแล้ว ละเลีย ละเลี้ยว วางแล้ว “ว่าง” ว่าง จากตัวจากตน ไม่เห็นแก่ตัวแก่ตน จิตก์สงบ (สุญญสูตร ๑๙/๕๖)

คนที่ล่วงง่าย เพราะเหตุที่เคยเลี้ยกละ ทาง อุป-ปรมัตถ บารมีของสูงค่ามาก่อน จึงให้อาวัตถุทางบารมีเป็นตัวนำเข้าห้องอาหารและอย่างอันลงสุด “นั่ตติ สันติ ปรัง สุขชาก สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี!” “เก้าอี้ดันตรีใจ ใครกำลังครอง?” “นายบุญหรือนายบาปหรือนายสติ!” “สติ เตสัง นิวาสัง ฯ สติกันกิเลส นิวรณ์”

๑๔. **พระศาสดา** ทรงตรัสว่า “โอวาทปาฏิโมกข์” ๙ ข้อ “ละชั่วทำดี ทำจิตให้ผ่องใส (ไม่เอาหั้งดีและชั่ว บุญบั้งนิพพาน!) ไม่กล่าวร้ายไม่ทำร้าย สำรวมในพระปาฏิโมกข์ ประมาณในการบริโภค นั่งนอนในที่สังด พิยรทำจิตให้สงบ ฯ นี้เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้าหั้งหลาย!”

อ่านແພນທີຈະແລ້ວທ່ານອອກເດືອນທາງແລ້ວຮູ້ອໍຍັງ?

“อ่านหนังสือเล่มไหน? กິໂມ່ເກົ່າກັບອ່ານໃຈຕານເອງ!”

“การภาวนานັ້ນ ໄນ້ໃຊ້ເວເຕີນັ້ນໆຫລັບຕາຍ່າງເດືອນ ແຕ່ໃຫ້ກຳໄດ້ຕລອດເວລາທີ່ ເດືອນ ຍືນ ນັ້ນ ຮູ້ອອນນີ້

“ໃຫ້ເວອາວົມນີ້ທີ່ทรงໄວ້ຂະນະທີ່ນັ້ນໆຫລັບຕານັ້ນແລລະ ມາທຽງໄວ້ຂະນະທີ່ລື້ມຕາ ຈະດີກວ່າ!”

กรຽມຈຸນລື້ມຕາໃນຫົວຕປະຈຳວັນ !

ສຸວັດພິນກິກູ





๓๓. อารมณ์หน่วงจิต-จิตรำพึงถึงอารมณ์!

(ดุจชาญหนุ่ม VS. หญิงสาว รำพึงดึงดูดถึงกัน)

อารมณ์ ๖ ได้แก่ รูป เลียง กลิ่น รส สัมผสกาย
เรื่องราวความหมายคิดนึก

จิตหรือวิญญาณ ๖ ได้แก่ เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น รู้รส
รู้กายสัมผัส รู้เรื่องราวความหมาย-รู้คิดนึก

อารมณ์ ๖ และจิตวิญญาณ ๖ เกิดผัสสะกระบวนการกันทางช่อง
ต่อที่ทวาร ๖ ได้แก่ ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ (มโนทวาร)

ธรรมชาติของจิต (วิญญาณ ๖) คือธรรมชาติที่ออกไปรู้
อารมณ์ทางทวาร ๖ ยินดีพอใจที่จะ ได้เห็น(ดู) ได้ยิน(ฟัง) ได้กลิ่น(ดม)
ได้ลิ้ม(ซิมรส) ได้สัมผสกาย(ลูบไล้) ได้คิด ได้นึก (คิดถึงเรื่องรา
อดีต-อนาคต รู้ความหมาย) แล้วคิดจะห้ามจิตคิดห้ามไม่ได้ ธรรมชาติ
ของจิตย่ออมคิด (แต่เพียงรู้-คิด เห็น-คิด ให้ออกมาอยู่นอกความคิด)

ธรรมชาติของอารมณ์ (รูปารมณ์หรืออารมณ์ ๖) มีอำนาจ
หน่วงเหนี่ยวดึงจิตให้เข้าไปหา รูป-เลียง-กลิ่น-รส-สัมผสกาย(เย็น-ร้อน,
อ่อน-แข็ง, หย่อน-ตึง)-ธรรมารมณ์เรื่องราวความหมายคิดนึก

อารมณ์ อุปมาประดุจการโฆษณาลินค้า ย่อมดึงดูดความสนใจ
ให้คน(จิต)เข้าไปดู เข้าไปฟัง ฯลฯ อารมณ์เป็นของสมมุติของปลอม
เป็นมายาชั่วคราว เป็นของสกปรกฝ่ายธรรมคำ ผ่านเข้ามาแล้วก็ผ่านออก
ไป เกาะในกระจากหรือในน้ำไม่ใช่ของจริงฉันใดก็ฉันนั้น

จิต อุปมาดุจคนก็ถูกการโฆษณา (อารมณ์) หน่วงเหนี่ยวให้เข้า
ไปแล้วก็รำพึงถึงอยู่แต่การโฆษณา (อารมณ์) จึงเข้าไปประชุมอยู่พร้อม
กันที่การโฆษณา(อารมณ์นั้นๆ) ไปเกิดเป็นจริงเป็นจังไปตามโฆษณา
เหล่านั้นที่เข้ามายังทราบแล้วยึดเอาไว้แล้วรำพึงถึงอารมณ์นั้นๆ จึงเป็นทุกข์

อารมณ์และจิต ดุจชาญหนุ่มกับหญิงสาวรักกันรำพึงดึงดูดถึงกัน

เข้าหากัน(เหมือนประจุไฟฟ้าขับ梧ขัวลับดูดกัน)

**อารมณ์ทั้งหลาย อุปมาเห็นอนเสนาหมายทั้งหลาย ที่เสนอแนะ
ข้อราชการ**

จิตเปรียบเหมือนกับพระราชพาราชาพะยາจิตรราช ต้องไม่หูเบา อย่า เชื่อถ่าย เพราะอารมณ์ต่างๆ มาหลอกหล่อ เป็นมายาไม่ใช่ของจริง ไม่ สงบยอมเป็นทุกข์ ถ้าจิตรำพึงไปตามอารมณ์ลงไปกับอารมณ์ยอมไม่ สงบ ยอมเป็นทุกข์ จิตย่อมไม่มีกำลัง พระราชาก็อ่อนแอ

อารมณ์ เป็นปัจจัยให้เกวัญญาณชาตุ เรียกวารมณปัจจัย (รูปายตัง วิญญาณชาตยานัง ตั้งสัมปชุตตากนัญจ รัมนานัง อารัม ณปัจจายน ปัจจโย) เป็น ๑ ในปัจจัย ๒๕ และ เป็นปัจจยปริค คญาณที่ ๒ ในญาณ ๑๖

การที่จิตรำพึงถึงอารมณ์ (อารมณ์ อดีต-อนาคต) อุปมา เมื่อตนตัวเองถูกจับไส้กรอง แต่ถ้าอยู่กับ “ปัจจุบันขณะ” (สักว่าเห็น ได้ยินฯ ปล่อยวางเลี่ย ละเลีย ก็ถึงความว่าง) ได้มื่อใจ นั่นแหล่ะ ออกมากจากคุกตารางแล้ว (จงหอดกายเช้อง เช่นเดียวกันกับห้องฟ้า ด้วยความเป็นอิสรภาพ แล้วไม่เรียกนั่นว่าดีหรือไม่ดี)

อารมณ์ คือ คุกตารางโลกทวาร ๖ ที่ยังใหญ่ที่สุด มีผู้บัญชาการ เรือนจำใหญ่อยู่ ๓ กองบัญชาการ ได้แก่ กองโลก กองโถสัง กองโมเหล

ทวาร ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ คือ คุกตาราง ๖ แห่ง วิญญาณ ๖ หรือ จิต คือ เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น รู้รส รู้กาย สัมผัส รู้เรื่องราว ความหมายรู้คิดนึก รู้ด้วยจักษุวิญญาณ โลติวิญญาณ манวิญญาณ ชีวหายวิญญาณ กายวิญญาณ มโนวิญญาณ

วิญญาณ ๖ หรือ จิต ๖ นี้ คือ ผู้ตัดสินสั่งให้อานักโหเข้า คุกหรือสั่งให้ออกจากคุก

ถ้าหากว่า เห็น ได้ยิน ฯลฯ และมีอภิชาน(ยินดีหรือชอบ)- โภมนัส(ยินร้ายหรือซัง) ยอมเป็นโลก กองโถสัง ยอมถูกสั่งเข้าคุก แห่งอารมณ์ทั้งหมด(ขาดอิสรภาพ)



แต่ถ้าหากว่า เห็น ได้ยินฯลฯ แล้ว ไม่ยินดี-ไม่ยินร้าย หรือ ไม่ชอบ-ไม่ชัง เป็นลักษณะเดียว เห็น ได้ยินฯลฯไม่ใช่ของเราระ ย่อมเป็น อะไรก็ตาม ใจจะปฏิเสธไม่ได้ ให้เป็นอิสระ เป็นอิสระจาก กิเลส ไม่ถูกกิเลสใช่หัวปักหัวปำ (มีอิสรภาพ)

คนที่หลงอารมณ์ ก็เหมือนคนที่ถูกขังอยู่ในเรือนจำ จึงให้เพียร สลัดอารมณ์ทั้งหลายออกจากจิต!

อารมณ์ทั้งหลาย ที่กระทบล้มผั้ส(ผั้สสะ) เข้ามาทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ทำให้ เห็น ได้ยิน เป็นต้น นี้เป็นกรรมเก่า แต่เมื่อ ได้เห็น ได้ยิน เป็นต้นแล้ว ใจคิดนึกออกไปอย่างไร ทาง มโนหาร ๓ การกระทำออกไปอย่างไรทางกายกรรม ๓ วาจา พูดออกไปอย่างไรทางวจีกรรม ๔ นี้เป็นกรรมใหม่ ที่จะเอาไปเกิด (กรรม ฐานราก ๑๙/๑๔๗) (กาย วาจา ตา หู จมูก ลิ้น ไม่ดี-ไม่ชั่ว) จะตีหรือชั่ว อญญาที่ใจคิดนึกอย่างไร? โญโนสมนลิการกัมมสุตรนี้!

ถ้าห่านเชือ พระลัมมาลัมพุทธเจ้า เมื่อเห็นอะไร? ได้ยินอะไร? เป็นต้น ว่าในนี้เป็นกรรมเก่า ท่านพึงยอมรับใช้หนึ่นกรรม(รีบใช้หนึ่นให้หมดๆโดยเร็ว)นี้เป็นการตัดกรรม!

แต่ถ้าหาก ท่านไม่ยอมชดใช้หนึ่นกรรมเก่าที่ได้เห็น ได้ยิน เป็นต้น แล้วปฏิเสธ โต้แย้ง ขัดขืน เท่ากับว่าท่านต่อกรรมใหม่อีก ต้องไป เสรวยวิบากกรรมที่ปฏิเสธ โต้แย้ง ขัดขืน ไปอีกหลายชาติ ความทุกข์ กาย ทุกข์ใจย่อมเกิดต่อไปอีก คุกตารางแห่งอารมณ์ย่อมครอบงำ ท่านไปทุกภพทุกชาติ หาความเป็นอิสระไม่ได้เลย

จิตเป็นธรรมชาติ แปลว่าย่อมคิด ห้ามจิตไม่ให้คิดห้ามไม่ได้ เพราะ จิตย่อมคิด เพาะเจตปราเพียงถึงอารมณ์ และอารมณ์ก็หน่วงจิตอยู่ตลอดเวลา

แต่เมื่อคิดแล้ว โญโนสมนลิการอย่างไร? จึงจะเป็นอิสระพ้น อกไปจากคุกแห่งอารมณ์ จึงให้เพียรสลัดอารมณ์ทั้งหลายออกจากจิต ไม่ตามรู้ตามเห็นเป็นไปตามอารมณ์ต่างๆ ให้ว่างเปล่า รู้แล้วละ!

พระพุทธองค์ ทรงตรัส

“ยานิ โสตานิ โภกัลป์มิง สติ เตลัง นิวารณ์งา อารามณ์ เหล่าไดบรรดา มีในโลก สติเป็นเครื่องกันอวามณ์ กิเลสนิวรณ์ เหล่านั้น” (อธิบัญชา๗๔/๔๗๕)

จึงให้ ออกมาอยู่นอกคิด วุ่น-คิด ดู-คิด เห็น-คิด เห็น คิดแล้วไม่ทุกข์!

“ตัววุ่น-ตัวดู-ตัวเห็น” ก็อย่างหนึ่ง “ตัวคิด” ก็อีกอย่างหนึ่ง มัน เป็นแต่ละอย่างๆ “ตัววุ่น-ตัวดู-ตัวเห็น” “กิมีไซ” “ตัวคิด”, “ตัวคิด” กิมีไซ “ตัววุ่น-ตัวดู-ตัวเห็น” นี้เป็น “นาม” เข้าไปรู้ “นาม” ให้เข้าไปรู้ว่า “จิตใสๆเป็นบุญ-จิตชั่วนๆ เป็นบาป!”

“พึงมีสติมั่นคงในการถูกด่าและกราไห้ว มีสติมั่นคงทั้งความสุข และทุกข์” (ดิ่ก้าเราแม่ว่าไม่ต้องต้องยอมรับเรา ไม่ต่อกรรมขึ้นมาให้มือก!)

“สติจำประรพาณนาในที่ทั้งปวง เพราสติมีประโยชน์ยิ่งใหญ่และ เป็นสิ่งนำโชคดีอยู่ตลอดเวลา”

“เมื่อมีสติและสัมปชัญญะ ความละเอียดชั่วเกรงกลัวบ้าย่องมี เหตุสมบูรณ์”

“ผู้รักษาอย่างเดียวคือผู้รักษาใจไว้ด้วยสติ จะพ้นจากบ่วงแห่งมาร”

ทางสายเอกสารสายเดียว เป็นทางของผู้เดินคนเดียว ที่ทำให้สัตว์ ถึงความอัสดงดับไปแห่งทุกข์ คือ สติปัฏฐาน ๔ อย่าง ได้แก่ มีสติ ตามรู้ กาย เวทนา จิต ธรรม ฯลฯ ท่านพึงเดินทางสายเอกสารนี้เท่านั้น ทางสายอื่นไม่มี!

“เชอตั้งกายอยู่อย่างไร?” ให้รู้อาการอย่างนั้นๆ.....ฯลฯ เธอ เดิน ยืน นั่ง หรือนอน ให้รู้ว่าเดี่ยวนี้กำลัง(**Here and now and present continuous tense!**) เดิน ยืน นั่งหรือนอน (กำลัง นอนตื้นอยู่สบายน)

สุวัฒโนภิกขุ







๑๔. รู้อารมณ์ปัจจุบัน

๑. อย่าทำกรรมฐาน (หลับตา) เอาเพียงแค่ชั่วโมงส่วนตัว (พออ่านหนังสือได้รู้เรื่อง) ให้เข้าไปรู้อารมณ์กระบวนการที่ซัดที่สุดทวารได้ทวารที่ใน ๖ (ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ) พึงชุดเจาะเปิดถ้ำชาตินี้ด้วยวิปัสสนาปัญญา อย่าให้เหมือนอาพาร-อุทกดาบส แม้พระโพธิสัตว์ก็เคยหลงมานไปตั้งหากปี ทรงตรัสว่าไม่ใช่ทางพัทธก็ เพราะมานทำธรรม (ธันญชาติ สูตร)

๒. อย่าเลือกรับรู้ (จะเลือกดูแต่จิตอย่างเดียวมันแคบไป) ถ้าไปเลือกรับรู้ ก็จะเพ่งจ้อง น้อมมันลงบ ติดลงบ ติดสุขของค์มาน ก็จะตกลงกับการอารมณ์ปัจจุบัน “ให้เข้าใจอารมณ์ขณะที่นั่งหลับตาหนึ่นแหลก ระหว่างไว้วางใจที่ลืมตา (กรรมฐานลืมตา) รับรู้ทั้งกาย-เวทนา-จิต” นี่แหลก วิปัสสนาปัญญา!

๓. อย่าคาดอย่าหวัง ว่าจะได้อะไร? เอาเพียงแค่รู้ รู้แล้วละรู้ใหม่ละใหม่อีกเรื่อยๆ ไป ต้องตอบตัวเองให้ได้ว่าทุกกรรมที่ทำลงไปทำเพื่ออะไร-ปฏิบัติธรรมเพื่ออะไร?

๔. อย่าดึงอารมณ์กลับมา เพลอกกิหรือ แล้วเริ่มใหม่ รู้ใหม่ ตามรู้ไปในอิริยาบทั้งลี่ ยืน เดิน นั่ง นอน ตั้งกายอยู่อย่างไรให้รู้อาการอย่างนั้น ว่าเดียวันนี้ ยืน เดิน ฯลฯ จับตัวยืน (ผัสดังกระบวนการ) ตัวเดิน ฯลฯ ให้ได้ แต่ก็ไม่ใช่จับเอาแค่แตะตัวรู้เบาๆ ถ้าแตะหนักก็จะเป็นลงบสมารีไปอีก ถ้าเพลอบอ่ายหรือมีผิดปกติอย่าลืมหมั่นอุทิศบุญ (เป็นอนุสติ) อย่าลืมว่าอารมณ์มันหน่วงจิต และจิตก็รำพึงถึงอารมณ์ (ดุจชาหยาหนุ่มหญิงสาวรักคิดถึงกัน) ต้องรู้ให้ทัน!

๕. อย่ากังวล อย่ากลัวว่าจิตจะตกจากอารมณ์ปัจจุบัน ตกแล้วก็ตั้งใหม่ได้ ไม่ต้องไปบรรยายว่าทำไม่ตก ตกไปได้อย่างไร ไม่ต้องวิตก

วิจาร อดีตalive แก้ไขไม่ได้ ให้รู้อยู่กับอารมณ์ปัจจุบันเท่านั้น ห้าม จิตคิด ห้ามไม่ได้ แต่ให้รู้คิด เห็นคิด ให้ออกมาอยู่นอกคิด ผู้รู้จะ ไม่คิด เพราะรู้อยู่กับอารมณ์ปัจจุบัน ตามรู้ไปกับ กายยืน เดิน นั่ง นอน หรือ เห็น ได้ยิน ฯลฯ ชัดทavar ได้ให้ตามรู้ทavar นั้น จนรู้เท่า รู้ทัน รู้ถูก (ไม่ใช่ไปเพ่งดูแต่จิตอย่างเดียว) แม้กาย เวทนา ก็ต้องรู้ด้วย ถ้า ดับเวทนาไม่ได้ ความเกิดใหม่ย่อมมี

๖. **รู้ถูกในปัจจุบันอารมณ์** วิปัสสนาปัญญา ต้องรู้ว่าอะไร รอบ อะไรมาม จึงให้รู้แล้วละ นิดเดียวๆ ก็เกิดแล้ว-ดับไปแล้ว ก็เกิดใหม่อีก- รู้ใหม่อีก... ละอีก เรื่อยไป อารมณ์เด็กๆ เอา อารมณ์ไม่เด็กต้องรับเอา (อย่างหน้าชื่นตาบาน ยอมใช้หนี้เก่าไม่ซุ่นมวากับมัน เพราะมันไม่ใช่เรา!)

๗. **ให้พึ่งมีปัจจุบันอารมณ์ทั้งวัน** ตั้งแต่ตื่นจนกระทั่งหลับ ลืมตา แต่อย่าลืมตัว อย่าลืมตัวเมมคณทั้งโลกจะลืมเรา พึงอยู่กับอารมณ์ปัจจุบัน จับตัวภระทบให้เต็กลอดเวลา เข้าเกิด-ดับอยู่ตลอดเวลา เร็วมาก นิด เดียวๆ แต่เราไม่เข้าไปรับรู้ธรรมชาตินี้เลย พระพุทธองค์ทรงตรัสรู้ธรรม นี้แล้วมากบอก (ถ้าเข้าไปรู้ครั้งหนึ่งๆ ตดภาพชาติได้ถึงเจดชาติตามจิต เสวยอารมณ์เจดขณะ) รู้แล้วก็อย่ายินดี (อภิชฌາ)-ยินร้าย (โภمنัล) กับมัน!

๘. **อย่าบริกรรมใดๆ** จะรู้เห็นอารมณ์ปัจจุบันได้ชัดและเร็วกว่า เพราะคำบริกรรมเป็นตัวช่วยของคนปัญญาน้อย มักหน่วงอารมณ์ตกไป อยู่กับอดีตจึงไม่รู้ปัจจุบันมันเนินช้า เดี่ยว ก็จะกล้าย เป็นสองอีก ก็จะ ตกไปจากปัจจุบัน จึงไม่ต้องบริกรรมให้เข้าไปรับรู้ตรงๆ ไม่ต้องเพ่ง ไม่ ต้องจ้อง แม้หัวมัวว่าเดี่ยวจะไปทำก็ไม่ใช่

๙. **ย้ายตัวรู้รับช่วงให้ทันอารมณ์ปัจจุบัน** อารมณ์ “ที่กำลังปรากฏ” ว่า รู้ปะไร-นามอะไร กำลังปรากฏ (ที่นี่...เดี่ยวนี้ HERE AND NOW!) เอาสติรับช่วงให้ทัน เด่นชัดในอารมณ์ทavar ได้ปรากฏ ก็ให้ตามรู้ไปทavar นั้น รู้แล้วให้ละมาอยู่กับปัจจุบันอีก

๑๐. อย่าไปคิดประดิษฐ์ทำทาง หรือทำอะไรให้ผิดปกติในชีวิต จริง พึงทำการมูลฐาน (ลีมตา) ในชีวิตประจำวัน ถ้าคิดว่าเดียวจะไปนั่งไปเดิน นั่งไม่ใช่ มันอนุบาล ให้เลื่อนชั้นเสียที่ด้วยการฟัง-จำ-เข้าใจ-นำเอ้าไปปฏิบัติ สติเป็นอนัตตา เข้าจะเกิดก็เกิดของขาเอง บังคับบัญชาไม่ได้ ขอแต่เพียรประคับประคองจิตใจสบายนเจดอย่างให้ได้ (อา瓦ส อาชีวะ อาหาร อาการ อาจารย์ อารมณ์ อธิบาย) อย่าใจร้อนอย่างเห็นมรรคผล หมั่นเรดหน้าพรวนдин ใส่ปุ่ยกำจัดศัตรูพืช ไม่นำนเดอกผลจะพึงมีไม่เกร็ง ไม่เครียด สบายน ให้เป็นอิสระ เช่นเดียวกันกับห้องฟ้าไม่อธิบายว่าดีหรือไม่ดี

๑๑. พึงสำรวจกาย วาจา ใจ (อินทรียลัสรารคีล) ในท่าวารทั้ง ๖ ใส่ใจและเฝ้าหมั่นลังเกต คำว่าเฝ้าหมั่น คือ ความเพียรประคับประคองจิต อย่าให้ขุน ดูจิตใสๆ กับปัจจุบัน ไม่ใช่เพ่ง ไม่ใช่จ้อง ไม่ใช่นោ ไม่ใช่น้อม ถ้าไปบังคับมันจะเครียดอาจถึงไม่สบายนได้ “กายให้ไว-ใจรู้-ระลึกดูหั้งรู้หั้งไว”

๑๒. พึงเฝ้าหมั่นสังเกตตัว “ผู้รู้” (วิญญาณธาตุ) กับ “สิ่งที่ถูกกรุ๊” (รูปธาตุ) ตัวผู้รู้ไม่ใช่สิ่งที่ถูกกรุ๊ สิ่งที่ถูกกรุ๊ไม่ใช่ตัวผู้รู้ แยกกันให้ออกว่า อะไรรูป อะไรนาม มีแต่รูปกับนาม มีเพียงสองเท่านั้น ถ้ารู้เกินกว่านี้ เป็นวิปัสสนุปกิเลส จะเป็นนามเข้าไปรู้รูป เช่น เห็น ได้ยิน ฯลฯ หรือ นามเข้าไปรู้นามก็ได้ เช่น รู้แนวทางทางใจ รู้คิดนึก รู้เรื่องราวความหมายฯลฯ

๑๓. หั้นนามและรูปไม่ใช่เรา ตัวผู้รู้และสิ่งที่ถูกกรุ๊ไม่ใช่เราเห็นได้ยิน ฯลฯ ไม่ใช่ลัตว์บุคคลตัวตน ไม่ใช่ผู้หญิง-ผู้ชาย มันลักษณะ... เกิดขึ้น-อยู่ชั่วขณะ-แล้วดับไป มันเปลี่ยนแปลงไม่คงที่ไม่คงทน (อนัตตา) เพราะมีตนแต่ไม่ใช่ตน เกิดแล้ว-ดับไปแล้ว เกิดใหม่อีก-กอดบไปอีก เช่นนี้ เรื่อยไป ตามรู้ไป รู้แล้วละเสีย ว่าไม่ใช่เราเห็น ได้ยิน ฯลฯ



๑៤. ພຶກຮູ້ວ່າວິປັສສະນາຄືອຸບາຍເຮືອງປັບປຸງ ຕັ້ງປັບປຸງຫຼາຍໆເທົ່າທັນທີຈະລະກິເລສໂລກ ໂກຣີ ລ່ວງ ໄນໃຊ້ຕັ້ງສົນບ ໄນໃຊ້ປັບທຳ ຖ້າປັບທຳກີບເປັນສມຄະແລ້ວກີ່ຫລັງຕິດສຸຂໍໃນອົງຄໍຄານ ລະຍາກ (ສມຄະ ຫີນທັບທໝ້າລະກິເລສໄໝໄດ້ມີກຳລັງແຕ່ໄໝເປັນປັບປຸງທີ່ຈະລະກິເລສ)

๑៥. ພຶກຮູ້ວ່າວິປັສສະນາ ໄນໃຊ້ການເກັບຕັ້ງເຂົາກຣມຮູ້ນີ້ນີ້ ທີ່ໄວ້ໄປນັ້ນຫລັບຕາ ປິດຈາງດູດ ນັ້ນມັນສມຄະເປັນອຸບາຍສົງບໍລິ ແຕ່ວິປັສສະນາສາມາດຈະເຈີ້ຢູ່ສົ່ງໄດ້ທຸກໜ້າທຸກແທ່ງ ໄນຈຳກັດກາລວເລາຕັ້ງແຕ່ຕົ້ນຈັນຫລັບຕັ້ງແຕ່ເກີດ ຈົກຮະທັງຕາຍ ຮູປ-ນາມເຂາເກີດ-ດັບອູ່ຕຸລອດເວລາ ເຂົ້າປ່ຽນເຂົ້າບ້າງໄໝ໌ ແຕ່ຄື່ນແມ້ຈະໄໝຕົ້ນກັບຕັ້ງ ກົງຄວາມຢູ່ໄກລ໌ສືດຄຽວອາຈາຣີໄວ້ບ້າງ ເພື່ອຄອຍແນະນຳສອບອາມນີ້ເທິດຖຸກທາງ ຖ້າຝັ້ງ-ຈຳ-ຂ້າໃຈ-ແລ້ວນໍາເຂົາໄປປົກປັບຕິໄດ້ໃນເຊີຕປະຈຳວັນແລະພຶກປົກປັບຕິດ້ວຍຈົດທີ່ໄໝຕົ້ນກັບຕັ້ງ ເຕືອນທີ່ອ້າຍ້ອນກຳນົດດ້ວຍລັງຂາກິຈືຕິ

ເຕັກອຸນຸປາລໄໝ່ໆ ຍ່ອມອ່ານຕະກຸກຕະກັກ ແຕ່ເນື່ອເລື່ອນຫັ້ນ້ຳໄປຈະອ່ານຄຸລ່ອງຫັ້ນ້າ ຈະໄປນັ້ນອ່ານ ນອນອ່ານທີ່ໄຫນກໄດ້ (ນອນຕົ້ນອູ່ສປາຍ່າລາ ຈາກລື່ສູ່ຕຣ) “ເດີນນັບທໍາ-ນອນນັບທ້ອງ-ເຝຳມອງທັ້ງກາຍ-ໃຈ-ເຄລື່ອນໄໝເວລ້ວຢັດຕິ” ວິປັສສະນາເປັນອຸບາຍເຮືອງປັບປຸງ

๑៦. ກ່ອນປົກປັບຕິພຶກຮູ້ປົກປັບຕິຄູກຕ້ອງ ພຶກຄຶກໜາຮູປ-ນາມໃ້ເຂົ້າໃຈຄຶກໜາວິປັສສະນາງຸມີ ៦ ເຊັ່ນ ຂັ້ນ໌ ៥ ອາຍຕະນະ ១២ ຮາຕຸ ១៨ ເປັນຕົ້ນພຶກທຳປັບປຸງ ៣ ໃຫ້ເກີດດ້ວຍ ສຸຕະ-ຈິນຕາ-ກາວນາມຍປັບປຸງ ທຳມະເຫຼຸດໃຫ້ເປັນ “ຕີເຫັນກຸກປົກປັບຕິ” ຖຸກລົມທາຍໃຈ ຈນລົມທາຍໃຈເຊົາກສຸດທ້າຍ ໄປເກີດດີຈະປຣລູຮຣມໃນຫາຕົ້ນ໌

ຂັ້ນ໌ ອາຍຕະນະ ຮາຕຸ ແລ້ວ ໄນໃຊ້ຕັ້ງທຸກໆ໌ ແຕ່ເປັນທີ່ກ່ອໃຫ້ເກີດທຸກໆ໌ ຕັ້ງທີ່ທຳໃຫ້ເກີດທຸກໆ໌ຄື່ອ “ຕົວຢີດ” ຍືດວ່າເປັນ “ກູ-ຂອງກູ-ສິ່ງທີ່ເນື່ອງດ້ວຍກູ” (ເຂາຫຼູໄປຮອງເລື່ອຍເກີຍ, ຂຶ້ອງຂ້າໃຈຮອຍ່າແຕ່!) ຈຶ່ງໃຫ້ອູ່ກ່າລາງໆ ຮະຫວ່າງເຂື້ອງວູງ ໄນສຸດໂຕ່ສອງທາງ (“ຜູ້ໄໝຢີດຍ່ອມນ້ອມນິພພານ!” ເວລາລື່ສູ່ຕຣ) ກົງຈະເດີນທາງຜ່ານສະພານສາມໝູ່ລັກຂະນະ (ສະມອກັນທຸກຜູ້ທຸກໆ໌ນາມ) ທັ້ງ ៣ ສູ່ທາງພັນທຸກໍ່

ເນື່ອເຂົ້າໄປຮັດວຽກ ກີຈະລະຕັງ ຂອງກູ ລະເລົ້ວວາງ ວາງແລ້ວ
ວ່າງ (ສຸຍຸພູຕາ...ໄມ້ມືກູ) ຖຸປະ-ນາມ ມັນສັກວ່າ...ເກີດ-ດັບໆາ (ໄມ້ໃຫ້ກູ) ໄທ
ລະ ໄທວາງເລື່ຍໍ ໄມ່ອາລັຍທາງ ຕາ ຫຼຸ ໄລາ ເກີດເປັນ ອ-ອາລັຍ (ໄມ້ມືກູ) ເປັນ
“ອනາລໂຍ” ແປລວ່າ ໄມ່ອາລັຍ ມັນດັບ, ເຢັນ ເປັນເນີພພານ!

(ວິຊັ້ນການ-ກົດໝໍໄວ້, ຕາທັກຄ-ໜ້າຂະໜາດ, ນິສສຣະນະ-ສລັດອອກເປັນ
ຈາກຈະຈາໂຄ, ປົງປິປໍສສ້າທີ -ເຂົ້າໄປສົງບ, ສມຈະເທ-ລະໄດ້ລື້ນເດືດຂາດ)

“ເຫັນໄດ້ຍືນ ໄລາ ຈະທ້າມໄໝໄໝໃຫ້ເຫັນ, ໄດ້ຍືນທ້າມໄໝໄໝໄດ້ ນີ້ເປັນກຣມເກ່າ
(ຍອນຮັບໃຫ້ໜີກຣມໄໝ່ມ?) ແຕ່ຈະໂຍນໃສມນສຶກຮອຍຢ່າງໄວ່ຮາກໃຈຄິດ ກະທ່າ
ອອກມາຫາກຍາຍ-ວາຈາ ນີ້ເປັນກຣມໃໝ່”

...ກຣມເກ່າ (ຈະຕ່ອທີ່ອຈະຕັດ) ກຣມໄໝ່ມຄິດພູດທຳແລ້ວຈະນຳ
ເຂົ້າໄປເກີດອີກ (ກຣມໄໝ່ມດຳ-ໄໝ່ຂ່າວ ມີວິບາກໄໝ່ມດຳ-ໄໝ່ຂ່າວ ຍ່ອມເປັນໄປ
ເພື່ອລື້ນກຣມ!)

ທ່ານຕິດກະຊຸມເມື່ອແຮກຖຸກ (ສັນມາທິກູ້ຈີ) ແລ້ວຫີ່ອຍັງ ? ຄືອສັຫຫາ
ແລ້ວ ທລວັດຄຸປ່ານູ້ມາ ๑๐ ແລະທ່ານເປີດທາງເດີນດ້ວຍກາຮອຸທິຄຸນບຸນູ້ແລ້ວ
ຫີ່ອຍັງ?

ພຶ້ງຖາກທາງດ້ວຍອຸທິຄຸນບຸນູ້

ພຶ້ງເຈີຍ ຈັກຮຽມ ແລ້ວ ໂສຕາປັດຕິຍັງຄະ ແລ້ວ ບຸນູ້ ๑๐ ບາຮມີ ๑๐
ກຸມລ ๑๐ ໄທເຖິງພວ່ມໄທເປັນສຸຄໂຕ

ຄໍາອຸທິຄຸນບຸນູ້ (ໃໝ່ໂນປຸພພັງໃນໃຈ)

- ๑) “ຂອ້ານາຈຸດຂອງພຣະພຸທນເຈົ້າ ພຣະຮຽມ ພຣະອີຍສົງຫົວ
ຂອບໜູນຂ້າທີ່ໄດ້ທຳໄວ້ແລ້ວແຕ່ອົດຕາຕິຈິນຄື່ງປັງບັນຫາຕິນີ້
ຈົງຄື່ງແກ່’ໄລາ” (ນີ້ເປັນຄໍາຂຶ້ນຕັ້ນທຸກຄັ້ງແລະໄທ້ກວານາ
ຕລອດເວລາທີ່ນີ້ໄດ້)
- ๒) ຈົງຄື່ງແກ່’ເຫວາດທີ່ຕ້ວຂ້າ ພູຕິຂ້າ ເຈົກຮຽມນາຍເວທີ
ມາຄື່ງແລ້ວ ທ້າວໂລກທີ່ພຍໍ້ທັງໜ້າ ແລະທ້າມທ່າຮາ
ທັ້ງສື່

.....ດຽວບາຄາຈາລຍ້ອ້າໍາ ເຫວດາສຫາຍ້ອ້າໍາ ໃນເກວໂລກ
ແລະພຣະມໂລກ, ເຫວດາທີ່ບ້ານ ທີ່ທຳກຳນັກ ຮັ້ນຄ້າ
ນາໄໝ ຂອງ້ອໍາ

.....ເຫວດາທີ່ຕ້ອງລູກ ກວຽຍ-ສາມີ ເພື່ອນຮ່ວມງານ
ເພື່ອນບ້ານຂອງ້ອໍາ ເພື່ອນຮ່ວມທຸກໆ໌ ເກີດ ແກ່ ເຈັບ
ຕາຍ ທັງໝາຍ

.....ເຫວດາທັງແສນໂກສູງຈັກຮາລໄມ່ມີປະມານ
ໜ້າໂລກທີ່ພຍໍ້ທັງເປັນຄູາຕີ ແລະ ມີໃໝ່ຄູາຕີ
ເຫວດາ ມາຮ ພຣະມ ຍມ ຍັກ໌ ເປົ້າ ອສູງ ຖູຕ
ຝີ ປີຄາຈ ທັງໝາຍ ແລະເຊື່ອໂຮຄວ້າຍທີ່ໃນຕ້ອງ້ອໍາ
.....ຄນທີ້້ອໍາ ຜັນຄຶງ ເຫວດາຂອງຄນທີ້້ອໍາ ກຳລັງ
ນຶກຄຶງ ຜ້າທີ່ພຍໍ້ທີ່ເຫັນແລ້ວ ເຫວດາທີ່ຄັນນໍາຫາທາງ
ປ່າໄໝ ຖູເຂາ ທະເລ ທັງໝາຍ

ຈົງອຸ່ນໂມທານານຸ່ມ ເວາເຄີດ ຂອງຈແປລັງສກາພ
ນຸ່ມໃຫ້ເປັນທີ່ພຍໍ້ຕາມປරາຮາເອາເອງເຄີດໆ

๓) **ຂອບບຸ້ນ້ອໍາ** ຈົນສົດຖືທີ່ຕ້ອງ້ອໍາ ຕລອດໄປ ຜູ້ໄດ້ເຫັນແລ້ວຈົງ
ອຸ່ນໂມທານາ ອົບໜີຈານແປລັງສກາພນຸ່ມໃຫ້ເປັນທີ່ພຍໍ້ຕາມປරາຮາເອາເຄີດໆ

ສຽງ

“ຄນທຸກ໌ພຣະຄົດ ຈະທ້າມຈົດໄມ່ໄທ້ຄົດໄມ່ໄດ້ຈຶ່ງເປັນທຸກ໌” ແຕ່ໃຫ້
ວິ້ຄົດ ອຸ້ຄົດ ເຫັນຄົດ ເຫັນຄົດແລ້ວໄມ່ທຸກ໌”
“ຄົດເປັນໜູ້ ວິ້ເປັນແມວ ເມື່ອຄົດອອກມາແລ້ວ ຖູກແມວກິນໜ່ວມດ
(ເມື່ອຄົດອອກມາແລ້ວຈຳໄດ້ທັງແມວແລະໜູ້)”

ສຸວະພຸໂນ ວິກຸ່າ

໠໨໬-໩໧໬-໔໤໬, ໠໨໪-ໜ້າແກ້ໄຂ-໨໦໬, ໠໨໧-໠໦-໠໨໬



๑๕. โynิโสมนสิกา (Positive Thinking)

โynิโสมนสิกา เป็นศพทบาลี แปลว่า กระทำไวในใจโดยอุบายนอเบดาย

ความยาก ประการหนึ่งของการศึกษาธรรมก็คือ ศพททางธรรมถึงแม้จะรู้ความหมายคำแปลแล้วก็ตามก็ยังไม่เข้าใจอยู่ดี เรียกว่าต้องแปลไทยเป็นไทยอีกที

หากศพท คือ โynิโส แปลว่า ฉลาดในอุบายน ความแยกบดายอันเป็นกุศลความดี ความคิดไปในทางกุศลความดี

ส่วนอีกคำหนึ่ง คือคำว่า มนสิกา มาจากศพทว่า มนสิกาเจตสิก แปลว่า กระทำด้วยใจ เกิดร่วมกับเจตนาเจตสิก และฉันทะเจตสิก กล่าวคือ ความตั้งใจและยินดีพอใจในการกระทำ

รวมความแล้ว แปลได้ความว่า กระทำไวในใจโดยอุบายนอเบดาย หรือ แปลเสียใหม่ว่า กระทำด้วยใจที่ฉลาดเป็นปัญญาในกุศลความดี เรียกว่าฉลาดคิด คิดถูก คิดแรก แต่บวก คิดเป็นปัญญา (Positive Thinking) เป็นการคิดชอบ คิดถูก เป็นปัญญา สัมมาสังกัปปะ เป็นหนึ่งในองค์อริยมรรค ๙ ในหมวดของปัญญา สำริชอบ คิดดี ไม่คิดเรื่องการ พยาบาท เบี้ยดเบี้ยผู้ใด

กล่าวได้ว่า เป็น รุ่งอรุณแห่งปัญญา หรือ แสงทองแห่งปัญญา (ถ้าขาดข้อนี้เป็นขอโynิโสมนสิการ-ปัญญาไม่เกิด)

องคธรรม ที่มีความหมายใกล้เคียงกัน ได้แก่ สัมปทา ๕ (ทางปฏิบัติถูก) คือ ฉันทะสัมปทา ศีลสัมปทา หิภูมิสัมปทา อัปปมาทะสัมปทา อัตตสัมปทา (ตั้งตนไว้ถูก)

นอกจากนี้ ยังหมายถึง ความไม่ประมาท (อัปปมาธรรม) ความพากเพียรประคับประครองใจ (วิริยะ หรือ วิริยารัมภ) ความมักรห้อย (อัปปิจฉตา) ความล้นโดด (พอยใจตาม ที่มีอยู่-ยินดีตามที่ได้มา)

ຄວາມໄມ່ກ່າວລ່ວຮ້າຍ (ອນຸປາໂທ ດົນດີໄມ່ເພິ່ນໂທໜັກອື່ນ-ພລສູຕຣ ۲๓/ ۱៩៤), ການໄມ່ທ່າຮ້າຍ(ອນຸປາໂຕ) ໃນໂວກທປາຕິໂມກົງກີ່ໃຊ້!

ຜູ້ມີປັນຍາດີ ມີຕາດີ ຫຼຸດີ ກົຈະພຶກທ່າເໝືອນຄົນຕາບອດ ຫຼຸຫນວກ ມີກໍາລັງຕີເຖິງຈະພຶກທ່າເໝືອນຄົນນ່ອຍເບີ້ຍ່ອ່ນກໍາລັງໄນ້ທ່າຮ້າຍໃດຮ ແຕ່ເນື່ອ ໂອກາສແໜ່ງການທຳກຸລຄວາມດີມາຄື່ງ ແມ່ຈະນອນປ່ວຍເຈັບໃຫ້ອຸ່ນ ກີ່ໄມ່ພຶກ ລະເລຍທີ່ຈະລຸກ້້າໜ້າຂວາງຂາຍກະທ່າ (ບັນຫຼິດພຶກທ່າຕົນແນ້ອນຄົນໂນ່ແລະໃນໝໍ ເຂົ້າທຳນອງປົດຫຼຸ້ມ້າຍຂວານໜີ້ແລ່ລະ!)

ເຫດຖືທີ່ນຳເຮືອນນີ້ມາກ່າວ ເພວະຜູ້ປັນຍັບຕິຫຣມຄາມກັນມາກວ່າ “ທ່າ ອຍ່າງໄຣຈີ່ຈະປົດອບາຍກົມືໄດ້?” “ທ່າອຍ່າງໄຣຈີ່ຈະເກີດອີກເພີຍງເຈື້ດຫາຕີ?” ທ່າວີ້ “ທ່າອຍ່າງໄຣຈີ່ຈະໄດ້ເປັນພຣະອຣີຢໂສດາບັນບຸຄຄລ?”

ໂຢນີໂສມນເລີກາຣ ຄື່ອ ອອກຄຸນແໜ່ງຄວາມສໍາເຮົາພຣະໂສດາບັນ ເຮີກ ວ່າ ໄສດາປັຕິຍັງຄະ ມີ ແປຣກາຣ ໄດ້ແກ່ ລັບປຸງວິສສັງເສວ (ຄົບຄົນດີມື ຄືລີ-ມີຫຣມ) ອ ສັກຫຣມມີສ່ວນໜັງ (ຂອຳພັງຫຣມຈາກທ່ານ) ອ ສັກຫຣມານຸ້ ຂໍ້ມະປັນຍັບຕິ (ປັນຍັບຕິຫຣມສມຄວາມແກ່ຫຣມຄູກທີ່ອັງຄູກທາງມັ້ນປົມປັນຍັກ) ອ ແລະ ໂຢນີໂສມນເລີກາຣ ອ

ກາຣຄບສັບບຸຮູບບັນທຶກ ເປັນມົກລູງສຸດປະກາຮ່ານີ້ໃນມລຄລ ຕະ ເພຣະບັນທຶກຕີຕ່ຍ່ອມທອມທວນລມໄປໄດ້ທຸກທີ່ກີບ ບັນທຶກເປັນຜູ້ໄມ່ປະມາຫຸ້ ນີ້ ບຸນຍຸກຄລຄວາມດີທັງປວງ ເປັນຜູ້ເຂົ້າລຶ້ງປະໂຍ້ນສຸຂໃນໂລກທັງສາມ ມີ ສັງສາຮວ່າງອັນລັ້ນ ກາຣຄບກັບຄົນດີຢ່ອມພາໄທເດືອນເຂົ້າທັນທີ (ເສວສູຕຣ ۲۰/ ۱៩៣) ແລະ ມີແຕ່ຄວາມເຈີ້ນີ້ຜ່າຍເດືອນ (ເປັນອົງຄໍ້ຮຣມໃນຈັກຮຣມ ແ)

ຈຶ່ງພຶກເລືອກຄບທາແຕ່ຄົນທີ່ດີກວ່າຕົນ ເພວະປັນຍາຍ່ອມເກີດແກ່ຜູ້ ຄບທາສັບບຸຮູບ (ສຸຕມຍັບປັນຍາ) ຍ່ອມຫລຸດທີ່ນ່າງຈາກທຸກໆທີ່ທັງປວງໄດ້ (ລັ້ພກສູຕຣ ۱៥/ ۱៩៥)

ກາຣໄດ້ພຶບກັບກໍລຳຍານມີຕຣລັບບຸຮູບຜູ້ເປັນບັນທຶກຫວີອດຽວບຸ້ໜາ ຈາກາຍົນນັ້ນ ຍ່ອມເກີ່ວຍໂຍງໄປຄື່ງການທັງຕົນໄວ້ຂອບ (ອັດຕສັມມາປັນທີ ທ່າວີ້ ສັ້ນມາທິງງົງ) ພຶກຄວາມເຮີມຕົ້ນດ້ວຍສັກທາ ແ ອຍ່າງ ທສວ້າຕຸປັນຍາ ۱۰

อย่างและการได้อยู่ในຄືນອັນເໝາະອັນສມຄວຣ (ປົງປົງເທົສວາສະ) ຜຶ່ງມີການກ່າວສອນຮຽມປົງບົດຮຽມ ທັງນີ້ທັງນີ້ນີ້ກໍຍ່ອມເກື່ອງໂຍງໄປຄືນການທີ່ເປັນຜູ້ໄດ້ເຕີຍທຳນຸ່ງໄວ້ແລ້ວແຕ່ກ່ອນດ້ວຍ (ປຸພເພກຕປູ່ງໝູ່ຕາ ເປັນຜູ້ໄດ້ເຕີຍສັດປມາແລ້ວໃນແສນກັບ) ລ້ວນເປັນອອກຄູ່ຄຸນໃນຈັກຮຽມແລ້ວສົດາປັດຕິຢັງຄະທັງສິ້ນ

ອົງຄໍຮຽມເກື້ອງກູລ ໄທ້ສົດາປັດຕິຢັງຄະເຈີຢູ່ນຶກປະກາຫົ່ງ ພຶ່ງມີໂຍນີໂສມນລີກາຮໃຫ້ເຂົ້າໃຈຊັດແຈ້ງໃນເວັ້ງກົມມສູຕາ ๑๙/๑๔๙ “ຕາ ຫຼາ ລາ ສິ່ງທີ່ເຫັນ, ໄດ້ຍິນ ລາ ນີ້ເປັນກຽມເກົ່າ ແຕ່ສິ່ງທີ່ຄິດ ພູດ ທ່ານອກໄປນີ້ເປັນກຽມໃໝ່” (ພຶ່ງໂຍນີໂສມນລີກາຮໃຫ້ມັນຄົງໃນເວັ້ງຂອງກຽມ ກາຮເຈີຢູ່ສົດິຍ່ອມເກີດເວົ້ວ!)

ຄຸມຜັສສະໄດ້ ຄຸມໂລກ (ທວາຮກ) ໄດ້
ຕັບເວທນາໄດ້ ຄວາມເກີດໃໝ່ ໄນມີ

ກຽມໄມ້ດຳ-ໄມ້ຂາວ ມີວິບາກ ໄມ້ດຳ-ໄມ້ຂາວ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອສິ້ນກຽມ!

ອຸປະດູຈຸບຸຮູ່ຜູ້ເຫັນແຕ່ບວບຂມເກີດໃນນາ ພຶ່ງແສວງທ່າຮກ (ວິຈ່າ)
ໄປຕັ້ງແຕ່ຍອດ (ຕັ້ນຫາ-ເວທນາ-ຜັສສະ-ອາຍຕະນະ) ແລ້ວກົດເລີຍ ບວບຂມນັ້ນ
ກີ່ເຫິຍແທ່ງລົ້ງຄວາມໄມ້ມີປູ່ງໝູ່ຕິ (ປຣມຕັກ) ແຕ່ນີ້ແຕ່ບວບຂມໃນນານີ້
ພຶ່ງກລ່າວວ່າໄດ້ອັນຕຽນໄປແລ້ວ ອຸກທ່າລາຍໄປແລ້ວ ຂັ້ນໄດ

ກີ່ຕັ້ນຫາໃນອາຮມນີ້ທັງໝາຍ ມີຕາ, ຫຼາ ລາ ເຫັນ, ໄດ້ຍິນ ເປັນຕົ້ນ
ກີ່ຂັ້ນນັ້ນແກ່ມີອັນກັນ ດູຈແຕ່ບວບຂມໃນນາຖຸກອຣີມຮຽດຕັດຮາກແລ້ວ ຕັ້ນຫາ
ກີ່ຄົງຄວາມເປັນໄປໄມ້ໄດ້ ຍ່ອມໄມ້ປຣາກກູວັດຖຸທີ່ຕັ້ງແລ່ງນັ້ນ ດູຈແຕ່ບວບຂມ
ໃນນາໄມ້ປຣາກກູວັດຖຸທີ່ຕັ້ງອູ້ຄະນີ້ນ

ທຮງຕຣສໄວ້ໃນ ໂຮທີສສສູຕາ ๑๕/๙๐ ວ່າ “ໂລກຄື່ອ ສວິຮະກາຍ ມີ
ຕາ, ຫຼາ ລາ ທີ່ມີພ້ອມທັງລັ້ງໝູ່ຕາ ແລ້ວໃຈໂຄຮອງອູ້”

ສມິທິສູຕາ ๑๙/๑๘ “ເມື່ອມີຕາ, ຫຼາ ລາ ທີ່ໃຫ້? ຍ່ອມມີມາຮີ້ນ້ຳ
ໃນທີ່ໄດ້ໄມ້ມີລົ້ງແລ່ງນັ້ນ (ຕາ ຫຼາ ລາ) ໃນທີ່ນີ້ຍ່ອມໄມ້ມີມາຮ”

ຕິຕອຍສູຕາ ໨໦/໨໨໬ “ຮາຄະແນ່ມີໂທໝໍ້ອຍແຕ່ກົດລາຍຫ້້າ ໂກສະ

ແມ່ຄລາຍເວົວແຕ່ກົມໄທໝາກ ລ່ວນໂມທະໜ້າມີໄທໝາກແລະຄລາຍຊ້າດ້ວຍ”

ອັນຕັນຫາທັງຫລາຍ ເມື່ອຈະຕັ້ງກົດຕັ້ງອູ້ທີ່ຕາ, ທູ່ລາ ເທິນ, ໄດ້ຢືນ
ເປັນຕົ້ນ ກົດຕັນຫາທັງຫລາຍ ເມື່ອຈະລະກົລະທີ່ຕາ, ຖຸ ລາ ເທິນ, ໄດ້ຢືນ
ເປັນຕົ້ນ ນີ້ແທລະ!

ໂລກເກີດຂຶ້ນພຣະອາຍຕະນະ ຍືດຄືອາຍຕະນະເຊຍໝືດໃນຜັສສະແລະ
ເວກນາອັນນີ້ອັດຫວານໂລກຈຶ່ງເດືອດວ່ອນ (ເໜົມຕູ້ສູງ ແລະ/ຕະເລີ່ມ)

ອຸນຸປາກາໂນ ບຣິນິພພາຍຕີທີ່ ຜູ້ໄໝຍືດຄືອຳນັ້ນ(ທາງຕາ,ທຸ)ຍ່ອມນ້ອມ
ບຣລຸນິພພານ (ເວລາລື້ສູງ ເລ/ຕະເລີ່ມ)

ເກີດທາງທວາຮ່ານ-ດັບທາງທວາຮ້ານ!

ເກີດແລ້ວ-ດັບໄປແລ້ວ, ເກີດໄໝເອົກ-ກົດັບໄປເອົກ!

ທີ່ເກີດແລ້ວ ໄມດັບ ໄມ່ນີ້ໃນໂລກ! ຈະເຂົ້າໄປປະຈັກໜ້າຫຼືໄມ່ກົດຕາມ
ພຣະພຸທະເຈົ້າຈະອຸບັດຕົກສຽງຫຼືໄມ່ກົດຕາມ ປຣມຕະຫຣມເຫລັ່ນີ້ ເຂົກກີດ-
ດັບອູ່ຢ່ອງນັ້ນຕລອດເວລາ

ສິ່ງໃດສິ່ງທີ່ນີ້ມີການເກີດຂຶ້ນແປັນຫຍວມດາ ສິ່ງນັ້ນທີ່ມວລລ້ວນດັບໄປ
ແປັນຫຍວມດາ ມັນແປັນຫຍວມດາເຫັນນັ້ນອ່ອງ!

ຜູ້ໄດ້ພິຈາລະນາໄຕຣລັກໝົນ ອູ້ອ່ອຍ່າງໄມ່ມີກລາງວັນ-ກລາງຄືນ ທ່ານ
ເຫລັ່ນນັ້ນໄດ້ຄືອຸກຄູແຈເປີດປະຕູພຣະນິພພານໄວ້ໃນກໍມື້ອແລ້ວ (ກັກເທກວັດຕະສູງ
ເລ/ຕະເລີ່ມ)

ອື່ນີ້ ອົງຄົງຮຽມເກື້ອງກຸລກາປົງປັບຕິຮຽມລໍາເຮົຈ ຍັງມີເອົກ

១. ຕຶກຂາວິປໍສະນາກຸມີ ៦ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈສັດສັກກຸມີໄດ້ກຸມີທີ່ນີ້

២. ຄືລເປັນທ່າຍ່າງລົງມາສຸກຮຽມຄືອິພພານ ຄືວິຄືລິໄຈ (ຮັກໝາໃຈ
ອ່ອຍ່າງເດືອຍໄວ້ດ້ວຍສຕື້ອ່ວກາຍ ວາຈາຍຍ່ອມໄດ້ຮັກໝາ ນີ້ເປັນອິນທຣີຢັ້ງວຽກຄືລ)

៣. ເຈີນຸກຄຸລກຮຽມບັດ ១០ ມັ້ນຄົງ (ຄືລພຣອວິຍະ) ດັວນ
ເຊົ້າຈະນາກາ ໄມກລ່າງເຖິງຄວາມໄມ່ດີຂອງຜູ້ອື່ນ(ໄມ່ພຶກລ່າງເຖິງຄວາມດີຂອງ
ຕ້ວມເມັຈະຄຸກຄາມ) ພຶກລ່າງແຕ່ກຄາວຕັດ ១០ ໄມ່ພູດໃຫ້ໂຄຮເລີຍຫາຍ ສຕື້
ຍ່ອມເກີດຈ່າຍ

๔. พยายามละเลิกคำบริกรรม พิธีกรรมโซค้าง ของขลัง รวมทั้งพิธีการเป็นอันมาก ถ้าไม่เชื่อตaculaตโโพธิสัททา ก็เป็นมิจชาทิภูมิ ข้ามโคตรภูณฑ์ไม่ได้ ยอมพ้นทุกข์ไม่ได้ พึงเลิกเติมนำผึ้งลงในยาขมเลี้ย !

๕. ท่านเข้าใจและยกรูป-นามอອกชัดเจนหรือยัง? รู้สึกตัวเป็นแล้วหรือยัง? (จับตัว เดิน ยืน นั่ง นอน อ่ายหรือยัง? แม้จะจับก็มิใช่แต่ให้พึงเคลื่อนไหวด้วยสติ!)

“อะไร....กำลังปรารถนา!” ...ลืมตา....แต่อย่าลืมตัว!

....เมื่อคิด...ก็ให้รู้ว่า...กำลังคิด!

(คิดเป็นหนู รู้เป็นแมว เมื่อคิดอອกมาแล้ว ถูกแมวกินหมด...เมื่อคิดอອกมาแล้ว ...ฆ่าได้ทั้งแมวและหนู!)

....ให้ออกมาอยู่นอกความคิด-เห็นคิดใหม่? ให้พึงมิโสมนสิการ!

คำถามที่ว่า ทำอย่างไรจึงเป็นพระอริยบุคคล? กับ ทำอย่างไรสติจึงเกิด? จึงเป็นคำถามอันเดียวกันพระประอวิริยะเจ้าทั้งหลายท่านมีสติตลอดเวลา รู้เท่าทันอารมณ์ที่กระบวนการให้ ยินดี-ยินร้าย ชอบ-ชัง ที่เข้ามาทางทวารหาก ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ อัญญาตตลอดเวลา ไม่เหลือสติ! (ทำอย่างไรจึงไม่เหลือสติ? จึงให้พึงมิโสมนสิการ ให้เป็นอาจินนเณกรรมนำไปเกิด ให้เหมือนนิทานคนจากสุกรปลุกเพื่อนให้ตื่นขึ้นสวดมนต์ทุกเช้ามืดแล้วไปเกิดในสวรรค์)

มิโยนิโสมนสิการแล้ว สิ่งที่ไม่ควรลืมคือใช้หนึ่นกรรมเก่าเลี้ยงด้วยการอุทิศบุญให้มากๆ บ่อยๆ เนื่องๆ ตลอดเวลาที่คิดนีกระลึกได้! (มิฉะนั้น ท่านจะพลาดทุกอย่าง เพราะว่าเจ้ากรรมนายเรเวษาไม่อนุญาต!)

สุวัฒโน ภิกขุ





๑๖. จากโสพสปัญหา ถึงปัจจัยการ เด

พระบรมศาสตร์สุดยอดในโลก ทรงตอบปัญหาของพระมณฑล
มาณพ ๑๖ คน คือชีวิตของพระมณฑลฯ ซึ่งเดินทางจากเครื่องบินไปยังประเทศ
อังกฤษ ที่ปารีส เจดีย์ แคนน์เมอร์ แล้วบรรลุธรรมทุกคน
จึงขอนำเอาเรื่องราวและสาระข้อธรรมลำดับคัญควรแก่การปฏิบัติมา
พิจารณา ดังนี้

๑. ทรงตอบอธิบายมาณพ

“โลกคือหมู่สัตว์ มีวิชาความไม่รู้แจ้งปิดบังไว้ จึงหลงอยู่ในที่
มืดไม่มีปัญญาและเห็น เพราะตั้งหน้าความอยากรู้ โลกให้ติดอยู่
และทุกข์เป็นภัยใหญ่ของหมู่สัตว์เหล่านี้

สติเป็นเครื่องห้าม เครื่องป้องกันตั้งหน้าความอยาก และความ
อยากรู้จะได้ด้วยปัญญา

ผู้เห็นธรรม (พระอริยเจ้า) ไม่กำหนดในการ (กิเลสกาม) ใจ
ไม่ชุ่นเม้า มีสติทุกอริยาบถ ฉลาดในธรรมทั้งปวง”

๒. ติสสเมตเตยกามาณพ

ผู้ประพฤติพระธรรมจรรยา สำรวมในการหั้งหลาย (ความใคร่ใน
ความคุณ ๕ รูป เสียง ฯลฯ) ปราศจากตั้งหน้าความอยากรู้สัตว์ทุกเมื่อ
ดับเครื่องร้อนกระบวนการรู้แจ้งได้แล้ว ซึ่งเป็นผู้สัมโนดิษ รู้ส่วนของ
ข้างปลายหั้งสอง (อดีตและอนาคต) ด้วยปัญญาแล้ว ไม่ติดอยู่ในส่วน
ห้ามกลาง (ปัจจุบัน) ซึ่งเป็นมหานุรุษ ผู้ล่วงตั้งหน้าความอยาก อัน
ผูกใจสัตว์ไว้ในโลกเลี้ยงได้”

๓. บุณณกามาณพ

“หมู่มนุษย์สุดสรวงสวรรค์ภูบูชาบัญญัติ รับพันถึงล้านที่ตนบรรณา
ก์พระอาทิตย์ลาก ยังเป็นคนกำหนดยินดีในgap ไม่ข้ามพันชาติชาวน
(ทุกชั้น) ไปได้

ผู้ไม่มีต้นห้าความอยาก ที่เป็นเหตุดินนรกแห่งเยอทายาโนยก
ผู้นี้เมวิจิตลงประงับแล้ว ย่อ้มข้ามพันชาติชราไปได้

๔. เมตตามานพ

“ทุกข์หั้งมวลลั่วนมีเหตุเกิดมาจากอุปธิ คือกรรมและกิเลส เมื่อ
รู้จักเหตุเกิดแล้วอย่าพึงกระทำการมและกิเลสนั้นเกิดขึ้น

ผู้มีสติ ย่อ้มข้ามต้นห้าความอยาก อันทำให้ติดอยู่ในโลกได้
จะบรรเทาความเพลิดเพลินในส่วนเบื้องบน (อนาคต) เบื้องตា (อดีต)
และในส่วนท่ามกลาง (ปัจจุบัน) เหล่านั้นเสีย วิญญาณจักไม่ต้องอยู่ใน
ภพ มีสติไม่ประมาทแล้วละอุปahanความเชื่อมั่นว่า “เป็นของเราร” เสีย
ได้ จะละทุกข์คือชาติชราได้

ผู้ไม่มีต้นห้าความทายาโนยกไม่มีกิเลสกระทบจิต ผู้นี้แล
ข้ามพันชาติชราได้”

๕. โรคภานพ

“ตถาคตเปลี่ยนโกรๆ ในโลกออกเสียจากความสงบถัยไม่ได้ เมื่อ
ท่านรู้ตามก็ย่อ้มข้ามทะเลให้ญี่คือ กิเลสอันนี้เสียได้เอง

อุบายดับกิเลส คือ มีสติข้ามพันต้นห้า ความอยากที่ตรึงใจไว้
ในโลกเสียได้ อันต้นห้าความทายาโนยก หั้งเบื้องบน (อนาคต) เบื้อง
ตា (อดีต) และท่ามกลาง (ปัจจุบัน) เป็นเหตุให้ติดข้องอยู่ในโลก จง
อย่าพึงทำความทายาโนยกเพื่อจะเกิดในภพน้อยใหญ่”

๖. อุปสีวามานพ

“จะเป็นผู้มีสติ อาศัยอารมณ์ว่าไม่มีๆ (อาภินิจัญญาณนาม)
ดังนี้ลักษณะทั้งหลายเสีย ย่อ้มเห็นความหมดไปแห่งต้นห้า ความทายา
อยากได้ซัดทั้งกลางวัน-กลางคืนเกิด จะตั้งอยู่ในอารมณ์ว่าไม่มีๆ นั้น
ไม่มีเสื่อม เป็นผู้รู้พันไปแล้วจากกองนามรูป ย่อ้มดับไม่เหลือไม่เกิดอีก

เมื่อธรรมทั้งหลาย มีขันธ์เป็นตน อันผู้นี้นั้นจะได้หมดแล้ว ผู้ที่
ดับขันธ์แล้ววิได้มีกิเลสเป็นเหตุให้เกิดอีก”

໧. ນັ້ນທກມານພ

“ຜູ້ທາກີເລສມໄດ້ ໄນມີຕົນຫາຄວາມທະຍານອຍາກ ໄນມີຄວາມກັງວລ
ທະຍານອຍາກ ຜູ້ນີ້ຂໍອວມມູນນີ້ ຜູ້ສົງປ

ຜູ້ໄດລະອາຮມນີ້ຕົນໄດ້ເຫັນ ໄດ້ຍືນ ໄດ້ວິລະສືບພຣຕກັບພື້ນເປັນອັນ
ມາກເສີຍທັງໝົດ ອູ້ຕົນຫາຄວາມທະຍານອຍາກວ່າເປັນໂທໜັ້ນຄວາມລະແລ້ວ
ຜູ້ນີ້ແຍ່ວ່ອມຂໍ້ມູນຈົດຈາກໃຈ

(ສືບພຣຕກັບພື້ນເປັນອັນມາກ ຄືວ ສືບພຣຕປຣາມາສ ໂສດາບັນ
ເຖິງນັ້ນຈີງຈະລະໄດ້-ຜູ້ຮັບຮວມ)

໨. ແ່ມກມານພ

“ໜະເຫຼຳໄດ້ ໄດ້ວ່າພຣະນິພພານ ເປັນທີປຣເຫາຄວາມກຳໜັດພອໃຈ
(ຕົນຫາ) ໃນອາຮມນີ້ເປັນທີ່ຮັກ ທີ່ໄດ້ເຫັນແລ້ວ ໄດ້ຝຶງແລ້ວ ໄດ້ມີມີແລ້ວ
ໄດ້ຮົມແລ້ວ ໄດ້ຖືກຕ້ອງສົມຜັສແລ້ວ ແລະວິ້ແລ້ວດ້ວຍໃຈ ແລະເປັນຮຽມທີ່ໄມ່
ເປີ່ຍັນແປ່ງ (ນິພພານເປັນນີ້ຈັກ ລູ້ຂ້າງ ອັນຕຕາ) ຍ່ອມມີສົດ ມີຮຽມອັນ
ເຫັນແລ້ວ ດັບກີເລສແລ້ວ

ໜະເຫຼຳນີ້ແລ້ວ ກໍາວຂໍ້ມູນພື້ນຈາກຕົນຫາ ອັນເປັນເຫຼຸດໃຫ້ຕິດອູ້
ໃນໂລກໄດ້”

໩. ໂຕເຫຍຍມານພ

“ຜູ້ໄດ້ພັນຈາກການຕົນຫາແລະຄວາມສົງສ້ຍແລ້ວ ກາມກົດົດ ຕົນຫາກົດົດ
ຈະໄມ່ກໍລັບເຈົ້ານີ້ໄມ່ຕ້ອງພາກເພີຍຮາທີ່ໃຫ້ພັນໄປອົກ
ມູນນີ້ເປັນຜູ້ໄມ່ກັງວລ ໄນຕິດອູ້ໃນກາພ ໄນມີຕົນຫາຄວາມທະຍານອຍາກ”

໧. ກັບມານພ

“ໜະເຫຼຳໄດ້ວ່ານິພພານນີ້ແລ້ວ ຍ່ອມເປັນຄນມີສົດ ໄດ້ເຫັນຮຽມແລ້ວ
ດັບກີເລສໄດ້ແລ້ວ ຍ່ອມໄມ່ຕກໄປໃນອໍານາຈຂອງມາຮ” (ກິເລສມາຮ, ທາສອາຮມນີ້
-ຜູ້ຮັບຮວມ)

໧. ຂູ້ກັນນີ້

“ຈົງກຳຈັດຄວາມກຳໜັດໃນການ (ຕົນຫາ) ກິເລສເຄີ່ອງກັງວລດ້ວຍ



ຕັ້ນຫາແລະທິກູ້ອື້ນ ຈັກເປັນຄົນສົງປະກັບ ກິເລສອັນເປັນເທິງ ໄທີ່ອຳນາຈຂອງມັຈຸຈຸຮັກກົມໄວ້ໄດ້”

๑២. ກ້າທຽວຸຮມານພ

“ໝູ່ລັດຕົວຕົດອູ້ໃນຫຼັກສູດ ເພວະອຸປະກາຫາຄວາມຄື່ອມໜັ້ນ ໃນສ່ວນເບື້ອງບນ (ອນາຄຕ) ເບື້ອງຕໍາ (ອດີຕີ) ແລະໃນສ່ວນທ່າມກາລາງ (ປ່າຈຸບັນ) ພຶກນຳຕັ້ນຫາເທິງອຸປະກາຫາຄວາມຄື່ອມໜັ້ນເອກໃຫ້ໜົມດລິນ ພຶກມີສົດໄມ້ຄື່ອມໜັ້ນໄມ້ມີກິເລສຕັ້ນຫາເຄື່ອງກັງລວ ໄມ່ກັງລວໃນໂລກທີ່ປວງ” (ຄຸມຜັສສະ ດັບເວທນາໄດ້ ຕັ້ນຫາອຸປະກາຫາກົດັບ ໦ລາ-ຜູ້ຮັບຮວມ)

๑៣. ອຸທີມານພ

“ໂລກມີຄວາມເພລີດເພລີນຝູກໄວ້ ແລະຄວາມຕຽກ(ຕິດ) ເປັນເຄື່ອງສັນຈະຂອງໂລກທຳໃຫ້ເກີດຕັ້ນຫາ

ທ່ານກລ່າວວ່າ ນິພພານໆ ເພວະເທິງທີ່ລະຕັ້ນຫາເສີຍໄດ້
ອຸເບກຂາ ກັບ ສົດ ເປັນນົມມະເຄື່ອງພື້ນຈາກກິເລສ ເປັນເຄື່ອງທຳລາຍອວິຊາຄວາມຂ່າລາໄມ້ຮູ້ແຈ້ງ”

๑៤. ໂປ່າສາມານພ

“ບຸຄຄລ ໃດ ກຳທັດໝາຍ ເທິນອູ້ທີ່ກາຍໃນແກ່ນອົກ ວ່າໄມ້ມີອະໄຣເລຍໃນໂລກ (ອາກິບຸຈຸ້າ-ງາຍຕະນະ) ໄທີ່ພຶກພິຈາຮານສຫ່າຕົກລາຍໃນຄວາມວ່າໄມ້ມີອະໄຣເລຍອັນນັ້ນໃຫ້ເຈັ້ງໜັດ ໂດຍລັກໜະ ຕ ດື່ອ ໄມ່ເທິ່ງເປັນທຸກໆ ໄມ່ໃຊ້ຕົວຕານ ຜົ້ນໜັນເປັນຜູ້ປະພັດຕິພຣະມຈຈະຮຽຍຈົບແລ້ວ”

(ຄໍ່າວ່າ “ສຫ່າຕົກລາຍໃນຄວາມວ່າງ” ໄມຍື່ງ ສາມັນຢູ່ລັກໜະ ຕ ທີ່ມີອູ້ປະຈຳໂລກວ່າງໆ ໃຫ້ເຂົ້າໄປຢູ່ໃຫ້ປະຈັກໜີແຈ້ງໜັດໃຫ້ເປັນລັນທິກູ້ອື້ນ ດ້ວຍຕົວເອງວ່າ ໄມ່ເທິ່ງ ເປັນທຸກໆທີ່ຕັ້ງອູ້ນານໄວ້ໄດ້ ແລະ ໄມ່ອູ້ໃນອຳນາຈບັນກາບບັນຫາຂອງຜູ້ໃດ ເຂົາເປັນຂອງເຂົ້າອູ້ອ່າງໜັ້ນເອງ-ຜູ້ຮັບຮວມ)

๑៥. ໂມມຮາຊ

“ຈະມີສົດພິຈາຮານເທິນໂລກໂດຍຄວາມເປັນຂອງວ່າງເປົລ່າ ຕອນຄວາມເທິນວ່າຕົວຂອງເຮົາຖຸກເນື້ອ (ຖຸກອົບຍາບຄາ) ເຄີດ ມັຈຸຈຸຮັຍຄົມແລ້ວໄມ້ເທິນ”

๑๖. ປິງຄີຍມານພ

“ຈະລະຄວາມພອໃຈໃນຮູບ (ຮູປາມຄົນ ຮູບ ເລື່ຍ່າງ ລາຍ) ເລື່ຍ ແລະ ລະຕັ້ນຫາເສື່ຍ ຈະໄດ້ໄໝເກີດອຶກ”

ครັ້ງຈະຄຳພະສາສາດາ ມານພຖຸການຕ່າງປະຊາຊົນຫວັດທະນາພົດແລະ ຂອບວ່າ ເວັນປິງຄີຍມານພຜູ້ເດືອຍໄວໄດ້ເພີ່ຍງດວງຕາເຫັນຮຽມໂສດາປັດຕິພລ ເພຣະຈິຕົກັງວລົງພຣາມຄົນພາວີຟູ້ເປັນລຸ່ງ ແຕ່ບ່ານແລ້ວໄມ່ໜານກັບປະລຸດຮຽມ ນຳໄປເລ່າແສດງໃຫ້ລຸ່ງພັ້ງປະລຸວນາຄາມີ

ສຽງຄວາມວ່າ ໂສຟ່ສປ່ຽນຫາ ດີວ່າ ๑ ປ່ຽນຫາ ຂອງມານພ ๑ ດັນ ຮ່ວມເປັນຄໍາຄາມທັງສິນ ຕາມ ຂໍ້ອ ພຣະບຣມຄ່າສຳຕັ້ນຕົວທຸກໆຂໍ້ອ ທຽງ ພຍາກຣນິ້ນຂໍ້ອຮຽມທີ່ສຳຄັນ ດັ່ງນີ້

ກ. ຮຽມຝ່າຍອກຸຄສລ ໄດ້ແກ່ ຕັ້ນຫາ (ກາມ) ๓ ຄວັງ ອຸປາຫາ ແລະ ກາພ ອີ່ຢ່າງລະ ແລະ ອວິ່ຈ້າ ແລະ ທິງ້າ ແລະ ລືລພຣຕກັບພົມເປັນ ວັນນາກ ອີ່ຢ່າງລະ ๑

ຂ. ຮຽມຝ່າຍກຸຄສລ ໄດ້ແກ່ ສຕີ ๓ ຄວັງ ປ່ຽນຫາ ແລະ ອຸປາກ່າ ๑ ສັນໂດຍ ๑

ຄ. ຮຽມຝ່າຍເປັນກລາງ ໄດ້ແກ່ ໄຕຣລັກໜ່ານ (ສະພານທອດລູ່ນິພພານ) ທັງໂດຍຕຽນແລະໂດຍອ້ອມ ๓ ຄວັງ ຂັ້ນຮູ້ ຢ່ວອ ກອນນາມຮູ່ ๓ ຄວັງ
ຂອວີເຄຣາຮ໌ຮຽມເພື່ອການປົງປັດ ດັ່ງນີ້

๑. ການປົງປັດຮຽມ ເປົ້າຢູ່ໃດກັບການທຳສົງຄຽວງົງ ສົງຄຽມ ທີ່ຮັບກັບກີເລີສໃນຕົວເອງ ມີຝ່າຍຂ້າຄືກີໄດ້ແກ່ ຕັ້ນຫາເປັນແມ່ທັພິໄຫມ່ ອຸປາຫາ ກາພ ອວິ່ຈ້າ ແລະ ທິງ້າ ເປັນທັພໜຸ່ນ ເພຣະຕົວເຫດທີ່ຕັ້ນຫາເປັນສຸມໜ້າຍ ໃນອຣິຍລັຈ ແລະ **ຕັ້ນຫາຄ້າຍອຸ່ນ**ໃນຂົບວຸນການຂອງປົງປັດສຸມປປາທ ๑๒ ຢ່ວອ ປ້ອມຍາການ ๑๒ ຜົ່ງເປັນຮຽມທີ່ອາຄີຍກັນເກີດ ๑๒ ຂໍ້ອ (ຕັ້ນຫາ-ອຸປາຫາ-ກາພ-ໜ້າ-ໜ້າ-ໜ້າ-ໜ້າ-ໜ້າ-ວິນຸ້າ-ນຸ້າ-ນຸ້າ-ສຸມປປາທ-ສຸມປປາທ-ຜົສສະ-ເວທນາ) ນັ້ນ ຕັ້ນຫາ ເກີດມາຈາກຜົສສະແລະເວທນາ ແລະ ຕັ້ນຫາ ເປັນເຫດທີ່ເກີດອຸປາຫາ-ກາພ-ໜ້າ-ໜ້າ-ວິນຸ້າ-ນຸ້າ-ນຸ້າ-ສຸມປປາທ-ສຸມປປາທ-ຜົສສະ-ເວທນາ

ອຢູ່ນີ້ຢ່ອມດັບ “ວິญญาณ-ນາມຮູປ-ສພາຍຕະນະ” ແລ້ວນີ້ໄມ້ໄດ້ ແມ່ຕັ້ງ “ຜັສສະ” ເອງກີາມ ກົດັບຜັສສະ ຫ້າມຜັສສະໄມ້ໃຫ້ກະທບນີ້ແດ້ມີໄດ້ ຫ້າມໄມ້ໄດ້ ເວທະາ-ຕົນເຫາ ຈຶ່ງເກີດທີ່ຕຽນນີ້ ຈິຕເປັນຮຽມຊາຕີທີ່ໄມ້ເຄຍວ່າງຈາກອາຮມົນ ຮູ້ອາຮມົນແລ້ວຍ່ອມຕົອງຄົດ ຈະຫ້າມຈິຕ ໄມ້ໄດ້ຄົດໄມ້ໄດ້ ໄມ້ເຄຍມີເວລາໃໝ່ ເລີຍທີ່ສ້າງວ່າງຈາກການເສຍວິບາກກຽມ ໄມ້ທາງຕາ ຫຼູ ຊລ໌າ ກົດ້ອງທວາຮ ໄດ້ທວາຮນີ້ ຈຶ່ງໃຫ້ຄຸມຜັສສະ ກາຮກະທບດ້ວຍສົດຖຸກຂະະຈິຕທີ່ກະທບ ທາງທວາຮທັງ ລ ທັງວັນທັງແຕ່ຕື່ນອນຈົນກະທັງໜັກປັບປຸງ (ທີ່ວັນທັງແຕ່ເກີດຈົນກະທັງຕາຍ)

ກາຮປົງບັດຮຽມ ຄື່ອ ກາຮຮັບກັບຕົນເຫາ ໂດຍມີສົຕີແລະປັ້ງປຸງ ເປັນແມ່ທັພຮຽມ ແລະມື່ນທາງ (ມຣຣດ) ທາງເດືອຍເທົ່ານີ້ (ເອກາຍນມຣຣດ) ທີ່ຈະເອົາຊະນະໄດ້ ຄື່ອ ໃຊ້ **ສົດປົງກູ້ານ** ແລ້ວ ເປັນວິທີຍາຍຸທະເຄວົງມື່ອຮັບ ທຽນຕ້ອງສ່ວນ “ພຶກໃໝ່ມີສົຕີ...ໆ” ເພຣະເຫດວ່າ “ສົດເປັນເຄວົງກັນ, ເຄວົງຫ້າມ, ເຄວົງຫ້າມຕົນເຫາທັງໝາຍ ຍ່ອມລະອາຮມົນ” ລະກາມ ລະອຸປ່າການກັບ ທາດີໃດໆ”

ທຸກໆຂ່າວຮູ້ ສມຸ່ຫ້ຍ (ຕົນເຫາ) ດວລະ **ນິໂຮ** ດວກທຳໄທ້ແຈ້ງ ມຣຣດ ດວກຈົບໃຫ້ເກີດ

ປັ້ງຫາຈຶ່ງອຢູ່ທີ່ວ່າ “ຈະລະຕົນທາອຍ່າງ່ໄວ?” ນີ້ຄື່ອໂຈທີ່ຕ້ອງແກ້!
ຂັ້ນຕົ້ນນີ້ ໄທັ້ງເຂົາໃຈຢ່າງນີ້ກ່ອນວ່າ ສົດ-ປັ້ງປຸງ-ອຸປກຂາ-ສັນໂດຍ-
-ວິຊາ-ລະຕົນເຫາ, ລະອຸປ່າການ-ກາຮບຮຸຮຽມນີ້ ຄຳເຫັນນີ້ມີຄວາມ
ໝາຍທຳນອງເດືອຍກັນ ສ່ວນໄຕຮັກໜົນເປັນສະພານເດີນຫ້າມໄປສູ່ກາຮບຮຸຮຽມ

ເ. ມາວິເຄຣະທີ່ປ່ອຈະກາຣ

ອັນວ່າ ອວິຊາ-ຕົນເຫາ-ອຸປ່າການ-ກຽມ ເປັນດຸຈກົງກຳສັງສາຮັກຮ
(ວິງຈູນຈະຈອບາຫວົງ) ອັນແໜ້ງແກຣ່ງຂອງຫ້າກີ່ກາຕັ້ງຕຽງ ຕ້າວວິຊາເປົ່າຍົບ
ເໜື່ອນຄົນໜັງຕິດອຢູ່ໃນລັງສາຮວັງ ດຸຈຳ້າ້ນມື້ດ ທາທາງອອກໄມ່ເປັນ ທຳໃ້
ໄມ້ຮູ້ສັຈຈະຄວາມຈົງຂອງໂລກ ແລ້ວ ເຮື່ອງ ໄມຮູ້ວ່າຕົນເຫາເປັນສມຸ່ຫ້ຍໃຫ້ເກີດທຸກໆ

ເກີດອຸປາຫານເຂົ້າໄປຢືດຂັ້ນນີ້ ອັຕຕາ ຕັວຕານຂອງກູ ສິ່ງທີ່ເນື່ອງດ້ວຍກູ ແහຶ່ຍວ
ແນ່ນພາກີເລສໄປສ້າງກຣມ-ວິບາກ-ເກີດ-ຕາຍ ເປັນວັນຈຸນ ຕໍ່ໄມ່ຮູ້ຈັກບັນ
ຈັກສິນ ຈຶ່ງພຶ້ງຕ້ອງຫາທາງໂຈມຕີເຈາະທະລວງທໍາລາຍເສື່ຍ!

ພຶ້ງຮູ້ວ່າ “ຕັ້ນຫາ ເກີດຈາກ ເວທນາ”

“ເວທນາ ເກີດຈາກ ຜັສສະ”

ຈຶ່ງໃຫ້ພຶ້ງໂຈມຕີຂ້າຕຶກໂດຍເຈາະທໍາລາຍທີ່ເປົ້າມາຍ ດືອ “ຜັສສະ-
ເວທນາ-ຕັ້ນຫາ..!” ດັບຕັ້ນຫາສມຸ່ທີ່ດ້ວຍປ້າຄູ້າໃນອອຽມຮັດ ຈຶ່ງຈະດຶງ
ນີ້ໂຮກຮາດັບ

๑. ຂັ້ນກັກສູດ (ຮຽມວ່າດ້ວຍໜົວດ ๖)

“**ຄຸມຜັສສະໄດ້ ຄຸມໂລກ** (ທວາງ ๖ ຕາ ຫຼຸ ຈຸນູກ ລິ້ນ ກາຍ
ໃຈ) ໄດ້”

ຜັສສະນີ້ທໍາມມີໃຫ້ກຣະທີບ ທໍາມໄມ້ໄດ້ ເພຣະນີ້ເປັນກຣມເກົ່າ (ກົມມ
ສູດ) ແຕ່ພຶ້ງຄຸມກຣະທີບໃໝ່ຈຶ່ງດ້ວຍອິນທຣີຢ່າງວັງ!

ສິ່ງໝາຍຕົນວິວັດຄສູດ (ຮຽມວ່າດ້ວຍກາຣຈໍາແນກອາຍຕະນະ)

“**ດັບເວທນາໄດ້ ຄວາມເກີດໄໝມຢ່ອມໄມ້ເມື່ອ**”

ຈະດັບຕັ້ນຫາ **ພຶ້ງດັບເວທນາ....!**

ຈະດັບເວທນາ **ພຶ້ງຄຸມຜັສສະ....!**

ພຶ້ງຄຸມຜັສສະທີ່ສິ່ງໝາຍຕົນນະ ດືອ ອາຍຕະນະກາຍໃນ ໄດ້ແກ່ ຊ່ອງ
ທາງຮັບຮູ້ອາຮມນີ້ຫີ່ວີ້ອ່ອງທວາງທັ້ງ ๖ ດືອ ຕາ ຫຼຸ ຈຸນູກ ລິ້ນ ກາຍ ໃຈ

(**ຄວາມທຳມາດເຂົ້າໃຈ** ອາຍຕະນະກາຍນອກ ຫີ່ວີ້ອ່ອງກາຍນອກ
ທີ່ເຂົ້າມາກຣະທີບ ๖ ອຍ່າງດ້ວຍ ໄດ້ແກ່ ຮູປ ເລີ່ຍງ ກລິ່ນ ຮສ ສັມຜັສກາຍ
ເຮື່ອງຮາວຄິດນີ້ກາທາງໃຈຫີ່ວີ້ອາຮມນີ້ທາງໃຈ ຄຣິ້ງພຸທຮກາລ ພຣະມາຫາປະບົດ
ເຕີເຖິ່ງພາກີກິບຊຸ່ນີ້ ๔๐๐ ຮູປ ໄປເຟຳພຣະພຸທຮຈຳເລົ້ວພຳນັກອຸຍ່ທີ່ຮາຊາ
ຮາມທີ່ພຣະເຈົ້າປະເລີນທີ່ສ້າງຄວາຍ ໄດ້ພຶ້ງພຣະນັ້ນທະກະເງະແສດງຫຼາຍເຮື່ອງ
ອາຍຕະນະກາຍໃນແລກາຍນອກ ບຣຣລຸໄສດາບັນ ວັນທີສອງໄດ້ພຶ້ງອື້ກ ບຣຣລຸ
ອຣທັດພລ)



ວິญญาณທີ່ເຂົ້າໄປຮັບຮູ້ອາມນົດ ၆ ໄດ້ແກ່ ວິນຍານເຫັນ ໄດ້ຍືນ
ໄດ້ກິລິນ ຮູ້ຮັບ ຮູ້ລຶກລັ້ມຜ່າສກາຍ ມໂນວິນຍານຮາຕຸ ທີ່ຮັບຮູ້ເຮືອງຮາ
ດິດນິກທາງໃຈ (ສພໄມ່ວິນຍານ ຈຶ່ງໄມ່ຮູ້ ໄມ່ເຫັນ ໄມ່ໄດ້ຍືນ ໄລາ)

ຄຣັ້ນວິນຍານຮັບຮູ້ລຶກແລ້ວຕ້ວຍຜ້າສາຫາຮ ຈຶ່ງເກີດມໂນເສັ້ນເຈຕານາຫາຮ
ຄື່ອ ດວມຈົງໃຈເຈຕານາຈະກະທຳກຣມ ອັນເປັນປັ້ງຈັຍແໜ່ງການດິດ ພຸດ
ທຳ ທາງກາຍ ວາຈາ ໃຈ ເປັນອາຫາຮສົງຕ່ອງໃຫ້ເກີດວິນຍານາຫາຮຕ່ອງໄປ ນາມ
ອາຫາຮທັ້ງ ๓ ເຫັນນີ້ ຍ່ອມຫລ່ວເລື່ອງໃຫ້ເກີດເປັນປັ້ງຈັຍແໜ່ງການນຳເຂາອຸປືນ
ກີເລສ-ກຣມ-ວິບາກ ໄປຄື່ອປົກສິນຮີໃຫ້ເກີດອົກໃນໝາພໄໝ່ໜ້າຕີໄໝ່ໜ້າຕີໄປ

ຜລທີ່ເກີດຂຶ້ນດັ່ງກ່າວ ເພຣະມີຕັ້ງກະທຳປົ້ອຜ້າສະ ເປັນຜ້າສາຫາຮ
ຫລ່ວເລື່ອງໃຫ້ເກີດເວທນາ-ຕັ້ນຫາ-ອຸປາຫານ ໄລາ ຕັດຜ້າສາຫາຮຫລ່ວເລື່ອງເລື່ອງ
ເວທນາກົດັບ ດັບເວທນາໄດ້ ດວມເກີດໃໝ່ຢ່ອມໄມ່ມີ (ຈັກກັກສູຕຣ)

ອາມນົດອັນເປັນສກວະທີ່ນ່າຮັກ (ປີຢູປ) -ທີ່ນ່າຊື່ນໃຈ (ສາຕຽປ) ອັນ
ເປັນຂອງຈູາມນົດ ອັນນ່າຮັກ-ນ່າຊື່ນໃຈນີ້ ເປັນທີ່ເກີດແໜ່ງກີເລສ ແລະທີ່ຈະດັບ
ກີເລສ ຈຶ່ງໃຫ້ພຶກດັບທີ່ສກວະປີຢູປ-ສາຕຽປນີ້!

(ໜູ້ລ ๓ ພົ່ນ້ອງຜູ້ປົກປົກບົດນູ້ຫາໄຟ ພຣ້ອມດ້ວຍບຣິວາຮທີ່ພັນຄົນ
ເມື່ອໄດ້ພຶກວ່າ ອາຍຕະນະ-ວິນຍານ ຜ້າສະ-ເວທນາ-ຕັ້ນຫາຄວາມກຳຫັນດ
ເປັນຂອງຮ້ອນ ຮ້ອນເພຣະໄຟ ຄື່ອ ຮາຄະ ໄຟຄື່ອໂທສະ ໄຟຄື່ອໂມໜະ ພັງ
ແລ້ວເຂົ້າໃຈຈຶ່ງດັບຮ້ອນແລ້ວ ຈຶ່ງໄດ້ປຣລຸຊ່ຮຣມ-ຈາກອາທິຕປຣີຍາສູຕຣ ສ່ວນ
ພຣະຮາຫຼ ຄຣັ້ນໄດ້ພຶກພຸຖໂຮວ່າທີ່ປັບສໍານາຍກອາຍຕະນະກາຍໃນແລະກາຍນອກ
ຂຶ້ນແສດງແທນຂຶ້ນນີ້ ຂະ ກົບປຣລຸອຮ້ທັດຜລ ທຮງສອນພຣະນາລກະ ບຸຕາຮອງ
ນ້ອງສາວອສືຕິດາບສວ່າ ພຶກທຳກິຈໃຫ້ເສມອໃນສັຕິງແລະບຸຄຄລ ປົກປົກ
ໂມໄໝຍຍະຂອງມູນືຜູ້ສົງບ ຂະ ອຍາງ ໄມເພີ່ມຕິດບຸຄຄລ ສຕານທີ່ ມັກນ້ອຍໃນ
ກາຮເຫັນ ກາຮັກ ແລະກາຮາມ ໄມ່ນ່ານກົບປຣລຸຊ່ຮຣມ)

ສມຸ້ທີ່ລັຈຈະເທີສ ۱۰/ຕ້ອງ ໜ້ອ ۴۰۰

“.....ທີ່ເກີດຂຶ້ນ-ຕັ້ງອູ້-ດັບໄປ ແໜ່ງຕັ້ນຫາ ອູ້ທີ່ປີຢູປ (ລົງທີ່ນ່າຮັກ)
ແລະສາຕຽປ (ລົງທີ່ນ່າຊື່ນໃຈ)”

ສກວະທີ່ນ່າຮັກ-ນ່າຂື່ນໃຈ (ປີຢູປ-ສາຕຽບ) ນ່າກຳທັນດຍິນດີພອຈ ກົດືອ
“ສິ່ພໍາຍຕະນະ-ວິນຸ້ມານ-ຜັ້ນສະ-ເວທນາ-ສັນນາ-ເຈຕານາ-ຕັ້ນຫາ-ວິຕກ-
ວິຈາຣ ໄລຊ ...

(ສິ່ພໍາຍຕະນະ-ວິນຸ້ມານ-ຜັ້ນສະ-ເວທນາ = ນີ້ເປັນກຣມເກ່າ ລວມຕ່ວ
ຂອງກຣມໃໝ່ເຂົາໄປເກີດຄືອ ສັນນາ-ເຈຕານາ-ຕັ້ນຫາ-ວິຕກ-ວິຈາຣ)

ນີ້ເປັນຂວານກາຮາທາງຮຣມເຊື່ອມໂຢງກັນຂອງປີຢູປ-ສາຕຽບ ຕັ້ງອໝູ່
ອຢ່າງນີ້ ເມື່ອຈະລະ.....ຕົ້ນລະທີ່ນີ້.....ເມື່ອຈະດັບ.....ຕົ້ນດັບທີ່ນີ້! (ນິໂຮສສ້ຈ
ນິເທສ ๑๐/ຕະຕະ ຂໍ້ອ ๔๐๑)

ດ້າວ່າເມື່ອຍອມຮັບກຣມເກ່າໄມ້ໄດ້ແຢ້ງປຽງແຕ່ງປົງລົງ ວິຕກ ວິຈາຣ
ຄືອ ອຸມຜັສສະໄດ້-ເວທນາກົດັບ ຕັ້ນຫາວັນເປັນກຣມໃໝ່ໄມ້ມີ ກາພໜາຕີ
ໜາ-ໄມ້ມີ! “ກຣມໄມ້ດຳ-ໄມ້ຂ່າວ ມີວິບາກໄມ້ດຳ-ໄມ້ຂ່າວ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອ¹
ລື້ນກຣມ” ກຸກຖ້ວາຫສູ່ຕຽ

๔. ສຕືສູ່ຕຽ ແຕ/ຮສ

“...ເມື່ອໄດ້ມີສັ້ມມາສຕືສມບູຮົນອໝູ່ທີ່ໄວຕັບປະ-ອີນທຣີຢັ້ງວຽ-ອົບືຄືລ-
ອົບືຈິຕ-ອົບືປົງນາ-ນິພພິທານູານ-ວິມູຕຕິນານທັນະ ຍ່ອມມີເຫຼຸດສມບູຮົນ”
(ຫາວ່ານວາຍລະເວີຍດີໃໝ່ນັ້ນສື່ອມນຸ່ງຍົບຍ່າ ເລີນຕົ້ນ ๗)

៥. ອຣທັນສູ່ຕຽ

“.....ເມື່ອໄດ້ ຮູ້ໜັດຊື່ຄວາມເກີດດັບ ແກ່ງເວທນນິທຣີຢັ້ງທັ້ງ ៥ (ເວທນາ
៥) ປະກາຮນີ້ ຕາມຄວາມເປັນຈິງ ເປັນຜູ້ໜັດພັ້ນແລ້ວ (ຈາກຕັ້ນຫາ)
ເພວະໄມ້ຄື່ອມໜັ້ນ (ອຸປາຫານ)

ເມື່ອນັ້ນ ເວເຮີຍກິ່ງຜູ້ນັ້ນວ່າ ເປັນພະວັນທີ່ນາລພອໝູ່ຈົບພຣມ
ຈຣຍ໌ທຸລຸດພັ້ນແລ້ວເພວະຮູ້ໂດຍຂອບ”

“ດັບເວທນາໄດ້ ຄວາມເກີດໃໝ່ຍ່ອມໄມ້ມີ!”

๖. ຈູ່ທັນຫາສັ້ງຂຢູ່ສູ່ຕຽ

“.....ດ້ວຍເຫຼຸດເພີຍເທົ່າໄວທ່ານອ? ຈຶ່ງຊື່ວ່າພັ້ນແລ້ວ ເພວະສິ້ນຕັ້ນຫາ.....

ເມື່ອເຮົວເສຍເວທນາໄດ້ ອູ່ ໄນວ່າຈະເປັນສູ່ (ກາຍ-ໃຈ) ທຸກໆ



(กาย-ใจ) ไม่สุขไม่ทุกข์ ก็ให้พิจารณาเห็นถึงความไม่เที่ยง.....เห็นด้วยความคลายกำหนด....เห็นความดับไป.....เห็นความปล่อยวางในเวทนาเหล่านั้น ไม่ถือมั่นสิ่งใดๆในโลก (ทวาร ๖ ตา หู ฯลฯ)
เมื่อไม่ถือมั่น ก็ไม่ละตุ้งดินธน
เมื่อไม่ละตุ้งดินธน....ก็ดับเย็นเป็นนิพพาน!"
“อนุปากาโน ปรินิพพายติฯ ความไม่ถือมั่น ย่อมาเน้อมนิพพาน!”

(เวลาลีสูตร)

(พึงพิจารณา “เวทนาบุปสสนาสติปัญญาณ” เวทนาเกิดที่กาย ก็มี เวทนาเกิดที่จิตก็มี ให้พิจารณาถึงความไม่เที่ยง ไม่อยู่ในอำนาจ บงการบัญชาของใครเลย เวทนา กับกายและจิตนี้อยู่ด้วยกัน อย่าดูแต่จิต ออย่างเดียว เห็นกาย-เวทนา-จิต ก็เห็นธรรมานุปสสนาฯ)

๗. มหาสติปัญญาณสูตร “ย่อมาพิจารณาเห็นกายในกาย(เวทนาในเวทนา-จิตในจิต-ธรรมในธรรม)เนื่องๆ อยู่ มีความเพียรพยายามให้กิเลสแล้วร้อน มีลัมป์ปัชญัญจะ มีสติ พึงนำอภิชานาและโภมนะส์ในโลก(ทวาร ๖) เสียให้-พินาค”(หากอ่านรายละเอียดในหนังสือมหาชนชัยฯ เล่ม๔, ๑๒, ๑๕)

๘. ภัทเทกรัตนสูตร

พระมหากัจจายนธรรมมีปัญญาเลิศ ได้อธิบายขยายความย่อให้พิสดารว่า

“...ท่านผู้มีอายุ! เรารู้ด้วยความแห่งธรรมที่ทรงแสดงแล้วโดยย่อหนึ่นว่า.....
...เมื่อบุคคลคิดว่า ในกาลล่วงแล้ว ตากับรูป หูกับเสียง จมูกับกลิ่น ลิ้นกับรส กายกับสิ่งถูกต้องสัมผัสกาย ใจกับอารมณ์ ที่เกิดกับใจ....มีแล้วอย่างนี้

ความกำหนดพอใจในสิ่งเหล่านั้น ก็ผูกวิญญาณ เพราะวิญญาณ อันความกำหนดพอใจผูกแล้ว ผู้นั้นก็เพลิดเพลินในสิ่งนั้นๆ ผู้ที่เพลิดเพลินในสิ่งนั้นๆ อย่างนี้ ชื่อว่าได้ตามคิดถึงเรื่องที่ล่วงไปแล้ว

ล้วนผู้ตั้งจิตไว้เพื่อหมายจะได้สิ่งที่ตนยังไม่ได้ ว่าในกาลข้างหน้า
หากับรูป เป็นต้น ของเรajกเป็นอย่างนี้
ผู้นั้นก็เพลิดเพลินในสิ่งนั้นๆ อย่างนี้ซึ่งว่า มุ่งหมายสิ่งที่ยังไม่
มาถึง

บุคคลผู้ไม่ตั้งจิตเพื่อหมายจะได้สิ่งที่ตนยังไม่ได้แล้วอย่างนั้น
ก็ไม่เพลิดเพลินสิ่งนั้นๆ ผู้ไม่เพลิดเพลินสิ่งนั้นๆ อย่างนี้ ซึ่งว่าไม่มุ่ง
หมายสิ่งที่ยังไม่มาถึงแล้ว

หากับรูปอย่าง๒ อย่าง๓ อันได้เกิดขึ้นและพะหน้า ถ้าว่า
ความกำหนดพอใจในสิ่งนั้น ๆ ผู้กวิญญาณได้แล้ว บุคคลก็เพลิดเพลิน
ไปกับสิ่งนั้น ๆ ผู้เพลิดเพลินไปกับสิ่งนั้นๆ อย่างนี้-ซึ่งว่า ง่อนแง่น
คลอนแคลนในธรรมที่เกิดและพะหน้า

ถ้าความกำหนดพอใจในสิ่งนั้นๆ ไม่ผูกวิญญาณได้ บุคคลก็ไม่
เพลิดเพลินสิ่งนั้นๆ อย่างนี้ซึ่งว่า ไม่ง่อนแง่นคลอนแคลนในธรรมที่
เกิดขึ้นและพะหน้า

ท่านผู้มีอายุ! เราเข้าใจเนื้อความที่ทรงแสดงแล้วโดยย่อตาม
ความพิสดารอย่างนี้...."

พระบรมศาสดาทรงตรัสรับรองและสรรเริญพระมหากัจจายนะ
เป็นคนมีปัญญาเลิศกว่าวิกฤตหั้งหลาย เป็นเอตทัคคะทางด้านอธิบาย
ขยายความโดยย่อให้พิสดารนั่น

ทรงตรัสอุปมาว่า

"...อันบุรุษผู้เห็นสถาบันของเกิดในนา พึงแสดงหารากไปตั้งแต่
ยอดแล้วก็ตัดเสีย บัวของนั้นก็เที่ยวแห้ง ถึงความไม่มีปัญญาติ (สมมติ)
แต่นั้น....สถาบันของในนานั้น พึงกล่าวว่าได้อันตรธานไปแล้ว
ถูกทำลายไปแล้ว ฉันได

ก็ตั้นหาในธรรมหั้งหลาย มีตา หู ฯลฯ เห็น ได้ยิน ฯลฯ เป็นต้น
ก็ลั้นหนึ่นเหมือนกัน ดุจสถาบันของในนา ถูกอริยมรรคตัดรากแล้ว ตั้นหา

ກີດື່ງຄວາມເປັນໄປໄມ້ໄດ້ ຍ່ອມໄມ້ປຣາກສູວັດຖຸທີ່ຕັ້ງເຫັນນີ້ (ວິມຸຕີ) ດຸຈເຄາ
ບວນຂມໃນນາໄມ້ປຣາກສູວະນີ້”

၅. ສຸຜູມສູງຕຣ

“.....ອານນີ້! ໂລກວ່າງເປົລ່າໂລກວ່າງເປົລ່າ ຕັ້ງນີ້ ດ້ວຍເຫຼຸ້າເພື່ອ¹
ເກົ່າໄວໜວ?

ອະໄຮເລ່ວວ່າງເປົລ່າ? ວ່າງເປົລ່າຈາກຕນ ທີ່ອຈາກຂອງຂອງຕນ!
ຈັກຊຸ ຮູປ ຈັກຊຸວິມູນານ....ວ່າງເປົລ່າຈາກຕນ ທີ່ອຂອງ
ຂອງຕນ

ສຸຂເວທນາ...ທຸກຂເວທນາ....ອຸທຸກຂມສຸຂເວທນາ....ວ່າງເປົລ່າຈາກຕນ
ທີ່ອຂອງຂອງຕນ**ເພຣະມໂນສັມຜັສກວ່າງເປົລ່າ**.....ຈຶ່ງເວີກວ່າ ໂລກ
ວ່າງເປົລ່າ!”

(ພຣະອານນທເຄຣະ ບຣລຸຊຣມກີເພຣະເຫຼຸ້າທີ່ເຂົ້າຖື່ງຄວາມວ່າງວ່າ
ຈະພັກຝັກ ຂະເທົ່າທີ່ເດີນມາຫຼຸດຢືນຈະຢ່ອດ້ວຍລັງນັ້ນແລະເອນກາຍລົງນອນ!)

ຂອນນຳເອາຄຳຄາມຂອງໂມຊູຣາຊມານພມາທບຖວນດູອີກທີ່

“....ຈັກພິຈາຣານາແລ້ວເຫັນໂລກອຍ່າງໄຣ ມັຈຈຸຣາຊຈຶ່ງຈະໄໝ່ໄລແລ້ວ?”

ທຽງຕຣ້ສວ່າ

“.....ຈະເປັນຄນມືສຕີ ພິຈາຣານາເຫັນໂລກໂດຍຄວາມເປັນຂອງວ່າງ
ເປົລ່າ....ຈົກອນຄວາມຕາມເຫັນວ່າຕົວຂອງເຮົາເສີຍທຸກເມື່ອເຄີດ ຈັກໜ້າມລ່ວງ
ມັຈຈຸຣາຊເລີຍໄດ້ດ້ວຍອຸບາຍອຍ່າງນີ້

ພິຈາຣານາອຍ່າງນີ້ແລ້ ມັຈຈຸຣາຊໄໝ່ແລ້ວ?”

ທ່ານຄຈະພອມອງເຫັນລູ່ທາງເອາະນະຂ້າສິກ (ກິເລສຕັນຫາ) ໄດ້ແລ້ວ
ໃໝ່ໄໝ?

ເປົ້າໝາຍຂອງກາຮບ ດືອ ຂ່າຕັນຫາ ແມ່ທັກກີເລສັນເປັນສຸກໜ້າຍ
ຕັ້ງເດີຍວາ ຈະຂ່າຕັ້ງຕັນຫາທີ່ອັນຈັບຕັ້ງຜັສສະໜີໄໝໄດ້ເລີຍກ່ອນ ເຫຼຸ້າເກີດ-ຜລ
ເກີດ ເຫຼຸດປ-ຜລດປ “ດັບອຍກ (ຕັນຫາ)ໄດ້ ໄປນິພພານ!” (ພນອນສູງຕຣ-
ອີຈຈາກສູງຕຣ ອີ່/ໄໝ່-ໄໝ່ ພຣຸພູກຮຈນະ)

ແຕ່ກະຈະດັບຕັນໜາ ມີບວນກາຮັບຜູ້ອໍາໂພງເກີ່ວຂ້ອງມາກມາຍ ດຸຈາກກຳແໜ່ງສັງລາງຈັກທີ່ແໜ້ງແກຣ່ງຂອງໜ້າຄືກ ມາຮັ້ງຫ້າຍເຂົມກົມາ ຮາຄະມາລ່ວໃຈ ຈຶ່ງໃຫ້ສັງວິສະວົມຮະວັງອິນທຣີຢັ້ງຫ້າຍ ອຍ່າໄດ້ຫຼັງກລືກີເປັນຍັ້ນໜາດ ທ້າຫຼັງວາມນັ້ນຕົກເປັນທາສຂອງຕັນໜາເມື່ອໄຣ ອຍ່າຫມາຍ ວ່າຈະມີອີສະ ຈະຖູກກີເລສັນໃຫ້ອ່າງຫັວປັກຫັວປຳມີໄທ້ເຫັນອຸ່ຽວອຸ່ານ ຂ້າງນີ້ແກລະ!

○ ອຍ່າຫຼັງເຫັນເຊື່ອອີກຈະຍາກຈົດ
ອຍ່າຫຼັງຕິດຮສເຫັນເຊື່ອຕັນໜາ
ອຍ່າຫຼັງນອນຫຼັງກິນລື້ນເວລາ
ອຍ່າຫຼັງວ່າໝືວິຕເຈົ້າຈະຍາວານາ ॥

ປັຈົມວາຈາ ພຣະຈາລຸດທ້າຍກ່ອນເສດີຈັດບັນຫຼັບປິນພພານ ທຽງສັ່ງວ່າ “ຈະຍັງຄວາມໄມ່ປະມາກໃຫ້ຄຶງພວ້ມເກີດ ສັ້ນຫຼັງຫ້າຍມີຄວາມເລື່ອມໄປເປັນທຽມດາ”

ພຶ້ມໝັ້ນຝຶກຝັກລືກີ ໄທ້ໜ້ານີ້ຫຼັງນີ້ ອູ້ເທົ່າຫັນໜ້າຄືກີເລສ ທຸກໆແນະທີ່ຫຼັບຕາແລະລົ້ມຕາໃໝ່ມີສຕົມຢູ່ດ້ວຍຄວາມໄມ່ປະມາກ ໝັ້ນສ້າງພລະແລະອິນທຣີຢັ້ງຫ້າຍ (ອິນທຣີ ແລະ ໃນວິປໍສສະໜູມ) ໄທ້ມີພັ້ນແລະເປັນໃໝ່ໃຫ້ຈຳໄດ້ ໂອກາລະຫະໜ້າຄືກີໄທ້ແລ້ວເຫັນອູ້

ໃນຊ່ວງອປຣາລໜ້າພຸທ່ອປິນພພານລ່ວງແລ້ວ ທ່ານຜູ້ຮັກລ່າວກັນວ່າ ລ່ວງໜຶ່ງພັນປີແຮກ ຜູ້ອຸຄະນູຕັ້ງໝູນ ຜົ່ງເປັນບັວພັນນຳ ພັງເພີຍອຸເທັສ ອ້າວ້າຂ້ອງຮຽມແລ້ວບຣລູຮຽມໜົມດໍໄປ ລ່ວງພັນປີທີ່ ២ ຜັນຜູ້ວິປັຈິຕັ້ງໝູນ ບັວປົ່ມນຳ ພັງທ້າວ້າຂ້ອງຮຽມແລະຄໍາອືບໝາຍແລ້ວບຣລູຮຽມໜົມດໍໄປ ຊ່ວງພັນປີທີ່ ៣ (ພຸທົດຄັກຮາຊ ២០០១-៣០០០) ຜັນຜູ້ເປັນແນຍຍບຸດຄລ ບັວເສມອນຳ ພັງທ້າວ້າຕາມແລະຄໍາອືບໝາຍພວ້ມທີ່ຂໍຍາຍຄວາມພິສດາຮເລ້ວບຣລູຮຽມຈະໜົມດໍໄປ

ຂະແປ່ຈຸຈົນກາລນີ້ ໄດ້ຜ່ານກຸຫະດາຍຸດ ທາບຮຽຸດ ມາຄົງໄຕຮົດ ຍຸດ (ຄນໍມະດີ ៣ ລ່ວນ ຄນະດີ ១ ລ່ວນ) ເປັນຊ່ວງຫຼັງກິ່ງພຸທ່ອກາລ ທຽງ



ตรัสรทำนายพุทธพยากรณ์ ๑๖ ประการไว้ได้อุบัติขึ้นในโลกแล้ว อีก ๔๕๕
ปี จะถึงพุทธศักราช ๓๐๐๐ คนเดียวหมดไป จะหาเนยบุคคลที่ฟัง
ธรรมแล้วพอจะเข้าใจไม่ได้อีกแล้ว จะเหลือก็แต่บุคคลป�ทประมະผู้เบา
ปัญญาต้องอาศัยบทธรรมอธิบายเป็นบรมอย่างยิ่ง กล่าวคือจะสอนให้รู้
อรรถธรรมได้ยาก และจะหาผู้ก่อลาภธรรมสอนธรรมที่เป็นพระสัทธรรม
แท้ได้โดยยาก ที่เป็นเครื่องซึ่งอกเหตุได้ชัดเจนประการหนึ่งก็คือ พระองค์
ทรงกำหนดให้มีวันประชุมฟังธรรมหรือที่เรียกว่า “วันธรรมสวนะ” หรือ
วันพระ บัดนี้พุทธบริษัทหลีมีวันพระกันแล้ว พระศาสนาจะตั้งอยู่
ได้นานก็ เพราะมีวันประชุมฟังธรรม เมื่อไม่มีการฟังธรรม (สูตรมายปัญญา)
ปัญญา ก็เกิดขึ้นไม่ได้ พระสัทธรรมอันเป็นปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวช จะ
ค่อยๆ เลื่อนหายไป จะมีก็แต่ลัทธิธรรมปฏิรูป คือ เที่ยมของแท้และ
เดรัจนาวิชาที่无关ต่อพระนิพพาน พระภิกษุสงฆ์องค์เจ้าก็วิปริตประ^๑
พฤติผิดอ่อนเสนากระทำมิจฉาชีวะ ปลูกเศกเป้าคถาocom เอาพระ
ธรรมมาขายกิน ดังในพุทธพยากรณ์ “ผ่านว่าเห็นแก่นจันทน์แดง ราดา
ແພເລີຄຳໃນຕໍາໄຕ້ ชาຍເຂົາເວາພອແຮງໄມ່ແຈ້ງໃຈ ເກາໄປແລກນມໂດ
ເລີຍງ່າຍດາຍ” จะเกิดเดือดร้อน ลำบาก ทุกข์ยากเขญูใจพระภัยนานา
จะเข่นฆ่ากันและกันเหมือนฝึกปลาด้วยไฟรากะ ໂທສະ ໂມහະ จะ
เกิดกาลືບຸດົມືສັນຍູ້ເຫັນກันและกันว่าเป็นເນື້ອແລ້ວກິນເປັນອາຫາດດ້ວຍ
ความอดอยากหิวโหย (ຫາວ່າໃນອັດດັບຢູ່ສູງສູງ-ຈັກວັດຕືສູງ ໃນມຸ່ນຍິ່ມ່ ແລະ ແລ້ງ)

“พระศาสนาจะไม่เกิดประโยชน์อันได้เลย ถ้าหากไม่มีการนำ
ເກາໄປປົງປົງບັດີ และความตัวສູ້ຂອງพระสัมมาสัมพุทธเจ้าก็จะไม่สำเร็จ
ประโยชน์อันได้เลย ถ้าหากไม่มีสาวกอนุพุทธบุคคลพยาณຍືນຍັນຕັບສູ້
ตาม!”

ดังนั้นจึงไม่ควรประมาทชีวิต ควรทำความเข้าใจโลพสปัญหากับ
ปัจจัยการ ๑๒ นี้ ให้ชัด นำไปคึกข่ายให้เกิดเป็นสูตรมายปัญญา พิจารณา

ໂຄຮ່ຽວໝາໄທເປັນຈິນຕາມຍັ້ງຢາ ແລະ ເຈິດໝູ້ນີ້ດ້ວຍການປົງປັບຕິໄທເປັນ
ການນາມຢັ້ງຢາຍ່ອມເອາຫວວົດໄດ້ ອຍ່າມາເກີດໃນກາລື່ອຸ້ນໜັງໜ້ານີ້ອີກ
ເລຍມັນທຸກໆ!

“ສັ້ນຢາຈຳໄດ້ໜ້າຍ້ອ້ີ ເກີດໝູ້ນີ້ກ່ອນ ບໍ່ຢາເກີດຕາມມາທີ່ຫັ້ງ” (ເປົ້າ
ພູ້ປາກສູງ) ວິປະສານາການນີ້ເປັນຢັ້ງຢາ ເອຢັ້ງຢາຈັບຕັ້ງຜົສສະໜ່າ
ກີເລສຕ້ວຕ້ມ່າ!

ຈຶ່ງໃຫ້ອ່ານທບທວນໜີຝັກໜີ່ຈຳໃຫ້ຂຶ້ນໃຈໃຫ້ສຶກຮະດູກ!

ການການນັ້ນໄມ້ໃຊ້ເວາແຕ່ນັ້ນໜັບຕາແຕ່ເພີ່ງອ່າຍເດືອນ ແຕ່ໃຫ້
ກະທຳໄດ້ທຸກອົຣິຍາບັດ ທີ່ຢືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ການນັ້ນໜັບຕານີ້ດີອູ່
ແຕ່ຍັງດີໄໝ່ພອ ໃຫ້ເວາອາມັນທີ່ທຽງໄວ້ໃນຂະນະທີ່ນັ້ນໜັບຕານີ້ແລະ ມາ
ທຽງໄວ້ໃນຂະນະທີ່ລືມຕາຈະດີກວ່າ “ກາຍໄໝ-ໄຈ້-ຮລິກູດທັ້ງໝົດ-ທັ້ງໝົດໄໝ” “ເກົ້ອີ້
ດນຕຣີໄຈ-ໄຄຮກຳລັ້ງຄຣອງ?” “ເຊື່ອຕັ້ງກາຍອູ່ຍ່ອງໄໝ? ໃຫ້ຮັ້ງດ້ວກາ
ອຍ່ານັ້ນໜ້າ” “ເຊື່ອນັ້ນໜູ້ກີ່ໃຫ້ຮັ້ງດວກ...ເດືອນີ້ກຳລັ້ງນັ້ນ ຊລາ” “ລືມຕາແຕ່
ອຍ່າລືມຕ້ວ (້ອ້ີ) ພຶ້ງອຍ່າລືມຕ້ວ ແມ່ວ່າຄອນທັ້ງໂລກຈະລືມເຮົາ!”

“ໂຍ ປົງຈົສມຸປປາທັ້ງ ປັສສຕີ ໂສ ອັນນັ້ນ ປັສສຕີໆ ຜູ້ໃດ
ເຫັນປົງຈົສມຸປປາທັ້ງ ຜູ້ນັ້ນເຫັນນັ້ນນັ້ນ

“ໂຍ ອັນນັ້ນ ປັສສຕີ ໂສ ປົງຈົສມຸປປາທັ້ງ ປັສສຕີ, ຜູ້ໃດ
ເຫັນນັ້ນນັ້ນແຫັນປົງຈົສມຸປປາທັ້ງ”

“ຜູ້ໃດເຫັນນັ້ນນັ້ນແຫັນປົງຈົສມຸປປາທັ້ງ”

ຂອງຈົບປັດຜູ້ແລ້ວເຫັນນັ້ນນັ້ນແຫັນປົງຈົສມຸປປາທັ້ງ “ໃນໂສຟສປ່ຽນທາງີ່ປ່ອຈ
ຍາກາຣ ๑๒” ດັ່ງກ່າວຂ້າງຕັ້ນນີ້ດ້ວຍກັນທຸກທ່ານເຫວຼນໆ

ເຈິດໝູ້ພຣາ

ສຸວັຫາຜົນໂນກົກ່າ

(ຮຽມຈາກນັກຮຽມໂທທີ່ວັດທຳອັນເຊີມ ກຽງເທັມທານຄຣ ຕັ້ງແຕ່ ๓๐ ສິງຫາຄມ ໄກສີ່ເກ
ເປັນຕ້ານມາ)



๑๗. คันหาตัวเองให้พบ!

คำว่า คน หรือ สัตว์ หรือ เมี้ยหวาน, มาร, พระม ก็ตาม คือชีวิต ซึ่งมีชีวะรูปร่างและจิต ประกอบเป็นร่างกายส่วนหนึ่งและจิตใจส่วนหนึ่ง เกิดขึ้นมาชั่วขณะและแล้วดับไป

นัตถิชาติสstable อມรันงฯ ที่เกิดแล้ว ไม่ตาย ไม่มี (ปฐมอายุสูตร ๑๔/๑๕๓)

ร่างกาย หรือ รูปร่าง ประกอบด้วยธาตุ ๔ อย่าง ได้แก่ ธาตุดิน น้ำ ลม ไฟ (มีธาตุสี กลิ่น รส โศชา แห่งออยู่ด้วยอย่างแบบมนิท และธาตุละเอียดอีก ๒๔ ธาตุย่อย ได้แก่ ปริสภารูป, อิติภารูป ชีวิติน ทรีรูป หทัยวัตถุรูป ปลาทรูปทวารทั้ง ๔ โคลรูป ๔ อาหารรูป (กพฟีการอาหาร) บริจเฉทรูป วิญญาณติรูป ๒ วิการรูป ๓ ลักษณะรูป ๔) เป็นรูปธาตุหรือ เรียกว่า รูปธรรม รูปขันธ์ หรือ รูป เป็นสภาพแปรปรวนด้วย อุตุยืน-ร้อนจัดก์แตกสลายไป

ร่างกาย เป็นเครื่องแห่งกระดูก (อัณฑุนั้น นครัง กะตัง มังละ โลหิตะเลปนังฯ) อันมีเนื้อและเลือดตามท่า มีหนัง (ตะโจ) เป็นเครื่องห่อหุ้ม (มีธาตุดิน ๒๐ น้ำ ๑๙ ไฟ ลม ๘ รวม ๔๙) มีรูปอาหารเรียก กพฟีการอาหาร หล่อเลี้ยงไว้

เราเข้าใจผิดวิปลาสคลาดเคลื่อนแล้วเข้าไปยึดเอาไว้ ร่างกายนี้ เป็นเรา (สวยงาม-เป็นสุข-และเที่ยง) แล้วยึดเอา(อุปทานขันธ์) เป็นลักษณะทิภูมิ หรือ มีมิจชาทิภูมิ ยึดร่างกายให้ว่าเป็นเรา เป็นอัตตาตัวตนของเรา

ร่างกายนี้ ไม่เป็นของใคร ไม่มีใครเป็นเจ้าของ ร่างกายไม่มีร่องรอยว่าอะไร? เกิดขึ้นมาเพรากรรมเก่าในอดีต แล้วเปลี่ยนแปลงไป (อนิจจัง) ทอนอยู่นานไม่ได้ (ทุกชั้ง) บงการบังคับบัญชา ไม่ได้ดังใจ ไม่อยู่ในอำนาจ (อนัตตา) เป็นไปตามลักษณะรูป ๔ ได้แก่ อุบัติเกิด

ขึ้น-สันติสีบต่อ-ชราตาแก่กรุดโกรม-และอนิจตาปรวนแปรแตกสลาย

ร่างกายนี้ เป็นรูปขั้นธีในขั้นธีหักอง ไม่ใช่ตัวทุกข์พระเกิดขึ้น-
ตั้งอยู่-แล้วแตกดับสลายไป เป็นไปตามกฎธรรมชาติ เป็นธรรมดากๆ เป็น
เช่นนี้เอง (ตาม) เป็นของว่างเปล่าหาสาระแท้ไม่ได้ เป็นประมัตถ์
เรียกว่า รูปประมัตถ์ เป็นหนึ่งในประมัตธรรมลี (จิต เจตสิก รูป และ
นิพพาน)

แต่ตัวอุปahanขั้นธี เป็นตัวทุกข์! ตัวที่เข้าใจวิปลาสแล้วเข้าไป
ยึดเป็น สักกายทิฐิ นี้ต่างหากเป็นตัวทำให้เกิดทุกข์!

(ชาตุลี ดิน นำ ลม ไฟ ดุจพิษลีตัวพันภัยไว้ พร้อมฉอกกัด
ได้ทุกเวลา ถ้าขาดสมดุลชาตุได้ชาตุหนึ่งย่อมเจ็บไข้ได้ป่วยทันที ดุจนา
ยักษณ์ แปลงร่างเป็นสาวงามมาหลอกลวงจับเอาไปกิน คนไม่มีปัญญา ก็
หลงให้หลอกในกรุดทรงองค์เอวลั้นฐานโยกย้ายส่ายไปมาหลงเพลิดเพลิน
แล้วถูกจับกิน ดุจถุงหนังเป็นที่ประชุมลงรวมบรรจุอสุกะของเน่าไม่
สะอาดไว้ด้วยกันมีทวารซ่องประชุมท่อต่อให้หลเข้า-ออกเก้าซ่อง)

จิตใจ คือความรู้สึก ความเข้าไปรับรู้ทางทวารทั้ง ๖ ได้แก่ ทาง
ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เป็นนามธรรม ไม่มีรูปร่าง ไม่มีกลิ่น ไม่มี
ลีแสง เป็นนามชาตุ หรือ นามธรรม หรือ นามเป็นสภาพที่ไม่ตายเกิด-
ดับตลอดเวลา

จิตใจ มีชื่อเรียกต่างๆ เช่น จิต วิญญาณ หรือ มโนวิญญาณ
ชาตุ เช่น ภุศลจิต อภุศลจิต อัพยากรตจิต หรือ กิริยาจิต วิญญาณ
ทางตาเรียก จักษุวิญญาณ อาศัยจักษุปสาทรูปเกิดเข้าไปรับความรู้สึก
ทางตาทำให้เห็น เป็นต้น วิญญาณทางหู จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็เช่น
เดียวกัน อาศัย ปสาทรูปทางโสตະ 眸ະ ชีวaha กายะ มโนทวาร ที่
ท้ายวัตถุรูปเข้าไปรับความรู้สึกทำให้ได้ยิน ได้กลิ่น รู้รส สัมผัสกาญ รู้
เรื่องราวคิดนึกความหมาย

สำหรับการวิญญาณในกายปสาทรูป หรือ โภภูจพธุป + สัมผัส



ທາງກາຍ + ເຂົ້າປ່ຽນຄວາມຮູ້ສຶກໄດ້ແສດງຄວາມປຣມຕົກ ໄດ້ ၃ ອູ່ຢ່າງ ໄດ້ແກ່ຮັບຄວາມຮູ້ສຶກອ່ອນ ພຣືວ ແຫ້ງຂອງຈາຕຸດິນ ເຢັນຫວີ່ວ້ອນຂອງຈາຕຸໄຟ ຕຶງຫວີ່ຫຍ່ອນໄຫວຂອງຈາຕຸລົມ ສ່ວນຈາຕຸນໍ້າໄມ້ອາຈັບຄວາມຮູ້ສຶກໄດ້ພວະແທຮກື່ມກະກຸມຈາຕຸດິນ ລມ ໄຟ ເອົ້າໄວ

ຈິຕຫວີ່ວິຫຼຸງໝາດ ເກີດຂຶ້ນພວ້ມກັບ ເຈຕສຶກ ຄືອໝາຮມທີ່ເກີດ-ດັບພຣ້ອມຈິຕເພື່ອປຸງແຕ່ງຈິຕໃຫ້ກຳນົມຫວີ່ວ້ອນການ

ຈິຕເປັນຕົວຮູ້ ເປັນຈາຕຸຮູ້ ເຈຕສຶກເປັນຕົວຮູ້ສຶກສຸຂ-ທຸກໆໜີ່ສຸຂໄມ່ທຸກໆໜີ່ ຍືນດີ-ຍືນຮ້າຍ ຂອບ-ໜັງ ຢ່ວີ່ ລົງ ໂລກະ-ໂກສະ-ໂມທະ ເປັນຕົວລັ້ງໝາຈຈຳສຸຂ-ທຸກໆໜີ່ ບຸ້ນ-ບາປ ຈິຕ-ເຈຕສຶກ ເປັນປຣມຕົກໝາຮມໃນປຣມຕົກໝາຮມແລ້ວ ເໜືອນກັບຮູປປຣມຕົກ ແລະ ນີພພານປຣມຕົກ

ຈິຕ-ເຈຕສຶກ ຕ່າງກົດກອງຢູ່ໃນສກາວໝາຮມຂອງກຸ້ມຮຣມດາ-ຮຣມຈາຕີ ຕາມປຣກຕີຂອງພຣະໄຕຣລັກໝ່ານ ເຊັ່ນເດີຍກັນກັບຮູປ ກລ່າວຄື່ອ ເກີດຂຶ້ນແລ້ວປຣວນແປຣເບີ່ນແປລັງໄປເປັນອົນຈັງຕັ້ງອູ້ຫຼວຂ່າວະທນອຍຸ່ນານໄມ້ໄດ້ເປັນທຸກໜັງ ໄມ່ເປັນຂອງໄຄຣໄມ່ມີຜູ້ໃດເປັນເຈົ້າຂອງບັນດາບັນດາໄມ້ໄດ້ເປັນອັດຕາ

ສັກວ່າ...ເປັນຮູປກັບນາມ ເກີດ-ດັບ ເປັນຮຣມດາ ເປັນເຊັ່ນນັ້ນເປັນປຣກຕີເຊັ່ນນັ້ນແວງ (ຕົຕາ)!

ສກາວໝາຮມ ຢ່ວີ່ ອຣມ ຄື່ອ ອຣມດາ ອຣມຈາຕີ ເປັນເຊັ່ນນັ້ນແວງ (ຕົຕາ)

ສິ່ງໄດ້ ສິ່ງໜຶ່ງ ມີການເກີດຂຶ້ນເປັນຮຣມດາ ສິ່ງນັ້ນທີ່ມາລົມມີຄວາມດັບໄປເປັນຮຣມດາ

ໝາຮມໄດ້ເກີດແຕ່ເຫຼຸດ ພຣອງຄໍທຽງຕຣັສເຫຼຸດແລະຄວາມດັບເຫຼຸດ ປຣກຕີພຣອງຄໍທຽງຕຣັສສອນອຍ່າງນີ້

ຮູປປ່ຽນກາຍ ເກີດຂຶ້ນແລ້ວແຕກສາຍໄປ ແຕຈິຕ ເກີດ-ດັບ ຕລອດເວລາໄມ່ມີຕາຍ!

(**ຄວາມຕາຍ** ຄື່ອ ຮູປກັບນາມຫຍຸດທຳກຳທີ່ໃນຈາຕີປໍລູບນັ້ນເປັນສນມຸຕີ

มรณะไม่เป็นสมุจเฉกมรณะ วิญญาณเก็ป/ปหานาม-รูป ทำงานชาติใหม่ อีกที่เคยพบเห็นกันก็จากกัน ความตายเป็นทุกข์แค่ขณะเดียว แต่การเกิดเป็นทุกข์ตลอดชีวิต!)

จิตເດືອນແລ້ວສີບຕ່ອບເປັນລັນຕິໃນກາງຄະໂນງທັກຊາພ໌ຈຳ (ເວັນແຕ່ຈົຕປຣິນພພານ) ແມ່ຂະນະທີ່ຍັງໄມ່ຕາຍຈິຕົກົກເກີດດັບອູ່ແລ້ວວິນາທີລະຫັ່ງແສນໂກສູ້ຂະນະ (๑ ລັນລັນຄັ້ງໃນ ๑ ລັດນິ້ວມືອເດືອວ) ແລະຂຶ້ນສູ້ວິຖີຈິຕົກົກ ຄັ້ງລະ ๗ ຂະນະເປັນຂັນິກມຽນະ (ແຕ່ເຮົາໄມ່ເຂົ້າໄປເຫັນ)

ຈິຕມື້ນາມອາຫານ ๓ ລ່ອເລື່ອງໄວ

១. ຜັສສາຫາຣ ອາຫາຣຄື່ອຜັສສະ ກາຮສັມຜັສທີ່ອກຮະທບກັນ ຮະຫວ່າງຮູປກັບນາມທີ່ອນາມກັບນາມທາງທວາຮັ້ງທັກມືຕາ ຫຼຸ ເປັນຕົ້ນ (ດ້ວຍມື້ອາຮັນຝາຍນອກ ๖ ອຍ่างເຂົ້າມາກະທບ ໄດ້ແກ່ຮູປ ເລື່ອງ ເປັນຕົ້ນທຳໃຫ້ເຫັນໄດ້ຢືນ ລາລາ ເກີດຮອບ-ຫັ້ງ ທາງວິญญาນທັງໆ)

ໃຫ້ພຶ່ງພິຈານາດຸຈແມໂຄງກາລກໜັງທັງຕ້ວ ອູກຮະທບຫວາດສະດຸງກລ້ວກໍຍ ງະນັ້ນ

ຄຸມຜັສສະໄດ້ ຄຸມໂລກ(ທວາຮ)ໄດ້ ("ພຶ່ງແສວງທາຮກູປຕັ້ງແຕ່ຍອດ".....)

២. ມໂນສັ້ນເຈຕາຫາຣ ອາຫາຣຄື່ອ ເຈຕາຈັງໃຈກະທຳໃນຈິຕສັ້ນຂາຣ ៤៨ ໄດ້ແກ່ ອຸກສລົງຈິຕ ៤២ ມາກຸສລົງຈິຕ ៥ ຮູປວາງຈົງຈິຕ ៥ ອຽປາງຈົງ ៥ (ເຈຕາເປັນຕົວກວມ) ຕັ້ງໃຈກະທຳແລ້ວໜັງຜລນັ້ນ ។

៣. ວິญญาນາຫາຣ ອາຫາຣຄື່ອກາຮເກີດຂຶ້ນສີບຕ່ອຂອງຈິຕຂຶ້ນສູ້ວິຖີ ຕລອດເວລາແລະຮັກຊາພ໌ຈຳສີບຕ່ອດ້ວຍກວັງຄຈິຕ ເປັນຜລຂອງຜັສສາຫາຣ ແລະມໂນສັ້ນເຈຕາຫາຣຫລ່ອເລື່ອງວິญญาນາຫາຣນໍາເວົາໄປເກີດ

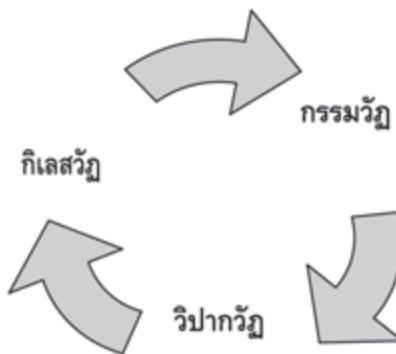
ຮູປອາຫານ-ນາມອາຫາຣ ເປັນຮຽມທີ່ນໍາມາຊື່ຜລຊື່ວ່າອາຫາຣ ຮູປອາຫາຣມີສ່ວນລຳຄັ້ງເປັນເຫດຖຸປ່ຈລັຍເກື້ອກຸລໃຫ້ບຣລຸຮຽມໄດ້ໃນເວັງອາຫາຣ ສັ້ປປາຍະ ໃນສັ້ປປາຍະ ໧ ອຍ่าง (ອາຫາຣ-ອາວາສ-ອາກາສ-ອາຊີວະ-ອາຈາຣຍ-ອາຮມືນ-ອີຣີຍາບຄລັບສັ້ປປາຍະ) ແຕ່ ດັນສ່ວນມາກກິນອາຫາຣເພຣະຫຼົດໃນຮລ່ອກາຫາຣ

ด้วยกิเลสวัญ เป็นเหตุให้กรรมวัญ เกิดเป็นวิปากวัญ เกิดเป็น กิเลสทำกรรมต่อๆไป เมื่อมีที่ลินสุด

ร่างกายและจิตใจนี้ (นาม-รูป) เกิดขึ้น เพราะมีเหตุ คือ

๑. อวิชชา (เป็นผลของชรา茂รณะ และเป็นเหตุของสังขาร)
๒. สังขาร (เจตนา ๒๙ เป็นกรรม) ๓. วิญญาณ (วิญญาณหาหาร)
๔. นามรูป (ร่างกาย-จิตใจ) ๕. อายตนะ (ผั่งเอก-ผั่งใน) ๖. ผัสสะ* (ทavarทก) ๗. เวทนา* (ดับเวทนาไม่ได้ ความเกิดใหม่ย่อมมี!) ๘. ตัณหา (เกิดขึ้น-ดับไปที่อายตนะ) ๙. อุปahan (อนุปทานใน ปรินิพพายติฯ)
๑๐. ภพ (ภัณฑ์-รูปภพ-อรูปภพ) ๑๑. ชาติ (เกิดปฏิสนธิวิญญาณ)
๑๒. ชรา茂รณะ ฯลฯ (เป็นเหตุให้เกิดเป็นผลคืออวิชชา)

กรรมเป็นเนื้อนา มีวิญญาณเป็นพืช มีตัณหาเป็นยางเหนียว ๆ กัมมะเขตตัง วิญญาณังพิชัง ตัณหาลิเนโห ฯ (นวสูตร ๒๐/๒๕๒)



ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ตื่นจนกว่าจะหลับไป กระบวนการวัญญาณ สามนี้เกิดขึ้นนับครั้งไม่ถ้วน แต่จิตของพระอวิယเจ้าเท่านั้นที่ขึ้นสู่วิถีแล้ว ท่านโยนิโสมนสิการไม่ปรุงกิเลสวัญ ไม่กระทำกรรมวัญ จึงไม่มีวิปากวัญ ที่ต้องทำให้มาเกิดอีก “ดับเวทนาได้ ความเกิดใหม่เมื่อเมื่อ!” (ลพยาณวิภัค สูตร)

ผู้ได้เห็นธรรม ผู้นั้นเห็นปฏิจสมุปบาท (อวิชชา-ผัสสะ-อุปahan)

ຜູ້ໃດເຫັນປົງຈະສຸປະກາທ (ຜັສສະ-ເວທນາ-ອຸປາການ) ຜູ້ນີ້ແຫັນຮຽມ
ຄຸມຜັສສະໄດ້ ຄຸມໂລກໄດ້-ດັບເວທນາໄດ້ ດວຍເກີດໃໝ່ໄມ່ມີ!

ເອາສຕິເຂົ້າໄປຮັບຊ່ວງທີ່ຜັສສະແລ້ວດັບເວທນາເສີຍ ເອາສຕິເຂົ້າໄປຮັບ
ຊ່ວງໃຫ້ທ່ານ! ຍ້າຮັບຊ່ວງໄມ່ທັນ ເວທນາຢ່ອມຕັບໄມ້ໄຕ ດວຍເກີດໃໝ່ຢ່ອມມີ!

ເຫັນນູ້ປະເລົວ ມັວໃສໃຈອາຣມັນຮັກ ສຕິກົງຫຼຸດລອຍ! (ອກຍັງເກາະຄາຖາ ๒๖/
ເກມ/ຕ)

ຮູບທີ່ນ່າຮັກ ນ່າພອໃຈ ເປັນໜໍານາມໃນວິນຍຂອງພຣະວິຍເຈົ້າ (ທຸກໝາຍ
ສູ່ຕວ ๑๘/ເກມ)

ຄ້າໄມ່ຄຸມຜັສສະ(ທັນ) ແມ່ເພີຍງຫວາຮ່ານ໌ ຍ່ອມອູ້ປັນທຸກໆ!

ພຶກມີສັດປະກົດຈຸດຈຳຈັງສາຍຕາ(ປັນຍາ) ທີ່ຄົມດາບຂ້າຄືກ ຈະ
ຕັກຕ້ອງລົງມາທີ່ຄອຂອງຕະນະນັ້ນ!

ຄົນທີ່ຄັນຫາຕັ້ງເອງໄມ່ພບ ໄນເຂົ້າໄປຮູ້ສປາວຫຼຽມຄວາມເປັນຈິງອັນ
ປະເລີງຈົ້ນື້ກົງຈະຫລັງໄປ (ວິປລາສ ๔ ສຸກະ-ນິຈັງ-ສຸ້ພັງ-ອັຕຕາ) ຍືດເອົາວ່າ
ເປັນຕັ້ງເປັນຕົນຂອງເຮົາ ເປັນຜູ້ຫຼົງ-ຜູ້ຫຍາ ເປັນຄන-ສັຕິງ ແລ້ວກົງເຫັນແກ່ຕົວເກ່ຕົນ
ເຫັນແກ່ລົງທີ່ເນື່ອງດ້ວຍຕົນ ດຽວພັດພຽກສູ່ເລີຍໄໝ່ອຍາກພັດພຽກແລະ
ສູ່ເລີຍ ຈຶ່ງເປັນທຸກໆ !

ທໍາຍ່າງໄຮ? ຈຶ່ງຈະໄມ່ທຸກໆ ກົດຕ້ອງຄືກ່າຍາຄຳສອນຂອງພຣະພຸທົງເຈົ້າ!

ຄົນເຮົາທຸກໆພຣະຄົດ ດີດທຳໃຫ້ທຸກໆ! (ພຣະໄໝເຂົ້າໄສສປາວຫຼຽມ
ຄວາມຈິງອັນປະເລີງ)

ໄໝ່ທ່ອນໜຶ່ງ ແລະ ໄໝ່ອີກທ່ອນໜຶ່ງ ອາຈປະປັບປັບກັນໃນທາສຸກ
ແລ້ວກົງພັດພຽກຈາກກັນໄປຄັນໄດ ການໄດ້ພັບປັກນແກ່ຜູ້ມາເກີດຈັນນັ້ນ!
(ປີເຢີທີ ວິປໂຍໂໂດ ຖຸກໂຂ້ ພ ພັດພຽກຈາກຂອງຮັກຍ່ອມເປັນທຸກໆໆ ຄົນທີ່
ທຳຄວາມຮັກອາລີຍໃນຄົນໄວ້ມາກເພີຍໄດ ກົດເມື່ອນປຸກໜໍານາມໃນທ້າຍໄວ້ມາກ
ເພີຍງນັ້ນ!)

ຈິຕເປັນຮຽມชาຕິຍ່ອມຄົດ ຈະຫ້າມຈິຕໄມ່ໄຫ້ຄົດ ຫ້າມໄມ່ໄດ!

ແຕ່ເພີ່ງໃຫ້ວ້າຄົດ.... ໄທ້ອກມາອູ້ນອກຄວາມຄົດວູ້ຄົດ.....ດູ

ຄົດ....ເຫັນຄົດ....ເຫັນຄົດແລ້ວໄໝ່ຖຸກໜີ

(ຄົດເປັນຫຼູ້...ວັນເປັນແມວ...ເນື່ອຄົດອອກມາແລ້ວຖຸກແມວກີນໜົມດ
....ເນື່ອຄົດອອກມາແລ້ວ ຈ່າໄດ້ທັງແມວແລ້ວຫຼູ້!)

ພຶກຄົດແຕ່ລົງທຶນ ດີດຜູກຄົດເປັນ-ຄົດເປັນປ້ານູ້ນາ

ພຶກມີໂຍນໂສມນສຶກົາ ຮູ່ອຮຸນແກ່ປ້ານູ້ນາ ໄລາ ປ້ານູ້ນາ ຕ..ໄລາ
ມີປ້ານູ້ນາດັບຖຸກໜີໄດ້!

ສິ່ງທີ່ເຫັນ ໄດ້ຍິນ ໄລາ ນີ້ເປັນກຣມເກ່າ ທ້າສັກຮາມນິ້ນຄອງກົງບ
ກິຈອື່ນທີ່ພຶກຮະກາຍີ່ໄປແລ້ວ!

ສຸວັດພິໂນກິກຊຸ





๑๙. คำเตือน แด่...ผู้อยากปฏิบัติ!

๑. ธรรมะ คือ ธรรมชาติ วาง ปล่อย เบาสบาย สงบ คือ วิเวก สงบกิเลส สงบกายใจ แต่ไม่เกี่ยจคร้าน มีหน้าที่ก็ทำไป หน้าที่คือธรรมะ ธรรมะคือ หน้าที่ ๑๒ สถานะในชีวิตประจำวัน กรรมฐาน ลีมตาอย่าปิดซังตัวเอง

๒. ยอมรับความไม่แน่นอน “ไม่ได้-ไม่ซ้ำ มันเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลาทั้งโลก โอกาสโลก สัตว์โลก และสัชชารโลก หรือขันธ์โลก “จงหอดด้วยลงในความอิสระเช่นเดียวกันกับท้องฟ้า ไม่เรียกมันว่าดี หรือไม่ดี”

๓. พึงมากกว่าพูด พึงคือผู้เก็บผู้พูดคือผู้หัวน า พึงให้มาก แล้วเลือกเก็บ ไม่วิพากษ์-ไม่วิจารณ์-ไม่โต้แย้ง ไม่มีผิด ไม่มีถูก (พยายามปิดใจจากด้วยสติ ไม่งดพูด แต่สำรวจการพูดและรู้ถึงการเคลื่อนไหว) มักน้อยในการพูด การถาม และการดู

๔. ผ่อนคลายกับตัวเอง ไม่ปังคับ ไม่คาดหวัง-ตั้งใจ หรือกดดัน แม้แต่น้อยว่าจะเอา ก็ไม่ใช่ (เดียวจะต้องไปนั่งหรือเดินลักษณะอยู่ ก็ไม่ใช่ภารนา แต่เม้นเป็นต้นเหา!)

๕. ยอมรับก้มมสูตร ๑๘/๑๙ เท่าน ได้ยิน นี้เป็นกรรมเก่า คล้ายข้อ ๒. แต่จะเข้ามาที่ตัวเองทั้ง ๑ ทวาร ว่าของเราฯ กาย ไฟ-ใจรู้ว่าเราต้องมาพบมาเจอย่างนี้

๖. อย่างบริกรรม กับบริกรรมไป แต่จับตัวรู้สึกให้ได้ในอิริยาบถ ๔ “ไม่ว่าจะนั่ง-หรือเดินลงกรม อย่าอยากสงบ มันฟุ้งก์ดูตัวนั่ง-ตัวเดิน อย่าทำหนนิตัวเอง มันเหลอกก์ให้รู้ว่าเหลอก ก็พอแล้ว

“ดูโคงเมื่อก่ออ่อน กำลังเลึมหม้าย ชำเลืองแลดูลูกน้อย ฉะนั่น”

๗. ปฏิบัติธรรม คือ “ไม่ใช่จะเอาอะไร ? แต่คือการตามดู-ตาม

ຮູ້ ແລ້ວວາງ ຮູ້ແລ້ວລະ ນໍາໃໝ່ໄມ້ໂທລ ຍ່ອມເນຳ ຜັນໄດ ຮັບອາຮມນີ້ແລ້ວຂັ້ງ
ອາຮມນີ້ໄວ້ຢ່ອມເຄຣີຍດ ຜັນນັ້ນ ສມາຝຶ່ມເຕີ່ວັນເຂົາມາກຫຮອກ ແຕ່ໄໝມີຕ້ວ
ຮູ້ອູ່ຢູ່ຕລອດເວລາ

**៨. ຮູ້ ອະໄຮຮູປ-ອະໄຮນາມ ຂັ້ນໜ້ອຍຕະນະຫາຕຸ ໄວ້ທນ່ອຍກີ້ດີ ກະທບ
ແລ້ວ-ດັບໄປແລ້ວ ໄນວ່າທວາງໄහນ ເດື່ອວາທາງຕາ, ຫຼູ ອະໄຮເດັ່ນໃນ ៦ ທວາງ
ຕາມຄູ້-ຮູ້ປົກກາງທວາງນັ້ນ ແລ້ວວາງເລີຍ ສັກວ່າ...ຫລາ**

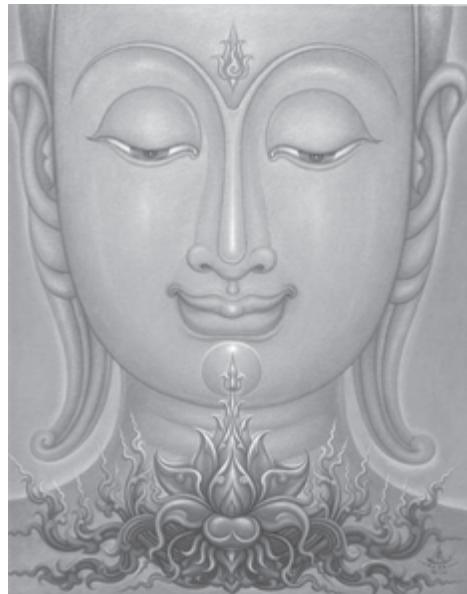
**៩. ໄມກົດ ນັ້ນດັບ ກົດເວັນ ຜູກມັດຕັ້ງເວັງ ພົບເກີບຕົວມາກນັກ ເຊັ່ນ
ໄມ້ຕິດຕ່ອໂຄຣເລຍ ຢ້ອງ ໄມພູດໂກຮັກພົບທີ່ເລຍ ອຢາງນີ້ໄມ້ຮຽມຫາຕີ ຕ້ອງ
ອູ່ຮ່ວ່າງເຂື້ອງວູ້ໃນຫີວິຕປະຈຳວັນ ທາງສາຍກລາງໆ ມັ້ນມີມາ ແຕ່ກີ້ໄມ້ຢ່ວ
ຫຍ່ອນຈົນເກີນໄປ ເພີຍປະດັບ ປະຄອງໃຈ ໄມປລ່ອຍຕົວມາກນັກ**

“ກາຮກວາງໄມ້ໃຊ້ເວາແຕ່ນັ້ນຫລັບຕາອຍ່າງເດື່ອວ ແຕ່ໃຫ້ທຳໄດ້ຕລອດ
ເວລາທີ່ຢືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ໃຫ້ເວົາອາຮມນີ້ທີ່ທຽງໄວ້ຂະໜະຫລັບຕາມາທຽງໄວ້
ໃນຂອນແລ້ມຕາຈະດີກວ່າ..ລື້ມຕາ ແຕ່ຍ່າລື້ມຕ້ວ (ຮູ້)”

**១០. ອຍ່າອດນອນ ກາຍຫລັບແຕ່ກີ້ໄມ້ຫລັບໃຫລ ຤່ວງບນວ່າງ-ຫ່ວງ
ລ່າງໜັກແນ່ນ ໄນກິນມາກົດໄປ ແຕ່ກີ້ໄມ້ດ ພົບອດຈົນໂຫຍ ສກວະ
ຖຸກ໌ເກີດກີ້ໃຫ້ພິຈາຮານວ່າໄມ້ເທື່ອງ ແມ່ລຸ່ສະບາຍກີ້ໄມ້ແນວັກເມືອນກັນ ເດື່ອວ
ກີ້ດັບ!**

**១១. ແຜ່ມເມຕຕາຖຸກຄັ້ງ ທຸກອົງຮັບຄົກທີ່ພູ້ ຢ້ອອົດຄົງໂຄຣ ? ຢ້ອ
ຄົດອະໄຮ ? ຍິ່ງກະທບອາຮມນີ້ເຄຣີຍດມາກໍາ ຢ້ອເກີດໂທສະ ຢ້ອແມ້
ປັບປຸງຂັດເຄືອງເລົກໆ ກົບອຸທິສະບຸຜູ້ໃຫ້ໂລກທີພຍ້ທັນທີ ແມ່ຮາຄະກຳຫັນດ
ເກີດກີ້ເມືອນກັນ ທີ່ອູ່ທີ່ອັກຍ ທີ່ກິນ-ທີ່ນອນ-ທີ່ອູ່ ມີເຫັນເຂົາອູ່ມາກ່ອນ
ອຸທິສະບຸຜູ້ໃຫ້ເຂົາມາກໍາ ເມືອນຄຸນສົນທິ ເປັນເພື່ອນລັກເກົ່າມາຫກັນ**

**១២. ລາກມີອະໄຮສັງສຍເກີດຂຶ້ນທີ່ໃຈ ຈິຕົດກີ້ໃຫ້ຮູ້ວ່າຄົດ ອຍ່າໄປຫ້ມືດ
ອຍ່າກັງລັບມັນ ຄົດເປັນທູ້ ຮູ້ເປັນແມ່ວ ໃຫ້ກຳຫັນດເຂົ້າມາທີ່ສູາກາຍໃໝ່
ເຮັ່ມໃໝ່ ຕັ້ງກາຍອູ່ຢ່ອງຢ່າງໄຮ ? (ຢືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ) ໃຫ້ເຂົ້າມາຮູ້ສັດອາກາ
ນັ້ນ ແຕ່ໄໝກອດຮັດອາກາ ເພີຍແຕະເບາງ ແລ້ວລະໆ ເຮືອຍໄປ ອຍ່າເພັ່ງ**



ຈັງອຢູ່ອາຮມັນເຕີຍວ (ເຕີຍວຈະຕິດສຸຂື້ໃນອງຄໍມານ) ຕາມດູ-ຕາມຮູ້ປີ
ຕລອດທັງວັນ ຕັ້ງແຕ່ຕື່ນຈນຫລັບ ຄຸມອາຮມັນກະຫບປີໃໝ່ເດີ ເກີດແລ້ວ-ດັບ
ປີປຶກ ມັນເປັນເຮືອງຂອງກາຍກັບໃຈເທົ່ານັ້ນ ກາຍໄມ້ຮູ້ອະໄຣ (ສພ) ແຕ່ໃຈ
ຄືອຕ້ວງ ແຍກກັນໃຫ້ອາກ ທັ້ງໝາດີມີເພີ່ງເທົ່ານີ້ ຕັ້ງແຕ່ເກີດຈນກະທັງຕາຍໆປີ
ໄມ່ເຄຍມືເວລາໄໝແລຍ ທີ່ສັກຈະວ່າງຈາກການເສຍວິບາກກຽມ “ກໍາອື້ອນຕຽງໃຈ
ໄວກຳລັງຄຽອງ!” ເຈີນູຕີເຫດຸກກີໃຫ້ໄດ້ (ໂລກະ-ວໂທລະ-ວໂມໜະ) ຄືອ ເຈີນູ
ສົດຕ້ວງຮູ້ນັ້ນເອງ ນິດເດືອຍາາ)

ສຸວັດຜົນກົກຂູ

(ຮຽມຍໍທີ່ວັດຄົງນວລຮຽມວິມລ ເພຊະເກະໝາມ ອຸດ ທນອນແຂມ ກາມ. ເນື່ອ ຕາດ ກຣກງານຄມ
ໂຮມ໌ : ០២.៣៥-០៣.៥៥ ໜ.)





๑๙. ອາຣມໂອສດ

“โรคกาย Physics Disease ต้องไปหาหมอ
โรคจิตปสาท Mental Disease ก็ต้องไปหานายแพทย์จิตเวช”

โรคจิตวิญญาณ (Spiritual Disease)

ตัวเชื้อโรค คือ มิจฉาทิภูมิ เท็นผิดไปจากความจริง (สัจจะ) ทำให้เกิด กิเลส โลภ โกรธ หลง อาการ คือ ความทุกข์ใจ (ทุกข์โภมันส์)

โรคนี้เป็นกันทุกคน ไม่มากก็น้อย คนเป็นโรคมักไม่รู้ตัว จึงไม่ได้รักษา บางคนรู้ตัว แต่ไม่ยอมรักษา พระอริยเจ้าเหล่านั้นท่านไม่เป็นโรคนี้

สมุภรณ์

ได้แก่	ตัวยึดมั่นถือมั่น (อุปทาน และ อัตตา, ทิภูมิ, ภาระ, สีลพรต)
ตัวตน	(มีตัวภู-ของภู-และลิ่งที่ เนื่องด้วยภู ฯลฯ, Egoism)
มีมานะ	(ถือตัวถือตน)
อัลลามีมานะ	(ตัวภู)
อหังการ	(ตัวเรา)
มังการ	(ของเรา)
เห็นแก่ตัวแก่ตน	ทำให้เห็นแก่ตัว (Selfish)

อาการໃຂ້

ຈະແສດງອອກທາງ ກາຍທວາຣ (ທຳ) ວິຈີທວາຣ (ພູດ) ມໂນທວາຣ
(ເພີຍແຄ່ຄິດກົດຝຶດເລື່ວ ວິບາກທາງມໂນທວາຣມີຄຸນແລະໂທໜມາກທີ່ສຸດ)
“ວຸ່ນ” ທີ່ສຸດ
ຫາຄວາມ “ວ່າງ” ໄນໄດ້ແລຍ

ຢາແກ້

ຄືອ ຂຣາມໂອສທ “ຫລຸດພັນວິເຄະແລ້ວ” (ວິສັກສຸສ ທ.ເຮືອງແກ່ງ
ທມດຊີວກ) ຕ້າຍຮະຈັບສຣພຖຸກໍ່ ៦ ຊນິດ : ເປີເອກຕົ້ນໄມ້ມີ້ໄມ້ເຊື້,
ແກ່ນຕົ້ນໜ່າງໜ້າມນັ້ນ, ຮາກຕົ້ນອ່າຍ່າງນັ້ນເອງ, ໃບຕົ້ນໄມ້ມີ້ງູ້, ດອກໄມ້ອ່າຍົກ,
ຜລຕາຍກ່ອນຕາຍ, ອ່າຍ່າງລະ ៦ ຕຳລົງ ໄສ່ເໜີ້ອທ້າຍວັດຖຸຕົ້ມ ກວານາ
ດ້ວຍພຣະຄາດອນອາຄຣພ່ວ່າ “ເກີດ-ດັບ...ງ...ງ” ກິນທັງວັນຕ່າງໜ້າ ລັກຂາ
ໄດ້ທຸກໂຮຄທາຍໜັດນັກແລ່

“ນີ້ພຸພານັ້ນ ປຽມັ້ນ ສຸບູ້ຍັ້ງ” ທີ່ສຸດແກ່ງທຸກໍ່ (ນີ້ພຸພານ) ຄືອ ວ່າງ
ອ່າຍ່າງຍື່ນໆ

ເຂາສຕີປັກລຸ້າ ເຂົ້າໄປຮູ້ລຶກແລ້ວກົງວາງ ວາງແລ້ວວ່າງ ຕ້າວ່າງເຂົ້າໄປຈ່າ
ກີເລສທາງທວາຣ ທວາຣ ៦ (ຕາ, ຖູ, ຈມູກ, ລື້ນ, ກາຍ, ໄຈ)

ສາຮສກັດຕ້ວຍາ

ແກ່ນພຣະພຸທອຄາສນາ)
ຄືອ ທີ່ສຸດແກ່ງທຸກໍ່ (ນີ້ພຸພານ)!

“ສັພເພ ຮັ້ມມາ ນາລັ້ງ ອກນິເວສາຍ”
ຮຣມທັ້ນປວງ ໄນຄວຣ
“ຢືດມັນເຄື່ອມັນ” (ແມ້ກຮະກໍາທັງຕົວຕານ!)

“อนุปาทาน ปรินิพพายติ”
ผู้ไม่ยึดมั่นถือมั่น ย่อ้มน้อມนิพพานฯ

สังขิตเน ปัญจุปathanักขันชา ทุกชา, ว่าโดยย่อ การยึดมั่นใน
ขันธ์.๔ เป็นตัวทุกข์ ขันธ์.๕ ไม่ใช่ตัวทุกข์ ร่างกาย-จิตใจ ไม่ใช่ตัว
ทุกข์ เกิด-แก่-เจ็บ-ตาย ถ้าไม่ยึดมั่นก็ไม่ทุกข์ “ว่างๆ” แต่ “อุปทาน”
ตัวยึดมั่นถือตัวถือตน เป็นตัวทุกข์ เพราะอุปทาน ทำให้เกิดภพชาติ
ธรรมะส่องประเทวทุกข์
โภมนัสสุปายล

อุปทาน

เกิดเพรา มีตันหา ตันหาเกิดเพรา มีเวทนา เวทนาเกิด
เพรา มีผัสสะ เมื่อได้เห็น ได้กลิ่นลิมรส สัมผัสกายใจคิดนึก

“คุณผัสสะได้คุณโลกได้...ถ้าดับเวทนาได้ ความเกิดใหม่ไม่มี!”
พึงดับเวทนาทวารทั้ง ๖ กันเถิด!

สุวฤทธิ์ ภิกขุ

www.answertolife.ob.tc

โทร.๐๘๙-๓๐๖-๘๙๖๗, ๐๒-๕๕๖-๖๕๕๒

หมายเหตุ ป้าสมุนไพรธรรมโสดจากพระไตรปิฎกคัดย่อ สลากยาไว้ใน “หนังสือ
มนุษย์เกิดมาทำไบ?” โดยเฉพาะเล่ม ๓-๔, ๑๓ ๑๔ และ ๑๖ (ตอนฉบับพระ
จารย์) พิมพ์ว่างจำเน่ายแล้วปีใหม่นี้ที่ห้างดวงกมลฯ กว่า ๒๐๐ สาขาทั่วประเทศ นำ
เงินเข้ากองทุนเผยแพร่พระธรรมเพื่อการพัฒนาของลังคમจัดตั้งห้องสมุดธรรม
ทั่วประเทศ วัดและชุมชนกว่า ๓๐,๐๐๐ แห่ง



๒๐. ປັຈົມລືຂີຕ

ປັຈົມລືຂີຕ (ປ.ລ.) ຕາມພຈນານກຣມໄທ ຈະບໍ່ຮາຊບັນທຶຕຍສານພຸທ່ອດັກຮາຊ ແກ້ວມະນີ ແປລວ່າ ເຊິ່ນກາຍຫລັງ ກລ່າວຄື່ອ ເປັນຂໍ້ຄວາມທີ່ເຊິ່ນເພີ່ມເຕີມຂຶ້ນຕອນທ້າຍກາຍຫລັງທີ່ໄດ້ເຊິ່ນເຮື່ອງຮາຈບໄປແລ້ວ ແທນທີ່ຈະໄດ້ລືຂີຕເຊິ່ນເອາໄໄວໃນຕອນຕົ້ນໆ ແຕ່ເພີ່ງຈະນຶກຂຶ້ນມາໄດ້ ແລະເຫັນວ່າສຳຄັນຄ້າທາກໄໝໄດ້ເຊິ່ນເອາໄໄວກີບເສີຍດາຍ ເພວະອດເປັນເປັນທ່ວງໄໝໄດ້ວ່າ

“ປັຈົນນີ້ ຂາວພຸທ່ອເຮົາໂຍ່ມາກ ກຣາບໄໝວ່ຽນຊາພະຣູພຸທ່ອເຈົ້າ ທີ່ອຸປະເຕາພ ດ້ວຍຄວາມເປັນລົງຄັກດີລືຖື໌ ແທນການນຳເອາແບບອ່າງຂອງພະບຽມສາສດາສັນມາລົ້ມພຸທ່ອເຈົ້າມາປົງປົບຕິ”

ກຣາບໄໝວ່ຽນຊາທີ່ອັນສົດມູນຕົບທພະຫວຼາມ ດ້ວຍຄວາມເປັນຄາຄາເພື່ອອ້ອນວອນຂອງຜລດລັບນັດລ ແທນການທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ວ່າທຽງຕັ້ງສອນອ່າງໄວ? ແລ້ວນຳເອາມາປົງປົບຕິ

ກຣາບໄໝວ່ຽນພັນປົກລົງພະສົງ ດ້ວຍຄວາມເປັນເກົດັກລົງຄັກດີລືຖື໌ ດ້ວຍອິທີຖືທີ່ ເຄື່ອງຮາງ ຜ່າຍໃໝ່ສົມປຣາຄານ ໃນລາກຍົດຕຳແໜ່ງແລະບຣິວາຣ ແທນການເຂົ້າໄປເພື່ອຂອຝັກຮົວມ ແລ້ວນຳເອາມາປົງປົບຕິ”

“ກຣາບພຣະພຸທ່ອ ພຣະຫວຼາມ ພຣະສົງ ຄວວະລົກນີ້ກີ່ອະໄວ?”

(ໜູ່ມູນຫຼີຍ່ເລັ່ນນີ້ກຣາບໄໝວ່ອ້ອນວອນພຣະອາຄີ່ຄວາມອຍກາໄດ້ຂອງຕາມທີ່ຕົນປຣາຄານ ມຸ່ງລາກທີ່ຕົນໜ່ວງ ຈຶ່ງສົດສຣເສຣີຢູ່ອ້ອນວອນ ຮຳພັນຖື່ງສົງທີ່ຕົນປຣາຄານ ເຂົ້າເລັ່ນນັ້ນຍັ້ງກຳຫັດຍິນດີໃນກາພ ໄມເຂົ້າມພັນຈາຕີຫາໄປໄດ້ ແຕ່ທ່າກແນ້ນວ່າໄມ່ມີຄວາມທະຍານອຍກ ກີ່ຍ່ອມຈະເຂົ້າມພັນຈາຕີຫາໄປໄດ້-ທຽງຕອບປົງຫາຂອງບຸກແນກມາຄພ ດີ່ຈົຍຄນທີ່ ๓ ຂອງພຣະມອນ໌ພວຣີ ຖື່ງສາເຫຼືອຂອງກຣາບໄໝວ່ອ້ອນວອນ)

“ພຣະພຸທ່ອຄາສນາຈະໄມ່ເກີດປະໂຍ້ນອັນໄດ້ເລຍ ຄໍາໄມ່ນຳເອາໄປປົງປົບຕິ ແຕ່ກ່າວທີ່ຈະນຳເອາໄປປົງປົບຕິໄດ້ນັ້ນ ຕ້ອງຄືກ່າຫລັກພຣະຫວຼາມຄຳສອນ ໃຫ້

เข้าใจชัดเลียก่อน

แต่ถ้าหากคึกข่าแล้ว ก็ยังไม่ได้นำเอาไปปฏิบัติอีกเล่า! ก็เบรี่ยบเหมือนนายโโคบาลรับจ้างเลี้ยงโโค มัวแต่นับโคงอยู่เพื่อหวังเพียงแค่ค่าจ้าง ก็หาได้รีมรสโโคหั้งห้าไม่" (ธรรมบท ๒๕/๑๔ พระพุทธเจดีย์)

แต่ก็อีกนั้นแหล่! พระพุทธองค์ทรงตรัสว่า

"ถ้าไม่เคยได้สั่งมาแล้วในเสนกป/ เลี้ยงของพระลักษธรรมก็จะไม่เข้าไปสู่รู้ของเขาเหล่านี้นำ (เหมือนกับอุบาสก ๔ คน นำฟังธรรมแต่นั่งหลับ นั่งขีดดิน เขย่าต้นไม้ และแหงนมองดูห้องฟ้า)

พระพุทธศาสนา และสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก แม่ทั้งจักรวาลย่อมมีเกิด-มีดับ เป็นสามัญญาลักษณะเสมอเหมือนกันทุกรูปทุกนาม ไม่มีเว้น "ที่เกิดแล้วไม่ดับ ไม่มีในโลก" (ปฐมอัญเชิญ)

ถ้าแม้นว่า หากเราจะมองเข้ามาหาที่ตัวของเรา กายและจิตนี้ก็ยังมีเกิด-มีดับอยู่ จงใช้ตาปัจจุณามองเข้าไปให้เห็นประจักษ์ บัญญติมั่นบังปรัมัตถ์อยู่

"สิ่งใดสิ่งหนึ่งมีความเกิดขึ้นเป็นธรรมดा สิ่งนั้นทั้งมวลล้วนดับไปเป็นธรรมดा"

เราจะประจักษ์ดั่งปรัมัตถ์เข้าหรือไม่? เขาก็เกิด-ดับของเขายังแล้วอย่างนี้ มีความเปลี่ยนแปลงปรวนแปร เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ไม่เคยหยุดนิ่ง (อนิจจัง) ไม่อยู่ในอำนาจบังการ บังคับบัญชาให้เป็นไปได้ดังใจของเรา ไม่ได้เลยลักษณะเดียว (อนัตตา)

แต่เราเข้าไปยังมั่นว่าเป็นของเรา อยู่ในอำนาจของเรา จะเอารแต่ที่เกิด ที่ดับไม่ต้องการ จะเอาน้ำพายแต่ที่ซوب ที่ซังไม่เอา มั่นจึงเป็นทุกๆ!

ธรรมชาติธรรมดा ธรรมะเข้าเป็นของเขาอยู่อย่างนี้ ทั้งโลกและจักรวาล ทุกสรรพสิ่งแม้แต่ตัวเรา มันไม่เที่ยง มันอนิจจัง มันอนัตตา บังคับบัญชาไม่ได้ (ธรรมนิยามประจำโลก) มีเหตุเกิด-ผลจึงเกิด เหตุ



ดับ-ผลลัพธ์ดับ ถ้าเข้าใจชัดได้อย่างนี้ ก็จะมีดวงตาธูรรมาเห็นธรรม ว่า ธรรมชาติของโลกธรรมมีเหตุปัจจัยกันอย่างนี้ ให้พิจารณาและยอมรับเลีย ให้รู้สมมุติ อย่าไปหลงสมมุติจนบังวิญญาติ ก็จะได้มีไปทุกข์กับมัน

(ทรงตรัสตอบปัญหาของคิชช์คุณที่ ๔ ของพระมหาธรรมพารีชื่อ เมตตามานพว่า ทุกข์ในโลกหลายประการมีเหตุมาจากอุปธิกิเลส กระทำอุปธิกิกรรมให้เกิดขึ้นย่อมประสบทุกข์ เมื่อมารู้จักเหตุแล้ว อย่า พึงกระทำให้อุปธิกิกรรมนั้นเกิดขึ้น พั้นกรรมก็พ้นทุกข์ และในกุกุโกร วาทสูตร ว่า กรรมไม่ดำเนินไป ไม่ข้าว มีวิบากไม่ดำเนินไป ย่อมเป็นไป เพื่อสิ่นกรรม ! โปรดศึกษาเรื่อง ติเหตุกปภีสนาธิจิต กับชนกกรรมนำ เกิดในชาติหน้า วิถีชวนเจตดวงที่เจ็ด กับอุปัชชเวทนียกรรมในชาติหน้า “มโน บุพพัง คามาธัมมา มโน หมาย”)

พระพุทธองค์ ทรงตรัสว่า โลกคือ ตา หู ฯลฯ ถ้าไม่มีตา หู ฯลฯ ก็ไม่เรียกว่า โลก...

เมื่อเกิดมาก็มีสิ่งที่เห็น ได้ยิน ฯลฯ ก็จะต้องได้เห็น ได้ยิน ฯลฯ นั้น เป็นโลก ๆ หนึ่ง ที่กว้างคือภัยาวาหนาคือหนึ่ง คือสรีระกายอันมี สัญญาและใจรองอยู่

จะห้ามไม่ให้เห็น ไม่ให้ได้ยิน ฯลฯ เช่นนี้ห้ามไม่ได้เลย เพราะ นี้เป็นกรรมเก่า (กรรมสูตร) ทรงตรัสปรองยืนยันไว้เที่ยงแท้แน่นอน

จึงให้ยอมรับ (ใช้หนึ่นกรรมทาง ตา หู ฯลฯ) เลีย!

สรรพสัตว์ทุกคนทุกรูปทุกนาม ย่อมมีเห็น ได้ยิน ฯลฯ ในโลก “ไม่เคยมีเวลาไหนเลย ที่สัตว์จะว่างจากการเสวยวิบากกรรม!”

สัตว์โลกต่างก็มีกรรมเป็นของตน และเห็น ได้ยิน ฯลฯ ของแต่ละคน สัตว์ ต่างก็ไม่เหมือนกัน”

ทุกครั้งที่ผัสสะกระทบ ทางตา หู ฯลฯ เมื่อเห็น ได้ยิน ฯลฯ “พึงคุณผัสสะให้ได้ พึงดับเวทนาให้ได้ เมื่อคุณผัสสะได้ ก็ดับเวทนาได้” ดับเวทนาได้ ตั้มหาก อุปทาน ฯลฯ อวิชชา ก็ดับ ไม่มีกรรมดำเนินไม่มี

กรรมข้า ไม่มีวิบากคำ-วิบากข้า ให้ต้องไปเกิดอีก ย่อมเป็นไปเพื่อสิ่นกรรม (กุกุราวาทสูตร)

พึงเชือสัทธามั่นคง ในสัทธา ๔ ทสวัตถุกัมมสกตาปัญญา ๑๐ นี้เป็นบทฐานของสัมมาทิฏฐิ เป็นปัญญาขั้นต้น อวิยมารคปัญญาจะบังเกิดตาม เพราะสัมมาทิฏฐิย้อมโน้มเอียงไปสู่นิพพาน

พึงเริ่มต้นเดินทางให้ถูก ถ้าตั้งต้นถูกตรงทาง ปลายทางก็ถูกตรง การเดินย่อมบรรลุจุดหมาย อย่าลืมถามตัวเองบ่อยๆ ว่า “เกิดมาทำอะไร?”

ชีวิตคือการเดินทางของจิตที่ไม่มีวันจบ มีแต่เดินไปข้างหน้าฝ่ายเดียว ไม่มีย้อนกลับข้างหลังอีก แต่ละก้าวๆ ไปสู่ความเลื่อมทุกๆ ขณะที่หลับตาและลืมตา

ทำอย่างไรจะจะไม่เกิด-ไม่ตาย? นี่แหล่ะคือเป้าหมายของชีวิต การเดินทางธรรม ให้เป็นชีวิตที่มีจุดจบ!

ในพุทธกาลนี้ ได้ผ่านพ้นมาแล้ว ๔ กาล ได้แก่ ปฐมกาล ปัจฉุม โพธิการ มัชณิมโพธิการ ปัจฉิมโพธิการ ได้เสร็จดับขันธปรินิพพานไปแล้ว ขณะปัจฉุบันเป็นช่วงของอุปกาล เป็นกาลของกิ่งพุทธกาลหลังพระค่าสนาได้ผ่านพ้นไปแล้ว ๓ ยุค ได้แก่ กฤชาดยุค ไตรดายุค ทวาระยุค มาแล้ว บัดนี้เข้าสู่ยุคกาลีของคนไม่ได้มากกว่าคนดี เป็นยุคธรรมะ ชาลงแห่งความกาลี ทำลายล้างกันด้วยไฟรดะ โถสาร โมหะ เมื่อเรารู้แล้ว เรายังไม่พึงประมาท รู้ว่าเป็นธรรมะชาลง แต่เราถอยไปลงกับมัน ฝืนมันไว้ พึงตั้งยิกิจชั้นเจริญสติ และหมั่นเพิ่มความพากเพียรขึ้นมา ประคับประคองใจให้มาก ฝ่าฝืนคลื่นลมทะเลให้ญี่ ข้ามไปให้พ้นวังวนโอบะสังสารที่ขวางอยู่ข้างหน้าให้จดได้

(ผู้มีปัญญา ไม่ควรตามคิดถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้ว ไม่มุ่งหมายถึงสิ่งที่ยังมาไม่ถึง สิ่งใดล่วงไปแล้ว สิ่งนั้นก็ละไปแล้ว แก้ไขอดีตไม่ได้ สิ่งใดที่ยังมาไม่ถึง อนาคตก็ยังมาไม่ถึง อดีต-อนาคตจะเห็นว่าเป็นไฟ ให้พึงเห็นแจ้งสภาวะธรรมที่เกิดขึ้นอยู่เฉพาะหน้าปัจจุบัน ให้รู้ธรรมนี้และ



เจริญขึ้นเนื่องๆ พิจารณาอยู่ไม่เกียจคร้าน ทั้งกลางวัน-กลางคืน เช้า เหล่านั้นได้ถือกัญแจเปิดประตูพระนิพพานไว้ในกำมือแล้ว ผู้ใดไม่ เพลิดเพลินไปกับอารมณ์ รูป เลียงที่มากกระทบตา หู ไปกับดีต-อนาคต ไม่เง่งอนแห่น-ไม่คลอนเคลอน-ไม่ประมาทเหลวลติ เห็นแจ้งสภาวะธรรมที่ เกิดขึ้นจำเพาะหน้า มีสติทุกอริยาบถ ความกำหนดและโภณสต ยอม ไม่ผูกวิญญาณ ย่อมพั่นเครื่องผูกของไว้ได้-ภักดีภักดีภักดี

รับคันหาอาสาระประโยชน์จากพระศาสนा ด้วยการนำอามา ปฏิบัติให้เกิดปฏิเวชให้จงได้

หนทางเดิน ทรงตรัสรับรองไว้ มีทางเดียวเท่านั้นคือ “เอกสารใน มัคโค ฯลฯ ยทิหัง จัตتاโร สติปัฏฐานา”

“เมื่อบุคคลได้เจริญ ได้กระทำให้มากซึ่งสติปัฏฐาน อ อย่าง พระลัทธธรรมจึงจะตั้งอยู่ได้นาน ในเมื่อตถาคตปรินิพพานแล้วฯ

จตุนั่ง สติปัฏฐานานั่ง ภาวิตตตา พหุลิกตตตา ตถาคเต ปรินิพ พุเต ลัทธิมโน จิรัปปุริติโก โนติ” (พระมหาเถรศูนย์ ๑๙/๒๑๘ พระพุทธวจนะ)

“ดูก่อนอาบนนท์! ถ้าหากเชือเป็นผู้ประพฤติธรรมสมควรแก่ธรรม ปฏิบัติชอบยิ่ง ปฏิบัติตามธรรมอยู่

ผู้นั้นแล ชื่อว่าได้สักการะ ได้เคารพนับถือ และบูชาเราตถาคต ด้วยการบูชาอย่างสูงสุดฯ

โดยโข อาหันท ... รัมมานุรัมมปฏิปันโน วิหารติ สามีจิปฏิปันโน อนุรัมม Jarvis โล ตถาคตัง สักกิรติ ครุกิรติ มาเนติ บูเชติ ปรามายะ บุชายะ” (มหาปรินิพพานสูตร ๑๐/๑๓๓)

หากประพฤติธรรมสมควรแก่ธรรม ปฏิบัติตามธรรมอยู่ตราบได้ มรรคผลนิพพาน ก็คงมีอยู่ตราบนั้น

(“อันว่าความสุขนั้น มิใช่เกิดแต่การได้รับแต่เพียงอย่างเดียว ก หาไม่แต่เกิดจากการได้ให้ด้วย และถ้าหากจะสละสิ่งอันเป็นทรัพย์ยิ่งแม้ชีวิต หรือปล่อยว่างการยึดถือมั่นตัวตนลงได้ ก็ยิ่งเป็นสุขล้นตือันประณีตสูงสุด

ເພຣະ “ສຸຂອື່ນນອກຈາກຄວາມສົບ ໄມໜີ!”)

(ປະວິບັດີຮຽມເພື່ອວ່າໃ?

ເພື່ອຈະເອງໄວໃຫ້ໃນຂະແໜ່ງຈະສິ້ລົມ
ໜາຍໃຈສຸດທ້າຍຂອງชาຕິນີ້ ໃຫ້ທໍາຊວນວິທີຈິຕະວົງສຸດທ້າຍໃນອາສັນນກຮຽມ
ແລະອຸປ່ນໜີເວທນີຍກຮຽມໃຫ້ເປັນດີເຫດຸກປົງປົງສິຈິຕິໃນชาຕິໃໝ່ ເຫັນເກີ້ນ
ນັບວ່າໄດ້ລື້ມປ່າງໂຄຮສ້ທັງໜ້າໄດ້ບ້າງ)

ພຶ້ງຄົ້ນທ່າເອປະໂໂຍ້ນຈາກພະຈາສນາເຖິດ ອຍ່າພຶ້ງເປັນທັພົບໃນ
ໜ້ອງແກ່ງອູ້ເລຍ!

(ຄົນມັ້ມີທີ່ໄມ້ຈົ່ງພອ ກົງຈົນຕລອດກາລ ດັນຈັນແຕ່ຈົ່ງພອກົກເປັນ
ຄົນມັ້ມີຕລອດເວລາ

“ສັນຕູກູ້ ປຣມັງ ຮັນໜ້າ ຄວາມຈົ່ງພອ ເປັນຍອດທົ່ວພຍ່” ປະມບາທ
(໩ເຊີ້/ຕະຊີ ພຣະພູທຮວຈນະ)

ຄຸວ້າຜົນ ກົກໆ

(ຄົ້ນທ່າຍລະເອີຍດີທີ່ www.answertolife.ob.tc)





๒๑. ჩრომგაციტ “გემსტისტის კრებული”

- ແປ່ງຜູ້ປົກລົງທີ່ອາກເປັນກລຸ່ມໆ ລະ ອີ-໑໐ ດນ ທີ່ວິວກວ່ານີ້ຕາມຄວາມ
ເໜາະສົມເພື່ອໄຂ່ງໜ້າທີ່ມີຫຼະ
 - ແຈກທີ່ວ້າຂໍ້ອະຮຽມການໃຊ້ຕາມທີ່ວ້າແຕ່ ໃຫ້ກະຮົບບອກຕ່ອື່ນໃນແຕ່ວິມ
ເດືອຍກັນຍ່າງໃຫ້ທີ່ມີອື່ນຮູ້
 - ຄານສຸດທ້າຍອອກມາຕອບໜ້າແຕ່ ແລ້ວວິທຍາກຣເຄລຍຄຳຕອບພັກ
ຄຳອື່ນບາຍລະເອີ່ມດແລ້ວໃຫ້ຄະແນນ

๑. การ Kavanaugh ไม่ใช่เอาแต่นั่งหลับตาอย่างเดียว แต่ให้ทำได้ตลอดเวลา ทุกอธิบายบที่ ยืนเดินนั่งนอน “ดูจ็อกแม่ลูกอ่อนกำลังเลือมหน้า ช้ำเลืองแลดูลูกน้อย จะนั่น!”

๒. เขอตั้งกายอยู่อย่างไร? ให้รู้ชัดในอาการอย่างนั้นๆ เมื่อเขอยืนอยู่..ให้รู้ชัดว่าเดียวนี้กำลังยืน..กำลังเดิน..กำลังนั่ง..หรือกำลังนอน (นอนตีนอยู่สบายน!)

๓. การนั่งหลับตา Kavanaugh นักดี แต่ยังดีไม่พอ แต่ถ้าหากจะเอาอารมณ์ที่ทรงไว้ขณะที่นั่งหลับตาหนึ่น มาทรงไว้ในทุกอธิบายบที่ยืน เดิน นั่งนอน จะดีกว่า!

๔. “ไม่เคยมีเวลาให้หน ที่ลัตัวว่างจากการเสวยวิบากกรรม”, จิตติสา เป็นบุญเต็จิตชุนๆ เป็นบ้าป!

๕. ชัวกักไม่ดี-ดีก็ไม่เอา บุญบัปนิพพาน, ทำดีแต่ไม่ติดดี-ทำได้เหมือนคนเราเป็นทุกๆ ก็ เพราะติดดีนี่แหละ!

๖. “ศีಮตา-แต่อย่าลืมตัว จงอย่าลืมตัว แม้ว่าคนหงั้งโลกจะลืมเรา!”
“ก้ายให้หว-ใจรู้ ระวังกดูหงั้นรู้-หงั้นให้หว”

๗. คำว่า “ไม่เที่ยง-เป็นทุกข์-บังการบัญชาไม่ได้” นั้น อย่าให้เป็นเพียงแค่ความทรงจำ แต่ให้ผังรากลึกลงไปให้ถึงปัญญาจิริงๆ (ปัญญา ๓)

๙. **ธุปอย่างหนึ่ง ตาก็อย่างหนึ่ง เห็นก็อีกอย่างหนึ่ง มันเป็นแต่ละอย่าง** แต่ละอย่าง, เสียงอย่างหนึ่ง หูก็อย่างหนึ่ง ได้ยินก็อีกอย่างหนึ่ง กลิ่นรสสัมผัสก็อย่างหนึ่ง จมูกลิ้นกายก็อีกอย่างหนึ่ง ได้กลิ่นรู้สึก สัมผัสก็เหมือนกัน มันเป็นแต่ละอย่างๆๆ เรื่องราวที่คาดถืออย่างหนึ่ง-ใจก็อีกอย่างหนึ่ง-มันก็เป็นแต่ละอย่างๆๆ
๑๐. **ขออำนาจคุณพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสัทชี ขอจงบันดาลบุญ** ข้าฯ ที่ได้ทำไว้แล้ว
จงถึงแก่...เทวดาที่ตัวข้าฯ ปฏิบัติข้าฯ เจ้ากรรมนายเรว และเชื้อโรค
จงถึงแก่....เทวดาครูอาจารย์ข้าฯ พระอริยเจ้าทุกภพภูมิเทวดาที่บ้าน
บริษัทฯ ร้านค้า นาไร ที่ทำการงานของข้าฯ
จงถึงแก่....เทวดาทั้งแสนโกฎิจักรวาล อินทร์ พระมหา ยม ยักษ์
มหาราช ห้งสี ภูตผีปีศาจ ยักษ์ นาค ครุฑคนธารพ์ กุมภัณฑ์ ฯลฯ
๑๑. รักษาศีล คือรักษาใจ รักษาใจตัวเดียวไว้ด้วยสติ ถ้าใจได้รักษา
แล้ว ชื่อว่ากาย ก็ได้รักษา วาจา ก็ได้รักษา รักษาศีลข้อเดียวคือ ให้
รักษาใจ
๑๒. “สิ่งที่เห็น ที่ได้ยิน ได้กลิ่น รู้สึก รู้สัมผัส ตาหู จมูกลิ้น กายใจ
นี้เป็นกรรมเก่า แต่เมื่อได้เห็น ได้ยิน ฯลฯ แล้ว คิดอย่างไร? ทาง
ใจพุดอย่างไร? ทางวาจา กระทำออกมายอย่างไร? ทางกายนี้เป็น
กรรมใหม่” จำไว้นะ มันจะระะโหะได้!
๑๓. **พึงมีศรัทธา ๔ อย่างคือ เชื่อกรรม-ผลของกรรม-สัตว์โลกมีกรรม-**
และพระปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า พึงมีทสวัตถปัญญา ๑๐ อย่าง
เช่น เชื่อชาตินี้-ชาตินั้น-เทวดา และ มรรคผลนิพพาน มีจริง...
มีจริงๆ ด้วย ไม่เชื่อย่ำลบหลู่!
๑๔. **ทาน ศีล สมถะ สอนให้คนเป็นคนดี เป็นของพระมหาณ์ มีมาก่อน**
ตรัสรู้ แต่วิปัสสนาปัญญา พระองค์ทรงค้นพบ ตถาคตเป็นผู้ชี้ทาง
แท้หน้าที่เดิน..เป็นของท่าน!



๑៤. ຜູ້ໄດ້ເຫັນສກារຊຣມ ຜູ້ນັ້ນເຫັນຕາຄຕພຸທຣເຈົ້າ ຜູ້ໄດ້ເຫັນຕາຄຕພຸທຣເຈົ້າ ຜູ້ນັ້ນແຫັນສກາວຊຣມ
 ຜູ້ໄດ້ເຫັນສກາວຊຣມ ຜູ້ນັ້ນເຫັນປົງຈຳສຸມປະບາຫ ຜູ້ນັ້ນພັນທຸກໆ!
๑៥. ດນເມື່ອຢູ່ຢາ ມີຕາດີ ກົດທຳເປັນຄຸນຕາບອດ ມີຫຼຸດກົດທຳເປັນຄຸນຫຼຸດກວາມກຳລັງດົກທຳເປັນຄຸນວ່ອຍເປົ້າຢືນໄມ້ມີກຳລັງ ໄນໄປເປົ້າຢືນທຳຮ້າຍໃດແຕ່ຄຸນຕາບອດ
 ແຕ່ຄຸນຕາບອດມາດື່ງ ແມ່ນອນປ່ວຍອຸ່ກົກພຶກຂວາຍລຸກ້າຂຶ້ນມາທຳ
๑៦. “ນາພິກາ ຄ້າຍັງໄໝ່ຫຍຸດໄໝ່ລານອ່ອຍ່ຕ່າບໄດ ກົຍັງຄົງເດີນອ່ອຍ່ຕ່າບນັ້ນ
 ກຣມໄໝ່ດຳ-ໄໝ່ຂ່າວ ມີວິບາກ ໄໝ່ດຳ-ໄໝ່ຂ່າວ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອສິນກຣມ!
๑៧. “ຄຸມຜັສສະໄໝ ຄຸມໂລກທວາຣໄໝ”
 ໂລກທວາຣ ៦ ທີ່ຕາຫຼຸງ ຈຸກລື້ນ ກາຍໃຈ ທວາຣ ៦ ດື່ອ ຈອມປລວາ ៦ ຮູ່
๑៨. “ດັບເວທນາໄໝ່ໄໝ່ ຄວາມເກີດໃໝ່ຢ່ອມມື່”
 ເວທນາເກີດທີ່ກາຍ ມີຕາຫຼຸງ ຈຸກ ລື້ນ ກາຍ
 ເວທນາເກີດທີ່ຈີຕ ມີສຸຂື່ໃຈ ທຸກໆໃຈ ໄໝ່ສຸຂື່ ໄໝ່ທຸກໆໃຈ
 ໃຫ້ພຶກພິຈາຮນາເຫັນຄື່ງຄວາມໄໝ່ເທິ່ງ !
๑៩. ເດີນນັບເທົ່າ-ນອນນັບທ່ອງ-ເໄຟມອງລມຫາຍໃຈ-ເຄລື່ອນໄຫວດ້ວຍສົດ
 ທ່ານຈັບຕົວນັ້ນ ຕັ້ງຢືນ ຕັ້ງເດີນ ຕົວອອນ ໄດ້ແລ້ວຫີ້ອຍັງ?
២០. ຄິດເປັນຫຼຸງ ອູ້ເປັນແມວ ເມື່ອຄິດອອກມາແລ້ວ ຖຸກແມວກິນໜົດ ແລະ
 ເມື່ອຄິດອອກມາແລ້ວ ຜ່າໄດ້ທັງແມວແລະຫຼູ້(ໃຫ້ອອກມາອ່ອນກວາມຄິດ
 ໄຫຼູ້ຄິດ ໄຫຼູ້ຄິດ ໄຫຼູ້ຄິດ ອຍາໄປຄິດວ່າຈະຫຼຸດຄິດ ດນທຸກໆພຣະຄິດ
 ເຫັນຄິດແລ້ວໄໝ່ທຸກໆ!)
២១. ອ່ານໃຈຕົວເອງໃຫ້ເໜືອນ່ອ່ານໜັ້ນລື້ອ ຄ້າອ່ານຕົວອອກ ບອກຕົວໄດ້ ວ່າ
 ພຣະພຸທຣເຈົ້າຕົວສ່ສອນນະ່ວຍ?
- ຈະອ່ານໃນວັດ ນອກວັດ ໃນທ້ອງ ນອກທ້ອງພຣະ ອ່ານໄດ້ໜົດ
 ລມຫາຍໃຈໄໝ່ໄໝ່ໄໝ່ມີເຂົາພາະທີ່ວັດ ພຣີທີ່ທ້ອງພຣະ ທີ່ນຳນັກມີ ທີ່ທໍາງນັກມີ
២២. “ສົ່ງ ໄດ້ລົ່ງໜັ້ນມີການເກີດຂຶ້ນເປັນຮຣມດາ ລົ່ງໜັ້ນທັ້ງມວລລ້ວນດັບໄປເປັນ
 ຮຣມດາ”

ໂລກຮາຕຸນີ້ ມີແຕ່ງປາຕຸກັນນາມຮາຕຸ ແກິດ-ດັບອູ່ທຸກເວລາ ແຕ່ນີພພານ
ຮາຕຸດັບແລ້ວໄມ່ເກີດອືກ !

໨. ຈົຕ ສະ ເຈຕສຶກ ແລ້ວ ຮູປ ແລະ ນີພພານ ๑

ຈົຕ-ເຈຕສຶກ-ຮູປ-ນີພພານ ໄຄຮຳໄດ້ ສາຍເບີຣົດ!

໨. ວິປັສສະນາກຸມແທ່ງບັນຫຼາ ๖ ອຢ່າງ ຄືວ ຂັນທີ່ທ້າ ອາຍຕະນະ ๑๒ ຮາຕຸ ๑๙
ອິນທີ່ຢືນ ແລ້ວ ສັຈະ ອ ປົກົງຈສມູປປາທ ๑๒ ເຂົ້າໃຈຊັດເພື່ອງກຸມ
๑ ກົບເຂົ້າສົ່ງນີພພານໄດ້ !

໨. ສາມັນຍຸລັກຊະນະເສມອເໜືອນກັນທຸກຕ້ວຄນ ທຸກຮູປນາມ ໄນໄໝຍກເວັ້ນ
ຜູ້ໄດ້ໂຄຣເລຍ ๓ ອຢ່າງ ຄືວ ໄຕຣລັກຊົນ໌ ໄນເຖິງ-ເປັນທຸກໜີທຸກໜອຍໆ
ໄນ້ໄດ້-ບັງຄັບປັບການບັນຫຼາໄນ້ໄດ້

໨. ພຶກແສວງທາລັບປາຍເລີດອຢ່າງ ຄືວ ๖ ອ. ກັບ ๑ ອີ ໄດ້ແກ່ :

ອາຈາຣຍ໌ ອາວາສ ອາກາສ ອາຊີວ ອາຫາຣ ອາຮມ່ນ ແລະ ອົຣຍາບຕ

໨. ○ ຄົດຄົງຄວາມຕາຍລົບຍານໜັກ ມັນທີກັກທັກຫລັງໃນສົງສາງ
ບັນຫາມີດໄມ້ທັນນີ້ອັນຫກາລ ທຳໃຫ້ຫາຍ້າຍສະດຸ້ງໄນ້ຢູ່ໃຈ
ຄົດຄົງເຂອ (ຄວາມຕາຍ) ອູ່ທຸກລົມໝາຍໃຈ (ເຂົ້າແລະອອກ)!

໨. ອຢ່າຫລັງເຫຊ້ວເຫຼືອເຫຼືອຍາຈະຍາກຈິຕ ອຢ່າຫລັງຕິດຮສເຫຊ້ວເຫຼືອຕັ້ນທ່າ
ອຢ່າຫລັງນອນຫລັງກິນສິ້ນເວລາ ອຢ່າຫລັງວ່າຊີວິຕເຈົາຈະຍາວນາໆ
ຕັດອຍາກໄດ້ ໄປນີພພານ !

໨. ກາຣອູ່ກັບໂລກ ຢ່ອມທີ່ສມມຸຕີໄນ້ໄດ້ ແຕ່ໄທ້ເຂົ້າໃຈວ່າ ອະໄຮສມມຸຕີ-
ອະໄຮວິມຸຕີ ອະໄຮບັນຫຼັງຕີ? ອະໄຮປົມຕົກ? ແຕ່ນີພພານພັນສມມຸຕີ!
ທີ່ອອກໄປຮູ້ອາຮມ່ນທາງທວາຣ ๖ ເສີແລ້ວ

໩. “ເກົ້າອື້ດີຕຽືໃຈ ໄຄຮຳກຳລັງຄອງ?” ຈິຕ ໄສ່າ ເປັນບັນຫຼົງ-ຈິຕຊູ່ນ່າ ເປັນບາປ!
“ບຽບດາອາຮມ່ນໃນໂລກ ສຕີເປັນເຄື່ອງກັ່ນກີເລັສນິວຣັນ”

໩. “ຈິຕເປັນນຮຣມໝາຕີທີ່ຕົ້ນຄົດ ຫ້າມຈິຕໄນ້ໃຫ້ຄົດ ຫ້າມໄນ້ໄດ້
ແຕ່ໄຫ້ຮູ້ຄົດ ດູ້ຄົດ ໃຫ້ອອກມາອູ່ນອກຄົດ ເຫັນຄົດແລ້ວໄນ້ທຸກໜີ
ຄນເຮາຖຸກໜີພຣະຄົດ ອຢ່າໄປຄົດທີ່ຈະຫຼຸດຄົດ!



๓๒. “ที่พยากรณ์ปฏิบัติธรรมกันมานี้ เพื่ออะไร?” เพื่อที่จะเอาไว้ใช้ในวันที่จะตาย ให้ทำจิตให้เป็นหนึ่ง แล้วหยุดเพ่ง..ปล่อยวาง พึงทำติเหตุให้จงได้ ชาตินั้นย่อมบรรลุธรรม!
๓๓. รูปนามเที่ยงหรือไม่เที่ยงเล่า? (**ไม่เที่ยง**)
รูปนามไม่เที่ยง เป็นสุขหรือทุกข์เล่า? (**เป็นทุกข์**)
รูปนามไม่เที่ยง-เป็นทุกข์ ควรหรือจะยึดถือว่าตัวว่าตันของเรา? (**ไม่ควร**)
“ผู้ไม่ยึดมั่น ถือมั่น ย่อมน้อมนิพพาน!”
๓๔. “ผู้ใดพิจารณาไตรลักษณ์ (เกิด-ดับ) อญญาอย่างไม่มีกลางวัน-กลางคืน ท่านหึ้งหลายเหล่านั้น ได้ถือกุญแจเปิดประตูพระนิพพานไว้ในกำมือแล้ว!”
๓๕. คนหลงอารมณ์ คือ คนติดคุกอาการมณี ถูกกิเลสใช้หัวปักหัวป่า คนไม่หลงอารมณ์ คือ คนมีอิสระ มีสันติสุข
๓๖. อารมณ์ก็หน่วงจิต จิตก็รำพึงถึงอารมณ์ ดูจชัยหนุ่มกับหญิงสาวรักกัน ดูป้ายโฆษณาสินค้าเรียกคนให้เข้าไปดู
๓๗. ทำไม่ถูกไม่เกิด ถูกเป็นอนัตตา บางการบัญชาไม่ได้ในเสนกป ถ้าไม่เคยได้สัดบกจะไม่ได้เห็น ได้ยิน จึงให้หมั่นเพียรประคับประ conscial หมั่นดูแลใจให้หัน
๓๘. “จงทดลองเชื่อลงไปในความเป็นอิสระ เช่นเดียวกันกับห้องพัก ไม่เรียกมั่นว่าดี-หรือไม่ดี”
๓๙. ผู้ใดไม่เห็นความเกิด-ดับของรูปนาม ถึงมีอายุตั้งร้อยปี สุคనเห็นความเกิด-ดับแม้เพียงวันเดียวประเสริฐกว่า
๔๐. อารมณ์ที่เข้ามากำราบทบ เปรียบเหมือนเขากเข้ามาเยือน ควรต้อนรับทุกอารมณ์ ดีก็เขา-ไม่ดีก็ต้องเขา ทำได้ไหม? มันสักว่า...เกิดแล้ว-ดับแล้ว!

๔๑. จงอย่าไวจารณ์อย่าตัดสิน, อย่าบากลบถูกผิด อย่าคาดอย่าหัวง
ความหวังประดุจสุนัขจึงจากแห่งมองดูดอกหงาวว่าเป็นชื่นเนื้อ
ครั้นร่วงหล่นลงมา ก็วิงเข้าไปدم รู้ว่าไม่ใช่ก็กลับไปนั่งแห่งมองดู
ดอกไม่เหมือนอีกกว่าเมื่อไรจะหล่นมา หุยษา! หุยษา!
๔๒. วันนี้คุณอุทิศบุญแล้วหรือยัง ใช้หนึ่งกรรมแล้วหรือยัง? ถ้าเจ้ากรรม
นายเวรขออนุญาต นั่งภาวนางามนาทีกับบรรลุธรรม
๔๓. พึงมีสติระลึกว่าลึกตัวทั้งวัน รู้ลึกที่ทวารได้ระลึกว่าที่ทวารนั้น เกิดที่
ทวารได-ดับที่ทวารนั้น... รู้แล้วละเลีย “สติเป็นเครื่องกันกิเลสนิรவณ”
๔๔. พึงเจริญอนุสสติ ๑๐ ทั้งวัน กิเลสเข้าไม่ได้ เก้าอี้ดันตรีใจ ใคร
กำลังครอบ “อะไร์กำลังปรากฎ” คุณอุทิศบุญแล้วหรือยัง?
๔๕. อย่าให้จิตเป็นบวกหรือลบ (การหรือพยาบาท) อย่าให้จิตเลี้ยงการ
ทรงตัว บากลบไปตามอารมณ์ที่เข้ามากระทบทวารทั้ง ๖
๔๖. ตัดผัสดสละตัวกระทบให้ได้ ตัดผัสดสละเวลาได้ ชอบ-ซังก์ไม่เกิด ตั้งเหา
ก์ไม่มีที่ตั้ง มั่นก์ว่างๆ ดับ-เย็น!
๔๗. ○ อันชีวิตอิสรณ์นั้นนະเจ้า เหมือนเรือเบาแล่นข้ามทะเลใหญ่
อันตาหู จมูกลิ้น กายใจ เห็นอะไรได้ยินอะไรไม่เห็นก้อยเอ่า
๔๘. ○ สัญชาติเต่าเมื่อมีภัยมาใกล้ตัว จะหดหัวหดหางทั้งลีข
เข้ากระดองมองไม่เห็นเร็นกาย ร่องกว่าผองภัยไปพ้นตัว
ถ้าคนเราหัดหดบ้างเหมือนอย่างเต่า ไม่คุ่มหลงมัวมาลิ่งเย้ายิ่ง
เห็นอะไร (ได้ยินอะไร) อย่างได้ตามใจตัว
จะป่วยหัวก็เพราะจิตเป็นพิษอย่า
๔๙. ○ มีเงินทองกองล้นพ้นกฎเขา จะยื่้อเอาชีวิตไว้ก็ไว้ผล
อันความตายหมายหัวทุกตัวคน ติดลินบันเท่าไหร่พไม่คืนฯ
๕๐. ○ มัจจุราชนายใหญ่เอ้าไปแน่ เว้นเลี้ยแต่เร็วช้าอย่าส่งสัญ
อันทรัพย์สินคืนฐานหัวบ้านช่อง เรากไกลรณะมาทุกวัน
เป็นสมบัติของตัวๆ ได้ชั่วกาล อีกเงินทองไร่นามหาศาล
ก็มาพาลจากันเมื่อวันตายฯ



๕๑. พึงเดินยืน นั่ง นอน ตื่นอยู่ ตามสบาย พึงคุ้ยเข้า-เหยียดออก ตามสบาย
พิจารณาความเกิดขึ้น-เลือมไปแห่งสภาวะธรรมและขันธ์ทั้งหลาย
เช่นนี้ บัณฑิตกล่าวว่า เป็นผู้มีสติทุกเมื่อ!
๕๒. เธอได้สวยงามหนาสูข-ทุกข์-ไม่สูขไม่ทุกข์ อย่างโดยย่างหนึ่ง ให้เธอ
พิจารณาเห็นถึงความไม่เที่ยงในเวทนาเหล่านั้น เห็นความคลาย
กำหนด เห็นความดับ เห็นความละเอียด ย่อมไม่ยึดมั่นอะไร
ในโลกทวาร ๖
๕๓. “มนุษย์เกิดมาทำไม่?” เกิดมาเพรากรรมเก่าส่วนหนึ่ง และสร้างกรรม
ใหม่อีกล่วงหนึ่ง สร้างดีจนหมดดี
สรุปว่า ไม่มีเรา เราไม่ได้เกิดมาทำไม่? มีแต่ธรรมะเกิด-ธรรมะดับ
ไม่มีเบื้องต้น เบื้องปลายหาที่สุดมีได้!
๕๔. สักวันหนึ่งคุณต้องผลัดพรากจากคนรัก ของรัก พ่อ-แม่ ภรรยา-
สามี และลูกสาวลดถึงทรัพย์สมบัติทั้งปวง ต้องล้มหายตายจากกัน
ไปอย่างแน่นอนไม่วันใดก็วันหนึ่ง “คุณเตรียมพร้อมแล้วหรือยัง?”
๕๕. โกรว่าทปติโมกข์ ๙ ข้อคือ ละชั่ว-ทำดี-ทำจิตให้บริสุทธิ์จากชั่วและดี
ไม่พุดร้าย-ไม่ทำร้าย-สำรวมในคือ ประมาณในการบริโภค-นั่งนอน
ในที่อันสงบ-การทำจิตให้ตั้งมั่น นี้เป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
ทั้งหลาย
๕๖. ทุกชีวิตต่างก็มีความทุกข์อยู่แล้ว เราคนหนึ่งจะไม่เพิ่มความทุกข์
ให้แก่ทุกชีวิตเลย “เราจะรักผู้อ่อนดุจรักบุตรคนเดียวที่เกิดแต่อก”
 เพราะที่เกิดมา ไม่เคยเป็นญาติกัน ไม่มีในโลก !
๕๗. เราจักมองโลกแห่งเดียว ไม่กล่าวร้าย ไม่พูดเดรัจจนาอกตา พูดอยู่
แต่ในกثارวัตถุ ๑๐ พึงวางใจเป็นอุเบกข่าว่า ทุกคนต่างก็มีกรรมเป็น
ของๆ ตัว เลี้ยวແ劈ไม่มีประมาณ
๕๘. “อ่านหนังสือเล่มไหน ก็ไม่เท่ากับอ่านใจตนเอง” อ่านให้เป็นเนื้อ
เดียวกับชีวิৎประจำวัน “กรรมฐานลีมตา”

๕๙. ให้ปั้นตุ๊กตาดินรูปคนสัตว์เท่าจำนวนคนลัตวีในบ้านพร้อมด้วยขนมจีน ข้าวต้ม ลูกโภん ใส่กระจาดไปวางไว้หลังบ้าน บูชาเจ้ากรรมนายเร ขอໂສິກຣມ ໜີ້ແລ້ວຈັດນັກແລ່າ “ວັນນີ້ຄຸນອຸທິຄູນແລ້ວຫົວຍັງ?”
๖๐. พຶ່ຍຍອມຮັບສາວະຫຼາມຂອງຄວາມໄມ່ເຖິງ ດີກີຍອມຮັບ-ໄໝດີກີໃຫຍ່ອມຮັບຍອມຮັບໃຫ້ໄດ້ທັງດີແລ້ວໄໝດີ ນີ້ເປັນກຣມເກົ່າ ດີ-ໄໝດີກີໃຫ້ວາງ ສຸ-ຖຸກີ ກີໃຫ້ວາງ ໃຫຍ່ອມຮັບຄວາມໄມ່ເຖິງ ບັນດັບນັກ ບັນດັບນັກຈຳເຮົາໄມ່ໄດ້ ເລຸ!
๖๑. ພຸດໂລກະດ້ວຍພຸດສ້າງ ພຸດໂລສະດ້ວຍພຸດທໍາລາຍ ພຸດສ້າງ-ພຸດ ທໍາລາຍ ຂໍ້ວ່າ ພຸດໂມහະ ກຣມໄມ່ດຳ-ໄໝຂາວ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອສິນກຣມ
๖๒. ຈິຕເດີມໄສບຣີສຸທົ່ມຕາມເທົ່າທີ່ກີເລສຍັ້ນໄມ່ເກີດ ພວມາສັ້ມຜັສສັ້ມພັ້ນຮີ ກຣະບັກນໍ້າປູປັບເລື່ອງ ທີ່ຕາຫຼຸ ໄລ້າ ເທົ່ານັ້ນ ກີເລສຽງເກີດທີ່ຈິຕ ມັນ ຈຶ່ງທຸກ໌ ຮູ້ເທົ່າທັນມັນໄໝ!
๖๓. ປີຕີ ສຸຂະ ເອກັດຕາ ອຸເບກຂາໃນອອກົດມານ ເປັນກີເລສວິປໍສັນປົກີເລສ ຂັ້ນດີ ເຫັນຍາກລະໄດ້ຍາກ ຜູ້ປົກົບຕີຂ້າມໄດ້ຍາກ ຈຶ່ງວ່າມານຕໍ່າທຣາມ ເພຣະກີຈື່ອນທີ່ພຶ່ງທຳໃຫ້ພັນທຸກ໌ຢັງມີອຸ່ງອຶກ!
๖๔. ໂລກະເກີດ ເພຣະອກຸສລວິຕົກເກີດ ອກຸສລວິຕົກເກີດ ເພຣະຕົກອູ່ໃນ ກາມຄຸນເທົ່າ ພຍາບາທ ເບີຍດເບີຍນ ຈຶ່ງໃຫ້ເກົ່າດ້ວຍເຈົ້າສົດວ່າມີເຕີ ຮູ້ປັກນາມ
๖๕. ກຸສລກຣມບຄ ๑๐ ບຸນູກີຍາວັດຖຸຮອ ບາຮມີ ๑๐ ກາວວັດຖຸ ๑๐ ດວຍເຈົ້າ ແຕ່ສັ້ງໂຍ່່ງໆ ๑๐ ດວລະ!
๖๖. ອາຫາຣເປັນ ๑ ໃນໂລກ ອາຫາຣມີ ๕ ໄດ້ແກ່ ຮູ້ອາຫາຣ ๑ ຄື່ອ ກພີ່ ກາວາຫາຣ ດື່ອນຳຂ້າວ ນາມອາຫາຣ ๓ ຄື່ອ ຜັສລາຫາຣ ມໂນສັ້ນເຈຕານຫາຣ ແລະ ວິ່ນຍູ້ຄູາຫາຣ
๖๗. ດັນໄມ່ເຫັນໄຕຮັກຊັ້ນຢ່ອມຄູກໂລກຮຣມ ລ ດວອບງໍາ ແມ່ອນຄົນຕາບອດ ຍິ່ງຈຸດຕະເກີງ ເປີດໄຟຟ້າ ທີ່ເມື່ອແມ້ແຕຈະເພີ່ມດວງອາທິຕິຍ໌ ກົດມື່ດ ເຂົ້າໄປອຶກ ເພຣະແສງສ່ວ່າຍ່ອມປິດບັນລຸກນ້ົນຕາ ຍ່ອມແລ່ມໄໝເຫັນອົນຈັງ ທຸກ໌ຂັ້ງ ວັນຕາ ຈຶ່ງໄມ່ເຫັນທາງເດີນໄປນິພພານ



๖๔. ไตรลักษณ์ไม่ใช่นิพพาน นิพพานก็ไม่ใช่ไตรลักษณ์ แต่ไตรลักษณ์ เป็นสะพานเดินข้ามไปสู่พระนิพพาน! “ผู้ใดพิจารณาไตรลักษณ์อยู่ อย่างไม่มีกลางวัน-กลางคืนพากษาเหล่านั้นได้ถือกุญแจเปิดประตูพระนิพพานไว้ในกำมือแล้ว”
๖๕. อดีตภักดีไปแล้วอนาคต ก็ยังมาไม่ถึง อดีตเก่าไม่ได้อนาคตคาดหวังไม่ได้ จึงให้พึงอยู่กับปัจจุบัน เหตุใดผลย่ออมดี อย่าแสส่ายไปหาอดีต-อนาคตจะเห็นว่าเป็นไฟ!
๗๐. กูญแห่งธรรมชาติปล่อยวาง แต่กูญระเบียบบ้านเมืองกลับยึดครอง ยึดมั่น ไปนิพพานไม่ได้ “ผู้ไม่ยึดมั่น ย่อมน้อมนิพพาน!”
๗๑. สิ่งที่มีอยู่จริงในโลก มีแต่รูปธาตุกับนามธาตุเท่านั้น จะประจักษ์หรือไม่ประจักษ์เขาก็เกิด-ดับอยู่ตลอดเวลา ถ้าได้ประจักษ์สิ่งที่มีอยู่จริง ก็สามารถดับทุกข์ทางใจได้ ละการยึดมั่นเสียได้ ไม่อาลัยในโลก (ทวาร ๖)
๗๒. อาการนั้นทั้งหลายในโลกล้วนเป็นของสมมุติชั่วคราว เป็นมายาของปลอม มหาหลอกจิต เป็นของสกปรกฝ่ายธรรมคำ ผ่านเข้ามาแล้วก็ผ่านไป แต่จิตไปหลงว่าเป็นจริงเป็นจังไปยึดเอาไว้ จึงทุกข์ ให้รู้เท่าทันไม่ตามรู้ตามเห็นเป็นไปตามอารมณ์ ก็ไม่ทุกข์ จึงให้เพียรสลัดอารมณ์ทั้งหลายออกจากจิตอย่าหลงอารมณ์!
๗๓. ตัวยาระงับสรรพทุกข์ ๖ อย่าง ๑. ดอกไม่อวยาก ๒. ใบตันไม่มีกุ ๓. ผลตันตายก่อนตาย ๔. เปลือกตันไม่รู้ไม้มีชี้ ๕. แก่นตันช่างหัวมัน ๖. รากตันอย่างหนึ่นเอง
๗๔. ตาหูย่อ้มพึงชุดไปในรูปเลียง ฯลฯ อันเป็นที่พ่อใจ หากมีเสาหลัก คือ สติให้แก่ใจ ตาหูย่อ้มไม่ชุดไปในรูปเลียง ฯลฯ อันเป็นที่พ่อใจ ย่อ้มสำราญระวัง ย่อ้มไม่เป็นทุกข์นั้นนั้น
๗๕. อายตนะภายในมีตาหู เปรียบเหมือนบ้านร้าง อายตนะภายในอกมีรูปเลียง เปรียบเหมือนโจรค้อยปล้นบ้านร้าง ถ้าไม่ระวังย่อ้มเดือดร้อน

๗๖. **ອາຍຕະກາຍໃນເປົ້າຍບໍ່ເມືອນຈອມປລາກທຽງ ມີພູມໂຄຮາອາຄັຍອູ່**
ໃນຈອມປລາກ ພູມໂຄຮາເປົ້າຍບໍ່ເມືອນຈິຕ ຈະໄມ້ໄຫ້ພູມໂຄຮາອກ
ຕ້ອງປຶດທວາຮ້າງທຽງ (ທວາຮ ດ້ວຍສຕີ)
๗๗. **ຂັ້ນທ້າ ດື່ອ ຮູບກັບນາມ ມີລັກຊະນະທີ່ເປົ້າຍ** ๓ ປະກາດດື່ອ ອົນຈັງ
ໄມ້ເຖິງ ຖຸກຂັ້ນ ທນອູ່ໄມ້ໄດ້ ອັດຕາໄມ້ໃຊ້ຕົວຕານຂອງເຮົາ ບັນດັບບັນຫາ
ໄມ້ໄດ້
๗๘. **ຮູບຮ່າງກາຍເປັນທຸກໆ** ໄມ້ໃຊ້ເຮົາທຸກໆ ແຕ່ເປັນຮູບຂັ້ນທີ່ເປັນທຸກໆ!
ໃຈເປັນທຸກໆ ໄມ້ໃຊ້ເຮົາທຸກໆ ແຕ່ຕົວທີ່ເຂົ້າໄປຢຶດຂັ້ນທ່າງທາກທີ່ເປັນທຸກໆ!
๗๙. **ກາຍ-ໃຈ ຮູບ-ນາມ** ໄມ້ໃຊ້ຕົວທຸກໆ ແຕ່ອຸປາການຂັ້ນທີ່ເຂົ້າໄປຢຶດເປັນ
ຕົວທຸກໆ!
๘០. **ຕາຫຼຸງ ໄມ້ໃຊ້ຕົວທຸກໆ** ແຕ່ຕົວທີ່ເຂົ້າໄປຢຶດເຫັນ ໄດ້ຍືນ ເປັນຕົວທຸກໆ
(ອຸປາການ ປຣິນິພພາຍຕິບາ ຜູ້ໄມ້ຢຶດ ຍ່ອມນ້ອມນິພພານ-ເວລາລືສູຕາ)
๘១. **ຈິຕທີ່ວິວຸ້ມຄູາລັນຂັ້ນ** ເປັນຕົວຜູ້ແສດງ ຈະເລັ່ນບພຣະເກອນນາງເອກ
ທີ່ວິວຸ້ມຮ້າຍນາງຮ້າຍ ອູ່ທີ່ຜູ້ກຳກັບນາມຂັ້ນ ເຈຕສິກ ๓ ຕົວດື່ອ ເວທານາ
ຂັ້ນ ສົມພາຂັ້ນ ສັງຫຸກຂັ້ນ ລວມ ແລ້ວ ບທບາທ
๘២. **ຄືລີເປັນທ່າທ່ຽ່ງລົມທາສຸ່ທຽບຄືອພຣະນິພພານ ກຸລຄລກຮມບັດ** ๑๐ ເປັນ
ຄືລີຂອງພຣະວິຍິລັງ ຄ້າຄືລົບກພຣອງກີ່ໄມ້ມີທ່າຈະລົງຈຶ່ງຍ່າງໄມ້ເປັນທ່າ!
๘៣. “ໃນໂລກນີ້ ມີວະໄໄບ້ນີ້ທີ່ໄມ້ພລັດກັນໄມ້ມີ?” ຮູບກະທບຕາແລ້ວກີ່ພລັດກັນ
ເລື່ອງກະທບຫຼຸງແລ້ວກີ່ພລັດກັນ ກລື່ນຮສສັມຜັສົກໍ່ເມືອນກັນ ພລັດກັນ
ທຸກຂະນະຈິຕ “ທີ່ເກີດມາແລ້ວໄມ້ຕາຍ ໄມ້ມີໃນໂລກ!”
๘៤. **ບຸຮຸ່ງຜູ້ເຫັນເຕາບວະນາໃນນາ ພຶກແສວງທາຮາກໄປຕັ້ງແຕ່ຍອດແລ້ວຕັດເສີຍ**
ບວບຂມ້ນນັ້ນກີ່ເຫັນແກ້ວເທັງຄວາມໄມ້ມີບັນຫຼຸງຕິດຈັນໄດ້ ຕັ້ນທາໃນອາຮມນົ່ງ
ທັ້ງຫລາຍ ມີຕາຫຼຸງ-ເຫັນໄດ້ຍືນ ໄລ້າ ກົດໜັ້ນແມ່ເມືອນກັນ ຫຼຸກວິຍິມຮຣົດ
ຕັດຮາກແລ້ວ ຍ່ອມໄມ້ປຣາກຫຼັກຫຼັກທີ່ຕັ້ງ “ດູຈຸເຕາບວະນາໃນນາຈັນນັ້ນ”
๘៥. **ພຶກເປັນຜູ້ໄມ້ເພີຍຮ (ອກີ່ຈຳນາ) ໄມ້ພັກ (ໂກມນັສ) ໄມ້ຕິດອູ່ທັ້ງສອງຝ່າງ**
(ນອກ-ໃນ) ຍ່ອມໄມ້ທຸກໆ ຍ່ອມໄທລົງສຸ່ມທາສຸ່ທຽບຄືອພຣະນິພພານ



๙๕. “เจริญลัตติดุจอุปมา กองดิน ๖ กองอยู่ที่หนทางใหญ่ลีเพร่ เมื่อเกวียนผ่านมาแต่ศีหั้งสี่ ย้อมกระอบ (ผัสสะ) กองดินหั้ง ๖ กองที่กลางสี่แยกนั้นทุกศิส เมื่อนการเหยียบยำทำลายกองดินหั้ง ๖ นั้น ย้อมกำจัดภุคลการรวมอัน Lama กเลียได้”
๙๖. การดูจิตนั่นดี แต่จิตเกิดที่กาย เวทนา ก็เกิดที่กาย, เวทนา ก็เกิดที่จิต จึงพึงดูให้หัวใจหั้งกาย เวทนาจิต จึงจะเห็นธรรม การเพ่งดูจิตอย่างเดียวนั่น มันไม่ใช่ธรรม!
๙๗. **รู้นั้นเมื่อ ๒** ได้แก่ รู้จำกับรู้แจ้ง แต่ก็ควรรู้ให้จำก่อน รู้แจ้งจึงจะเกิด “สัญญา เกิดก่อน ปัญญาเกิดภายหลัง” จากไปภูเขาพาทสูตร
๙๘. สิงที่รู้ล่วงหน้าพยากรณ์ไม่ได้มี อี
๑. จะตายวันไหน? ๒. ที่ไหน? ๓. อายุเท่าไร? ๔. ด้วยเหตุอะไร?
 ๕. ตายแล้วจะไปเกิดที่ไหน?
๙๙. **สัญญา ๑๐ ประการ คือ อสุก-อนิจจ-อนัตตา-นิพพิทา-วิราคะ-สัพพโลเก-สัพพลังขารสุ-アナปा-ปหณา-นิโรธสัญญา**
๑๐. “ไม่ท่อนหนึ่ง และไม่อีกท่อนหนึ่ง อาจประสบพบกันในมหาสมุทรแล้วพรางจากกันไป ฉันใด การพบปะกันแห่งผู้มาเกิดก็ฉันนั้น” “คนเป็นอันมาก ได้พบกันในเวลาเย็น พอกถึงเวลาเช้าก็ไม่ได้เห็นกัน” “ชีวิตรอค่อยเวลาตายอยู่ เมื่อนลูกจ้างรอให้หมดเวลาทำงาน ฉะนั้น”
๑๑. “อะไรเอ่ย? เกิด-ดับๆ ไม่มีเกษยณ ไม่มีกลางวัน-ไม่มีกลางคืน เกิดขึ้น-ตั้งอยู่-แล้วดับไป แล้วเกิดอีก-ก็ดับไปอีก เช่นนี้เรื่อยไป” ก็ไม่ตระลักษณ์! อนิจจ์ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ทอนอยู่ไม่ได้ อนัตตาบางการบัญชาไม่ได้เลย!
๑๒. **วิปัสสนาต้องมีรูป-นามเป็นอารมณ์ เป็นปรัมัตถ์ จิต เจตสิก รูป จนถึงนิพพาน**
วิปัสสนาต้องไม่ใช่ในและสงบ แต่ให้พึงทำได้ทุกที่ทุกเวลาให้เป็น อาการiko

๙๓. จงกรม มาจากคำบาลีว่า “จังกระมะ” แปลว่า “เดินกลับไป-กลับมา”
ไม่ต้องประดิษฐ์ท่าเดิน เดินเหินในชีวิตประจำวัน ถ้ามีตัวกำหนดรู้
ด้วยสติว่า เดียวนี้กำลังเดิน นั่นแหละ เจริญสติปัญญาแล้ว
“เชือตั้งกายอยู่อย่างไร? ให้รู้ชัดอาการอย่างนั้นๆ”
๙๔. อันตรธาน ๕ ได้แก่ ๑.ปฏิเวชสัทธธรรมอันตรธาน ๒.ปฏิปัตติสัทธธรรม
อันตรธาน ๓.ปฏิปัตติสัทธธรรมอันตรธาน ๔.ลิงอันตรธาน (นักบ้าช)
๕.ชาติอันตรธาน
“ราชลีท์ตายลง สัตว์อื่นจะกัดกินหาได้ไม่ หากแต่หมูหนอนในตัว
ราชลีท์นั้นน่องที่จะกัดกิน ทำลายเนื้อร้าชลีท์เอง” (ลักษัมมปปฏิปักษุสูตร)
๙๕. กราบพระพุทธ อย่าให้ถูกหงายเหลืองหองค่า
กราบพระธรรม อย่าให้ถูกใบลาน
กราบพระสงฆ์ อย่าให้ถูกลูกหลานชาวบ้าน
กราบพระ อย่าให้เหมือนกับเติมน้ำผึ้งใส่ลงในยาขม
๙๖. ○ อันว่าหมูวิหคอมองเท่าไรไม่เห็นฟ้า ถึงผงປลา กไม่เห็นน้ำเย็นใส
หมูแล้วเดือนมองไม่เห็นดินที่กินไป หนอนก็ไม่มองเห็นดูดที่ดูดกินฯ
๙๗. ผู้ใดไม่มีความละอายในการพูดปดทั้งรู้ จะมีบาปกรรมอะไรที่ผู้นั้น
จะพึงกระทำไม่ได!
“พึงสำเนหనียกว่า จะไม่พูดปด แม้เพียงเพื่อจะหัวเราะเล่น!”
๙๘. รักษาศีลข้อเดียว คือ ให้รักษาใจ เมื่อใจได้รักษา ซึ่งว่ากัยกรรม
วจกรรม ก็เป็นอันได้รักษา พึงรักษาใจไว้ด้วยสติ (อินทรีย์สังวรศีล)
๙๙. เมื่อผงโคงว่ายข้ามฟากอยู่ ถ้าโคงำผงไปตรง โคงั้งหมดย่อmvวยไป
ตรงตาม ฉันได
ในหมู่มนุษย์ก็ฉันนั้น ผู้ใดได้รับแต่ตั้งให้เป็นใหญ่ ถ้าผู้นั้นประพฤติ
ธรรม ประชาชนที่เหลือ ก็เป็นอันไม่ต้องกล่าวถึง
“ถ้าผู้นำตั้งอยู่ในธรรม รู้สึกทั้งหมดย่อmvอยู่เป็นสุข” (ธรรมิกสูตร ๔๑/๔๔)



๑๐๐. ຜຣມົກສູຕຣ ແລ/ດາ (ພຣະພຸກມຈາຈະ)

“ສມຍໃດ ຜູ້ນຳບ້ານເມື່ອງ ໄນຕັ້ງອູ້ໃນຫຼວມ
 ຂ້າຮາບປົກພາບ ວາຊາກ ບຣິວາຣ ໄນຕັ້ງອູ້ໃນຫຼວມ
 ພຣະສົງໝົງ ດຄຫບດີ ທາວນິຄມ ທາວຫນບທ ໄນຕັ້ງອູ້ໃນຫຼວມ
 ພຣະອາທິຍ ພຣະຈັນທີ່ ດາວນັກຂ້ຕຣ ໄມມູນເວີຍນໄໝສຳເສົມອ
 ດືນ ວັນ ເດືອນ ກິ່ງເດືອນ ກົມມູນເວີຍນໄໝສຳເສົມອ
 ຖຸດແລະປີ ກົມມູນເວີຍນໄໝສຳເສົມອ
 ລມກົດໄມ່ສຳເສົມອ ລມກົດເດີນຜິດທາງ
 ເຫວດາກຳເຮີບ ຜົນຕົກຕ້ອງໄມ່ເປັນຄຸດກາລ
 ຂ້າວກລ້າ (ຜລທມາກຣາກໄໝ້) ລູກໄໝ່ພຣົວມກັນ
 ມຸນໜຸ່ຍ໌ມີອາຍຸນ້ອຍ ມີໂຮຄມາກ ອາພາຮມາກ ດະນີ້ແລ່”

ສຸວັກຄົມໂນກິກົງ
 ອຸທຍານຫຼຽມວິປໍລສໍານາປໍາລະອຸ

(ໝາຍເຫຼຸ ແກ່ມລົບນັບເຖິງຫຼວມນີ້ ອາຈາຣຍ໌ໜ້າລູ້ຊ້າຍ-ອາຈາຣຍ໌ໂສກົດ ສຸຂະເໝານ ຂ້າຮາບກາຣ
 ບໍານາງອາຊື້ພັບຮາບກາຣຄຽງ ສອງສາມື່-ກຣະຍາຈາວສາມວ້ອຍຍອດ ເປັນຜູ້ປະຍຸກຕົກກາຣ
 ແກ່ງໜ້າມາຈາກຫລັກສູງຕາກກົດເປົ້າຄ່າຍເຍວ່ານ-ລູກເລືອ້າຫວ່ານ ຈາກ “ເກມລົກກາຣ
 ສົງໜ່ວ” ເພື່ອນັນທານກາຣແລະຝຶກທັກະຊາກກັງ ທຳໃໝ່ກາຣອບຮມຫຼຽມໄດ້ຜລຕື່ຢືນ
 ຜູ້ເຂີຍນິ້ງຈົ່ງອັນຊື່ໂທໃໝ່ “ເກມລົກໂສຕທິພຍ໌ກະຈົບຫຼວມ”)

នគរមស្ថាពិទ





ແກ້ໄຂ. ອົງຮມສຸກາະໂຫຼດ

- ❖ “ມັນຫຼີຍໍເກີດມາທຳໄໝ? ດູນຄືດອອກແລ້ວທີ່ວິ່ຍັງ?”
- ❖ “ຈົດເປັນນາຍ ກາຍເປັນບ່າວ ຄ້າຈົດຮ້ອນເວົ່າ ບ່າວກົງທຸກໆທີ່ທັນ”
- ❖ “ນໍ້າໜັງໄວ້ໄໝໄໝ໌ໂຫລດໄປຢ່ອມເນັ້ນຈັນໃດ ຈົດຮ້ອ້າແລ້ວໄວ້ໄໝປ່ອລ່ອຍຢ່ອມເນັ້ນຈັນນັ້ນ”
- ❖ “ຄົດດີ ຄືດເປັນ ຄົດບວກສຳຄັບທີ່ສຸດ ເປັນປ້າຍໝາງ”
- ❖ “ຜູ້ມອງເຫັນໂລກວ່າງອຸ່ຍ່ອຍ່າງນີ້ ຢ່ອມພັ້ນຈາກບ່ວງແກ່ມາຮ”
- ❖ “ມີເງິນໃຫ້ເຫັນ ມີຄວາມຮູ້ອູ່ຕ່າງໃນຕໍ່ໃນຕໍ່ໃນຕໍ່ ມີສາມີ-ກຣຽຍາອຸ່ຍ່ກັນຄົນລະບົ້ານ ມີລູກທລານໄໝໄໝປ່າມທາສູ່ ມີກົງເໜີອັນໄໝໄໝ”
- ❖ “ວັນນີ້ດູນຊຸ່ທີ່ຄຸນບຸ້ນແລ້ວທີ່ວິ່ຍັງ?”
- ❖ “ຕຽບໃດທີ່ຍັງມີການນຳມວນມີອົງຄົກ ແລ້ວມາປັບປຸງຕົວຢ່າງ ຕຽບນັ້ນໂລກກົງໄໝວ່າງຈາກພຣະນິພພານ”
- ❖ “ຄຸມຜັສສະໄດ້ ຄຸມໂລກໄດ້”
- ❖ “ຮຽມທານໜະການໃຫ້ທັງປວງ ແຕ່ອຍ່າລື່ມທານທັງປວງດ້ວຍ”
- ❖ “ຄວາມຫົ່ວງກົງໄໝໄດ້ ຄວາມດີກົງໄໝເອາ ບຸ້ນບັ້ນນິພພານ”
- ❖ “ໃຫ້ພຶ່ງເອາວາຮມນີ້ທີ່ກຽງໄວ້ໃນຂະນະທີ່ທີ່ລັບຕານັ້ນແທລະ ມາກຽງໄວ້ໃນຂະນະທີ່ລື່ມຕາ”
- ❖ “ກາລວາງນາ້ນໄໝໄໝໃຫ້ເອາແຕ່ທີ່ລັບຕາອຍ່າງເຕີຍວ ແຕ່ໃຫ້ທຳໄດ້ຕລອດເວລາ ທີ່ຢືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ”
- ❖ “ປ້າຍໝາເປັນແສງສວ່າງໃນໂລກ”
- ❖ “ອຍ່າຫຍິ່ງທາກຈະກລ່າວຄໍາວ່າ “ຂອໂທ່ານ”

- ❖ “ຜູ້ມືສົດ ຍ່ອມອຍຸ່ເປັນສູງ”
- ❖ “ໂຍ້ນໄສມນລິການ ເປັນອາຫານຂອງສົດ”
- ❖ “ຄວາມພອໃຈເປັນຍອດທຽບຢ່າງ”
- ❖ “ຈົຕໄສເປັນບຸນຍຸ ຈົຕຊຸ່ນເປັນປາປ”
- ❖ “ປລາເປັນຍ່ອມວ່າຍທວນໜ້າ ເຮັດແບບນີ້ແລ້ວ”
- ❖ “ນ້ອມະແທ້ງຄາງໆ ປລ່ອຍວາງໄດ້ສັບາຍ”
- ❖ “ວິ້ແລ້ວໄໝ່ຍືດ....ວິ້ອາຮມຄົນແຕ່ໄໝ່ຍືດອາຮມຄົນ”
- ❖ “ວັກໝາກືລືຂ້ອເດີຍວາ ຄື່ວັກໝາໃຈ”
- ❖ “ຄວາມໜ້ວກີໄໝ່ດີ ຄວາມດີກີໄໝ່ຈິງ ຄວາມຈິງໄໝ່ໜ້ວໄໝ່ດີ”
- ❖ “ນ້ອມແທ້ໄໝ່ມີສູ່ໄໝ່ມີໜີນີ້ ແຕ່ນີ້ດູ້ຕາມຕຽບກັບປັຈຈຸບັນ”
- ❖ “ອ່ານຫັນລື່ອເລີ່ມໄໝ່ຫັນກີໄໝ່ທ່າອ່ານໃຈຕານເອງ”
- ❖ “ກິນອາຫານໃຫ້ເປັນຍາ ອຍ່າກິນຍາໃຫ້ເປັນອາຫານ”
- ❖ “ໂລກ ພລ ເປັນສົມມຸຕີ ຕິດສົມມຸຕີ ຈຶ່ງໄໝ່ຄື່ງວິນຸຕີ” (ພັ້ນຖຸກ່າງ)
- ❖ “ກໍ່ຕັດບ່ວກນາໄດ້ ຄວາມເກີດໃໝ່ຍ່ອມໄໝ່ມື້”
- ❖ “ກາຮົກໝາກ(ທາງໂລກ)ສອນໃຫ້ຄັນລາດ ແຕ່ໄໝ່ສອນກາຮົກຄົມຄວາມລາດ”
- ❖ “ຜູ້ໄດຕາມດູຈົດ ຜູ້ນັ້ນຈະພັ້ນປ່ວງແຫ່ງມາຮ”
- ❖ “ນ້ອມະແທ້ຍ່ອມອຍຸ່ເຫື້ອປ່ັນຫາແລະຄວາມທຸກໆທີ່ປ່ວງແລະຍ່ອມດັບທຸກໆໄດ້”
- ❖ “ລາກ ຍຄ ສරເລົວຢູ່ ສູ ເປັນເຮື່ອງນ້ອມດາ ແຕ່ເລື່ອມລາກ ເລື່ອມຍຄ ນິນທາ:ທຸກໆໆ ເປົນ ເຮື່ອງນ້ອມະປຸງປົບຕິ”
- ❖ “ພຶກມືສົດ ຕາມດູຕາມຮູ້ຮູ່ປະ-ນາມ”

- ❖ “ຄົນພາລມັກເພິ່ນໄທຢ່ານອື່ນເປັນກຳລັງ ບັນຫຼິຕມັກເພິ່ນແຕ່ໄທຢ່ານອື່ນເອງ”
- ❖ “ຜູ້ໄດ້ມີທິຮັພຍໍ່ເລື່ອກິນແລລື້ອໃຫ້ ເຂົາບຣິໂກຄຂອງດີຕ້ານັ້ນແຕ່ຜູ້ເດືອຍວ່າ
ຂ້ອນນີ້ເປັນທາງແຫ່ງຄວາມເສື່ອມ”
- ❖ “ຄົນພາລເທົ່ານີ້ທີ່ມີສ່ວນເລີຍຫານ”
- ❖ “ຮັດຍນັດຕີເກີຍຮ່ວ່າງ ເຄື່ອງຫຍຸດທຳກຳນົດ ແຕ່ຈິຕວ່າງໆຄື່ອງຈິຕກຳລັງທຳກຳນົດ”
- ❖ “ປລ່ອຍວາງໄໝໄດ້ໜ້າຍຄວາມວ່າ “ໄໝຕ້ອງປົງປົງປັບປຸງ” ແຕ່ໜ້າຍຄວາມວ່າ
ໃຫ້ປົງປົງປັບປຸງກາປລ່ອຍ ກາຮລະ ກາວວາງ”
- ❖ “ເຊື່ອຕັ້ງກາຍໄວ້ແລ້ວຍ່າງໄຣ ຍ່ອມຮູ້ໜີ້ດ້ວຍການຮອຍ່າງນີ້ນາ”
- ❖ “ຄົດເປັນຫຼູ້ເປັນແນວມີອົບດົກອອກແລ້ວຄູກແນວກົນໜ່າຍ (ຂ່າຍໄດ້ທີ່ແນວຫັ້ງໜູ້)”
- ❖ “ຫາກທະເລາກກັນ ຜູ້ເງີຍບກ່ອນຄື່ອງຜູ້ໜະນະ”
- ❖ “ລືຖືທີ່ເກີດມາແລ້ວຈະໄໝທຸກໆໜີ້ ອຸນໄດ້ຮັບລືຖືນີ້ແລ້ວທີ່ວິວຍັ້ງ?”
- ❖ “ທີ່ເກີດແລ້ວໄໝຕາຍ ໄໝ່ນີ້ໃນໂລກ”
- ❖ “ຄົນໜາດຄື່ລ ຂາດໜ້າວມ ສ້າງກູ້ໜ້າຍໄໝເປັນໜ້າວມ ແຕ່ “ກູ້ແໜ່ງກວມ”
ຢູ່ຕີຮ່ວມທີ່ສຸດ”
- ❖ “ຮູ້ມາກແລ້ວໄໝປົງປົງປັບປຸງໃໝ່ສ່າຍ ຮູ້ນ້ອຍແລ້ວປົງປົງປັບປຸງຈົງຍິ່ງສ່າຍ”
- ❖ “ມີສົດແລ້ວ ອວິ່ຈາເກີດໄໝໄດ້”
- ❖ “ສົດເປັນເຄື່ອງກັ້ນກີເລສນິວຣັນ ອາຮມນີ້ໃນໂລກ”
- ❖ “ໜ້າວມະເປັນກາລາງໆ ປລ່ອຍວາງໄດ້ສ່າຍ”
- ❖ “ກວມຈູ້ານຫລັບຕານ໌ດີ..... ແຕ່ດີຮະດັບໜີ້
ແຕ່ໃຫ້ເອາອາຮມນີ້ທີ່ນີ້ແລ້ງຫລັບຕາ ມາກຮຽງໄວ້ຂົນະລືມຕາ
ນີ້ແລະເປັນຕົວ ປັນຍາ!”

- ❖ “สักวันหนึ่ง...คุณต้องพบกับความสูญเสียและพลัดพราก”
- ❖ “ไม่ท่อนหนึ่ง และไม่อีกท่อนหนึ่ง loyมาพบกันกลางมหาสมุทร แล้ว ก็พลัดพรากไปจากกัน... การพบปะกันในหมู่มนุษย์ก็ฉันนั้น”
- ❖ “พลัดกันแล้วทุกขณะจะ....พลัดกันแล้วที่ ตา หู ฯลฯ ทุกขณะจะ”
- ❖ “ชีวิตรอค่อยความตาย เมื่อൺลูกจ้างรอให้หมดเวลาทำงานจะนั้น”
- ❖ “คุณจะประจักษ์เขารึไม่...แต่เขาก็เกิด-ดับอยู่ตลอดเวลา พึงเข้าไปเห็นเอง” (สันติภูมิโภ)
- ❖ “เราไม่แลเห็นสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่จะครอบงำยีจิตบุรุษได้เมื่อณกับรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ของสตรีไม่มีเลย”
- ❖ “และเราก็ไม่แลเห็นสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่จะครอบงำยีจิตสตรีได้ เมื่อณกับรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัสของบุรุษไม่มีเลยเมื่อณกัน!”
- ❖ “พึงเพียรประคับประคองจิต ดุจวัวแม่ลูกอ่อนกำลังเลื้มหญ้า ชำเลืองแลดูฐานะอย”
- ❖ “ช่วงบนว่างๆ (อาโลกสัญญา)....ช่วงล่างหนัก (ระลึกนึกได้)”
- ❖ “นิพพานไม่ได้อยู่ที่ไหน แต่อยู่ที่ใจปล่อยวาง”
- ❖ “ผู้ไม่ยึดมั่น ยอมน้อมนิพพาน”
- ❖ “นิพพานว่างอย่างยิ่ง นิพพานสงบอย่างยิ่ง”
- ❖ “ผู้แสวงหาที่ตลาด นิพพานย่อมอยู่ใกล้ตัว”
- ❖ “มนุษย์...เกิดมาทำอะไร? สิ่งที่รู้ไม่ได้ คือ ไม่รู้ว่าจะตายเมื่อไร?”



๒๓. บันทึกเตือนความทรงจำ

การจัดทำหนังสือมุชย์เล่ม ๑๕ และ ๑๖ นี้ โดยเฉพาะเล่ม ๑๕ เป็นไปด้วยความชุก滥หุก ระหว่างเทิน พันฝ่าอุปสรรคนานากกว่า จะเสร็จ ได้เริ่มก่อหัวอดยกร่างต้นฉบับตั้งแต่ขณะที่ได้เข้าไปเรียนพระปริยัติธรรมที่สำนักเรียนวัดพระบรมราชู นครชุม กำแพงเพชร ได้อ่านอรรถกถาธรรมบท ภาค ๑-๙ อย่างมั่นใจว่า ทำได้

๙ เมษาคม ๒๕๕๔ หลังจากสอบนักธรรมตรีที่กำแพงเพชร เสร็จไม่นาน ได้เดินทางไปที่อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ด้วยวัตถุประสงค์จะไปตั้งสำนักปฏิบัติธรรมที่นั่น) โดยรอบอาขัชของบริหารและข้อมูลรายละเอียดร่างต้นฉบับหักหมดไปด้วย คืนนี้จ่าวัดในเต็นท์ที่สวนมะม่วงของคุณโยมบุญหัน ตำบลไร่เก่า

เช้าวันที่ ๗ ถึงเที่ยง ยังได้นั่งเขียนต้นฉบับให้ตั้นมะม่วงอยู่ แต่ตอนเย็นค่ำกลับต้องไปจ่าวัดที่บ้านของคุณโยมอาจารย์ชาญชัย-อาจารย์โลภิต สุขเขษม (ข้าราชการครูเกียรติยศอายุ) เมื่อนป้าภูพาริย์เหลือเชือแต่ก็ต้องเชือ!!

๘ เมษาคม ๒๕๕๔ คุณโยมพี่สาวอาจารย์โลภิตฯ ยกที่ดินให้ ๔ ไร่ที่ป่าละอู จังเดินทางขึ้นไปรับมอบที่ดินดังกล่าวที่รีสอร์ทบ้านพักลุง แดง ป่าละอู อำเภอหัวหิน และได้จัดตั้ง “อุทยานธรรมวิปัสสนาป่าละอู” ที่นั่น ในช่วงเทศบาลลงกราโน๊ต ได้จัดอบรมปฏิบัติธรรม ๑ วัน อาศัยสถานที่ของรีสอร์ทชั่วคราว ช่วงว่างก็ร่างต้นฉบับส่งพิมพ์ ช่วงนี้ธรรมผุดผ่านเข้ามายอะมาก เพราะลับป้ายหlaysอย่าง (กาย-จิตวิเวก เขียนแผ่นพับธรรมปฏิบัติ) ได้ถึง ๒๐ บท ต้องขอขอบคุณอาจารย์ทั้งสองสามี-ภรรยา และเจ้าของรีสอร์ท ธรรมะดีๆ เกิดที่นี่ แต่ช่วงนี้สุขภาพตาเย่พร่ามัว มองไม่ชัด (รวมอยู่ที่ป่าละอู ๗๓ วัน)

วันที่ ๒๐ มิถุนายน เดินทางเข้ากรุงเทพฯ เพื่อตรวจสุขภาพ (คิดว่าลักษณะ ๒-๓ วันก็จะกลับปีละอุ) พักอยู่ที่วัดศรีนวลธรรมวิมล เพชรเกษม ๘๔ หน่องแขม ได้ตรวจตาที่ ร.พ.หลวงพ่อทวดศักดิ์ฯ ที่นั่น และไปที่ ร.พ.สังฆาราม ทำตันลบบัตต่อหั้งฯ ที่تاอักเลบก็หยอดยาไปด้วย เขียนแผ่นพับธรรมปฏิบัติได้อีก ๔-๕ บท ตัดสินใจอธิษฐานจำพรรษา ที่นี่ (๑๕๕ กรกฎาคม) ไม่ได้กลับบ้านอุบลฯ เลย มาหาบริหารอาหมที่นี่ ได้เข้าเรียนหลักสูตรนักธรรมโภที่สำนักเรียนวัดหน่องแขม ห่างกันเพียง แค่สองกิโลเมตร (อยู่ที่นี่ ๗๑ วัน)

๓๐ สิงหาคม ขึ้นของย้ายมาอยู่วัดหน่องแขม (ย้ายกลางพรรษา!) ได้เรียนนักธรรมโภได้เต็มที่ เพราะมีเรียนตอนกลางคืนด้วย ด้วยความ เมตตาของท่านพระครูพินิจวรรณ เจ้าอาวาส และอาจารย์สอนนักธรรมทุกรูป เมตตาอย่างมาก จัดหาบริขารของใช้ให้ ช่วงนี้เริ่งทำตันลบบัตต่ออีก ได้ลูกฯ ช่วยได้มาก ทะยอยส่งตันลบเข้าโรงพยาบาลเพื่อ ทำอัรทเวิร์ค (รูปเล่ม) ยังเขียนแผ่นพับได้เพิ่มอีก ๒ เรื่อง เป็นสาระธรรมจากการเรียนนักธรรมโภ คือ เรื่อง “โลพสบัญชาลีปัจจุจการ ๑๙” กับ “ปัจฉิมลิขิต” ที่นี่ได้มีพบและรู้จักกับพระนวากศุภฤกษ์ ตาลลักษณ์ อุดิผู้ช่วยศึกษาธิการเขตหนองแขม บริษัทฯ และพญสุสรทากด้านภาษาทั้งไทย-อังกฤษ ช่วยงานเขียนได้มาก แणมชอบธรรมะพระพุทธ เจ้าเหมือนๆ กันด้วย ได้รับคำชี้แนะดีๆ หลายเรื่อง คงมีบุพเพกันมาแต่อodic

ช่วงนี้ รอตรวจปฐพ (พิสูจน์อักษร) ส่วนเรื่องตา ได้ไปปรึกษา จักษุแพทย์ที่ ร.พ.วัดไธสง จังหวัดนครปฐม ตกลงนัดหมายทำการผ่าตัดตันปีหัน (๒๕๕๕) เพราะต้องรอตรวจปฐพหนังสือให้เสร็จเสียก่อน

คาดว่าภายในเดือนตุลาคม คงตรวจปฐพแล้ว และหนังสือ คงจะพิมพ์เสร็จได้ทันอ่านปีใหม่ และพร้อมๆ กันนี้ ได้รวบรวมตันลบแผ่นพับธรรมปฏิบัติทั้งหมดกว่า ๒๐ ชุด ซึ่งเห็นว่ามีสาระ

ควรค่าแก่การศึกษาปฏิบัติ จึงดำริจัดพิมพ์เป็นเล่มที่ ๑๖ (เล่มสุดท้าย จบจริงๆ) ให้ชื่อตอนว่า “ตอนจบพระมหาธรรม” วางจำหน่ายร้านหนังสือทั่วประเทศ นำเงินเข้ากองทุนฯ เพื่อเผยแพร่ธรรมต่อไป คาดว่าคงจะได้อ่านพร้อมๆ กับเล่ม ๑๕

บันทึกไว้เตือนความทรงจำ เมื่อ่อนอยากบอกอะไร? ช่วงที่ผ่านมาซึ่พรมลงหรือไร? หรือโลกหมุนเร็วขึ้น ลำหรับตัวเราย้ายอาวาสบอยเหลือเกิน เมื่อ่อนนกที่เริ่ง ย้ายแบบสายฟ้าผ่าเสียอีกด้วย จากวัดหนองแขมแล้วจะไปที่ไหนต่อ? ก็ยังบอกไม่ได!

แหงนหน้าขึ้นมองดูห้องฟ้า เห็นนกกำลังบิน ...นกมันบินกลับรัง...มันเมืองให้กลับ...!

เมื่อ่อนอยากบอกอะไร? ก็อยากจะบอกว่า... “มันอนิจัง!” ตามดูให้ทัน ไม่งั้นมันทุกข์!

โยนิโสกัมมสูตรให้เข้าไปให้ถึงข้าหัวใจ...จะได้ไม่ต้องไปทุกข์...อนิจัง กับมันอีกต่อไป! (นั่งกีผัน...นอนกียังผัน...ผันเห็นแต่ป่าแต่ต้นไม้...ผันจะเป็นจริงไหมหนอ?)

สุภาพโนภิกขุ

วัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร

วันออกพรรษา ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๔

(ปล. มีเหตุการณ์อุทกภัยใหญ่ทั่วประเทศไทย ๒๐ กว่าจังหวัด รวมทั้งกรุงเทพมหานคร ด้วย หนึ่น้ำท่วมจากวัดหนองแขม เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ไปอยู่วัดธรรมรังษี สามร้อยยอด และวันที่ ๑๓ ไปอยู่ที่วัดเขาสามชัย หัวหิน ภูมิ ๒๓ บันเข้า มีปริยัติ วันที่ ๒๐ ลงมาอยู่เชิงเขาข้างล่างภูมิ ๑๓ มีลับป崖ปฏิบัติ เป็นวัดที่ ๖ วัดพุทธไชโย หัวหินและวัดสุวรรณประสีที่ กทม. เป็นวัดที่ ๗ และ ๙ ในช่วง ๒ พรรษาหน้า)

“คนในโลกนี้ เรียนวิชาแสวงหาทรัพย์ รากับว่า จะ
ไม่แก่และไม่ตาย...

แต่ผู้ปฏิบัติธรรมอยู่ แสวงหาอริยทรัพย์อยู่ รากับ
ว่า ถูกมัจจุราชจับมวยผลกระทบชากรเข้าไปหาความชราและ
มรณะ...”

“ความสุข ยศ และลาภลักษณะ แบบผิดร้อน และ
หยาบคายเป็นอันตรายต่อการบรรลุธรรม...”

จากเทวทัตสูตร/ເອົ້າກສູຕර

慈悲วิชชา

“ຄວາມອຸບຕິຕຣັສຽ່ງ

ຂອງພຣະສຳມາລັ້ມພຸທຮເຈົ້າ

ຈະໄມ່ສໍາເຮົາປະໂຍ່ນອັນໄດເລຍ

ถ້າຫາກໄມ່ມີອຸນຸພຸທຮສາວກຕຣັສຽ້ຕາມ”

ຄັບອວິຫຍາ

ตอนจบพระเมจารย์ (กิจวัตที่พึงกระทำยิ่งไปกว่านี้ไม่มี)

ນຸ້າຍິ່...ເກີດມາກຳໄນ? ເລີນ ๑๖







ຜູ້ປະສົງຄົບບໍລິຈາກເຈີນເຂົາກອງທຸນນິອີ່ມຮມແພຍແພ່ພຣະສ້ທອຣມ
ເພື່ອການພັດນາສັງຄມ ۲۵๔๖

ໂປຣດສ່ງໄປຮັນນີ້ອນາັນຕີໄປທີ...

ຄຸນກົງກາມູຈົນ ພິທັກໝວງໜີ

ກອງທຸນນິອີ່ມຮມແພຍແພ່ພຣະສ້ທອຣມເພື່ອການພັດນາສັງຄມ ۲۵۴۶

๓๕๕/๑๗๙ (ຊ.ພ.ໂລຢີນ ຕະ) ມູ່ບ້ານພັດນາ

ຕ.ວິກາວດີຮັງລີຕ ອ.ລຳລູກກາ ຈ.ປະມຸນຫານ ๑២១៣០

(ອນາັນຕີສັ່ງຈ່າຍ ປລ. ១២១៣ ເທົ່ານັ້ນ)

ຫຼືອ ໂອນເງິນເຂົາບັງລືກອງທຸນາ ຮັນາຄາຮາກຈຸງໄທ ສາຂປະຕູນໜ້າ
ອອມທ່ຽວພົມ ເລີນທີ ១៦៣-០-១៤៥៨-៤

ໃນໜາມຄຸນກົງກາມູຈົນ ພິທັກໝວງໜີ ປະຮານໝ່ມຮມ່າ
ແລ້ວສ່າງສໍາເນົາໄປໂອນເງິນ

ທາງໄປຮັນນີ້ ຫຼືລ່າຍ Fax. ០៩-២៥៥៥៥៥៥៥៥ ເພື່ອຕອບອຸນໂມທາ



ประกาศ

ชัมรม มนุษย์เกิดมาทำอะไร? แห่งประเทศไทย

เรื่อง รับฝึกสอนปฏิบัติธรรมทั่วประเทศ

ขอเชิญ ร่วมงานบุญภารนาจัดตั้ง ชัมรมมนุษย์เกิดมาทำอะไร?
ประจำชุมชน โดยรวมกลุ่มสมาชิกพุทธบริษัทฯ ตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป
เพื่อฟังธรรม คึกขาดและปฏิบัติธรรม ณ ที่บ้านสมาชิกฯ หรือสถานที่
กำหนด โดยอาจารยานิมนต์พระอาจารย์สุวัฒโนนิกุจ พระวิปัสสนาจารย์
มาแสดงธรรมตามวัน-เวลา และสถานที่ที่สมาชิกฯ กำหนด

โปรดติดต่อไปที่ศูนย์ชัมรมกลางฯ ๐๒-๕๓๖๖๔๔๒ , ๐๘๙-
๓๐๖๘๔๗๙ เพื่อกำหนดนัดหมาย วันเวลา และสถานที่แสดงธรรม
ตามที่เห็นสมควรต่อไป